

দ্বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

বান্ধালা ভাষার কয়েকটি সমস্থার আলোচনা করিবার উদ্দেশ্যে 'ব্যাকরণ-বিজীবিকা' 'বাণান-সমস্থা' ও 'সাধুভাষা বনাম চলিত ভাষা' এই প্রবন্ধত্রয় প্রায় তিন বংসর পূর্ব্বে লিথিয়াছিলাম। প্রথমটি বল্পীয়-সাহিত্য-সম্মিলনের চতুর্থ বার্ষিক অধিবেশনে (ময়মনসিংহে) আংশিকভাবে পঠিত হইয়াছিল (বৈশাথ ১৩১৮) এবং বিথ্যাত মাসিক পত্র 'সাহিত্যে' সমগ্রভাবে মুদ্রিত ইইয়াছিল (বৈশাথ ১৩১৮) এবং বিথ্যাত মাসিক পত্র 'সাহিত্যে' সমগ্রভাবে মুদ্রিত ইইয়াছিল (বৈশার্ম ও আবার ১৫০৮)। পরে ইহা বঙ্গবাসী, বঙ্গমতী, হিতবাদী ও নায়কে আংশিকভাবে উদ্বৃত্ত হইয়াছিল। এই প্রবন্ধের ও অপর ছইটি প্রবন্ধের বছল-প্রচারকল্পে তিনটিই স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র পৃত্তিকাকারে মুদ্রিত হইয়াছিল। ['ব্যাকরণ-বিভীষিকা' শ্রাবণ ১৩১৮; 'সাধুভাষা বনাম চলিত ভাষা' মাঘ ১৩১৯; 'বাণান-সমস্যা' আবার ১৩২০।

আড়াই বৎসরের মধ্যে নীরদ-বাাকরণ-সংক্রান্ত পুন্তিকার এক সহস্র থণ্ড
নিঃশেষ হইয়াছে, ইহাতে প্রতীতি হয় যে পুন্তিকাথানি সাহিত্যামোদীদিগের
প্রয়োজনে লাগিয়াছে। ইহা দারা মাহাতে বাদালাভাষায় পরীক্ষার্থী
ছাত্রবর্গের উপকার হয় সে বিষয়ে সবিশেষ লক্ষ্য রাখিয়াছি। তবে পদে
পদে ব্যাকরণের স্থ উদ্ভূত করিয়া ব্যুৎপত্তি-বিচার করি নাই, তাহাতে
গ্রন্থকলেবর অযথা বদ্ধিত হইত এবং পুন্তিকাথানিও রীতিমত ব্যাকরণগ্রন্থ
হইয়া পড়িত। এই পুন্তিকা অবলম্বন করিয়া শিক্ষক মহাশয়েরা
বিষয়গুলি ছাত্রদিগকে বিশদভাবে বৃঝাইয়া দিবেন, আমার এই প্রার্থনা।

বর্ত্তমান সংস্করণে বছ নৃতন উদাহরণ সংগ্রহ করিয়াছি এবং 'দোআঁশলা শব্দ ও শব্দসভ্য' ও 'অব্যয়ে বিভক্তিযোগ' নামক তৃইটি নৃতন পরিছেদে বসাইয়াছি। যুক্তি ও তর্ক ক্ষুটতর করিবার চেষ্টায় ছানে স্থানে ভাষা সংশোধন করিয়াছি। নৃতন বহু বিষয়ের সন্ধিবেশের স্থবিধার জন্ম, এবারে পুস্তিকাথানি অপেক্ষাকৃত ক্ষাকার অক্ষরে মুদ্রত করিতে হইল, ভথাপি ইহার আয়তন-বৃদ্ধি নিবারণ করা গেল না। স্থতরাং মুদ্রণব্যয়-নির্বাহার্থ কিঞ্চিৎ মূল্যবৃদ্ধি করিতে বাধ্য হইলাম। আশা করি মূল্যবৃদ্ধি-সংক্তে বর্ত্তমান সংস্করণ সাধারণের নিক্ট আদর লাভ করিতে সমর্থ হইবে। এবং তাহা হইলেই সকল পরিশ্রম সার্থক ক্ষান করিব।

পুস্তিকাথানি প্রবন্ধাকারে পঠিত হইবার পর হইতে দ্বিতীয় সংস্করণ ষন্ত্রন্থ হওয়া পর্যান্ত, এই তিন বৎসরের মধ্যে বছ পণ্ডিত ব্যক্তি এতৎসম্বন্ধে নানাভাবে আলোচনা করিয়া লেথকের উৎসাহবর্দ্ধন করিয়াছেন। তজ্জ্য তাঁহাদিগের নিকট আন্তরিক ক্লতজ্ঞতা জানাইতেছি। এতন্তিন, বহু সাময়িক পত্তে ইহা সমালোচিত হইয়াছে। তব্বত সমালোচক মহোদয়-দিগের ও সম্পাদক মহোদয়দিগের নিকটও আন্তরিক ক্বতজ্ঞতা জানাইতেছি। বিশেষতঃ মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতরাজ কবিসমাট পুজাপাদ শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশয় (সাহিত্য, পৌষ ১০১৮ সাল), রায়সাহেব অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র রায় বিদ্যানিধি এম এ মহাশয় (প্রবাসী, আধিন ১৩১৮) ও বহুভাষাবিদ্ শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র মজুমদার মহাশয় (প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ ১৩২০ ও বঙ্গদর্শন, আষাঢ় ১৩২০) পুত্তিকায় প্রাদত্ত বিষয়ের তন্ন তন্ন করিয়া আলোচনা করিয়াছেন, ভজ্জন্ম তাঁহাদিগের নিকট গভীর ক্লভজ্জতাপাশে বন্ধ আছি। তাঁহাদিগের আলোচনার ফলে এই সংস্করণে স্থানে স্থানে মত পরিবর্ত্তন করিয়াছি. ভবে সর্ব্বত্ত তাঁহাদিগের সহিত একমত হইতে পারি নাই। তাঁহাদিগের উপাদেয় সমালোচনাগুলি পুস্তিকার অন্তর্নিবিষ্ট করিতে পারিলে গৌরব বোধ করিতাম, কিন্তু তাহাতে পুস্তিকার আরও আকারবৃদ্ধি ও ব্যয়বাছল্য হয় এই বিবেচনায় নিরন্ত থাকিতে হইল। পাঠকবর্গের অবগতির জন্ম, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত প্রসন্নচল্র বিদ্যারত্ন মহাশয়ের অমূল্য পত্রথানি গ্রন্থারন্তে এবং অপর কতকগুলি সমীচীন সমালোচনার সারাংশ পুস্তিকার শেষে মুদ্রিত হইল। পুস্তিকা-সম্বন্ধে অদিতীয় প্রতিভাশালী শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের হুইথানি স্থলর পত্র পাইয়াছিলাম, কিন্তু তাঁহার অমুমতি না পাওয়াতে সর্ক্রদাধারণের গোচর করিতে পারিলাম না। তথাপি তাঁহার অমুগ্রহলিপির জন্ম তাঁহার নিকট প্রকাশভাবে ক্লভজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি। কিমধিকমিতি

বন্ধবাসী কলেজ, কলিকাতা চৈত্ৰ ১৩২০

এলিলিতকুমার শর্মা

"ব্যাকরণ-বিভীষিকা" সম্বন্ধে

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত প্রসন্নচন্দ্র বিদ্যারত্ত্ব মহাশয়ের অভিমত।

আপনার "ব্যাকরণ-বিভীষিকা" অতি উপাদের প্রবন্ধ। আপনি বাঙ্গালা ভাষাতত্ত্বের পূজারুপুঝ আলোচনা দারা উহার "নাড়ী-নক্ষত্র" বৃঝিয়া এই স্থচিস্তিত প্রবন্ধের অবতারণা করিয়াছেন। আমি ময়মনিসংহের সভায় মুক্তকণ্ঠেই আপনার প্রবন্ধের প্রশংসাকীর্ত্তন করিয়াছি। সংস্কৃতব্যাকরণেও যে আপনার যথেষ্ট বৃৎপত্তি ও অভিজ্ঞতা আছে, এই প্রবন্ধে উহা স্থষ্ট-রূপেই প্রদর্শিত হইয়াছে। নীরস-ব্যাকরণ-সংক্রাস্ত বিষয়ের সরসভাবে নির্দ্দেশ ও বিভাসে আপনি সিন্ধহস্ত।

যদিও আমি প্রচরৎ বঙ্গভাষার ভবিশ্বতের দিকে চাহিয়া একটুকু উদার ভাব অবলম্বন করা সঙ্গত বলিয়াই মনে করি, তথাপি আজি কালি এই ভাষা লইয়া যেরপ উচ্ছ্ ঋলতা ও যথেচ্ছ অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছে, তাহাতে যদৃচ্ছাপ্ররত লেখকদিগকে ব্যাকরণের ানগড়ে একটুকু দৃঢ়ভাবে রুদ্ধ করা অন্তায় বা অসঙ্গত নহে। ৮বিছমচন্দ্রের তার সমালোচনায় বাঙ্গালার তদানীস্তন অনেক উচ্ছ্ ঋল লেখক লেখনীত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। আমার দৃঢ় বিশ্বাস, আপনার "ব্যাকরণ-বিভীষিকা"র কশাঘাতে তাদৃশ অনেক লেখক সাবধান হইবেন; অনেকে লেখনীত্যাগ করিয়া ভাষাটীকে একটুকু হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিতে দিবেন। ফলতঃ আপনার প্রবন্ধ সর্বথা সময়ের উপযোগী হইয়াছে, সংশয় নাই।

আমি ময়মনসিংহের সভাস্থলেও বলিয়াছি ও এখনও বলিতেছি, প্রবন্ধোক্ত সকল কথার সহিত আমার ঐকমত্য নাই। যথা, চাতকিনী, কুত্কিনী, হেমাঙ্গিনী প্রভৃতি শব্দগুলি অনেক দিন যাবং বাঙ্গালা পদ্যে চলিতেছে ও এখনও চলিবে। তবে বিশুদ্ধ গদ্য বা সাধুভাষায় তাদৃশ প্রয়োগ বর্জ্জনীয় বটে। আমার বোধ হয়, লেখ্য সাধু গদ্য ভাষাই আপনার প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য; পদ্য, নাটক ও উপত্যাস প্রভৃতির রচনা উহার লক্ষ্য নহে।

আপনি প্রবন্ধে বছ প্রয়োজনীয় কথার উত্থাপন করিয়াছেন; কিন্তু সকল কথায় আত্মমত ব্যক্ত করেন নাই। যেথানে তাহা করিয়াছেন, তাহাও যেন ভঙ্গিক্রমে একটুকু সসঙ্গোচে লিথিয়াছেন। ইহা কেন ? এ বিষয়ে স্পষ্টাক্ষরে আত্মমতপ্রকাশকল্পে আপনি যে সম্পূর্ণ সমর্থ, তিষিষয়ে আমার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। আপনি তত্তৎস্থলে ফুটরূপে নিজমত প্রদর্শন করিলে, নব্য লেথকদিগের প্রকৃত-ব্যবস্থা-প্রাপ্তি-পক্ষে আশাহ্মরূপ স্বযোগ ঘটিত। যাহা হউক, আমি আশা করি, প্রবন্ধের উপসংহারে তবদীয় অভিপ্রেত ব্যবস্থা-গুলি সংক্ষিপ্তরূপে ও স্পষ্টভাবে পুনক্লিথিত হইবে।

আজ এই প্রয়ন্ত। যদি স্বন্ধ হইতে পারি, সাহিত্যপ্রবেশের নৃতন সংস্করণে আপনার লিখিত অতি প্রয়োজনায় ও উপাদেয় প্রবন্ধের প্র্যালোচনা করিব।

চাকা সারম্বত মন্দির। ২৪শে জ্যৈ ১৩১৮ সাল। (স্বাঃ) শ্রীপ্রসন্নচন্দ্র বিদ্যারত্ব।

সূচীপত্র।

উপক্রমণিকা ···	• • •	• • •	>
(>) वर्गराजा गक्	• • • •	•••	20
(२) ভোলফেরা শব্দ	•••	•••	> 2
(৩) অর্থঘোরা শব্দ ···	•••	•••	>¢
(৪) দোআঁশলা শব্দ ও শব্দসজ্য	•••		२२
(৫) निश्रविठात	•••	•••	২ প
(৬) স্থবস্ত ও তিওস্ত পদ	•••	• • •	83
(৭) অব্যয়ে বিভক্তিযোগ	•••	•••	8.9
(৮) তদ্ধিত ও কং প্রত্যয়	•••		89
(৯) সমাস	•••	•••	¢ 8
(১০) সন্ধি ···	•••	•••	७२
(১১) বিশেষ্য-বিশেষণে গোলঘোগ	•••	•••	90
(>२) श्नक्षिताय	•••	•••	98
উপসংহার	•••	•••	94

ব্যাকর্প-বিভীষিকা।*

উপক্রমণিক।।

यूथवका।

রঙ্গরস অনেক করিয়াছি। আজ একটা প্রয়োজনীয় প্রাশ্বের আলোচনা করিব। কিন্তু সম্প্রতি রঙ্গরচনার জন্ম বর্ত্তমান লেখকের নামটা বংকিঞ্জিৎ জাহির হইরা পড়িরাছে, গন্তীরভাবে কোন প্রশ্ন উত্থাপন করিলে তাঁহার শুকানি পাওয়াই শক্ত। তিনি যাহা বলিতে যাইবেন, তাহা 'পরমার্থ' হইলেও সকলে 'পরিহাস' বলিয়া উড়াইয়া দিবেন। কিন্তু আপনারা বিশাস করুন আর নাই করুন, আজ সত্য সত্যই একটা গুরুতর কথা পাড়িব। এবার আর হাসির ফোয়ারা নহে, ব্যাকরণের সাহারা। যদি ছই এক শুলে আপনাদের ফোয়ারা-ল্রান্তি হয়, তাহা হইলে জানিবেন উহা মায়াবিনী মরীচিকা' বই আর কিছুই নহে।

विषयु-निर्द्धन ।

কুসংস্কৃতভাষার যে সমস্ত শব্দ বা পদ, অপত্রংশক্সপে নহে, অবিকৃতভাবে বাঙ্গালা ভাষার চলিতেছে, সেগুলি কোন্ব্যাকরণের শাসনে আসিবে, এই প্রশ্নটি আজ্জ্ঞাপনাদের নিকট উত্থাপন করিতেছি।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-সম্মিলনের চতুর্থ বার্ষিক অধিবেশনে ময়মনসিংহে পঠিত।

প্রথম পক্ষের যুক্তি।

वाकाना माधु जाबात वारकत्र नहेंगा छुटेंगे नन चाहि । छुटेंगेहें अवन দল। হুই পক্ষই যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিয়া স্বাস্থ মত স্থাপন করিতে চাহেন। এক দলের মতে, যাহা সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণবিক্ষ, তাহা বাঙ্গালা সাধুভাষাতেও অপ প্রয়োগ; কেননা, সংস্কৃতভাষা বাঙ্গালা ভাষার জননী (বা মাতামহী)। 'ঘাঁটা বাংলা' শব্দের বেলায় লেখকগণ যা' খুদী করিতে পারেন, কিন্তু সংস্কৃত শব্দের বেলায় এরূপ যথেচ্ছাচারে তাঁহাদিগের অধিকার নাই। সংশ্বতভাষা হইতে শব্দগ্রহণ করিয়া সেগুলির উপর একটা উদ্ভট-ব্যাকরণের রুলজারী করা নিতান্ত অত্যাচার; কথায় বলে, 'যা'র শিল তা'র নোড়া, তা'রই ভাঙ্গি দাঁতের গোড়া।' লািটন, গ্রীক বা হিব্র হইতে যে সমস্ত শব্দ অবিকল ইংরাজীতে গৃহীত হইয়াছে, ভাহাদের বেলায় ইংবাজীতে কি নিয়ম খাটান হয় ? Seraph, cherub, datum, erratum প্রভৃতি শব্দের বছবচন, superior, inferior প্রভৃতি শব্দের পরে appropriate preposition, ইত্যাদি ব্যাপারে ইংরাজীর সাধারণ নিয়ম চলে কি ?] ফলত:, গ্রীক দার্শনিক প্লেটো যেমন তাঁহার চতুস্পাঠীর প্রবেশনারে এই বাক্য ক্লোদিত করিয়া রাখিয়াছিলেন যে, 'জ্যামিতি-শাস্ত্রে বৃংৎপল্ল না হইয়া যেন কেহ এখানে দর্শনশাস্ত্রের চর্চ্চা করিতে না আদে', সংস্কৃতাফুরাগা সম্প্রদায়ও সেইরপ নিয়ম করিতে চাহেন যে, 'সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণে অধিকার লাভ না করিয়া যেন কেহ বাঙ্গালা সাধুভাষার চর্চা করিতে না আসে ে ইহারা এরপেও আশঙ্কা করেন যে, বাঙ্গালা রচনায় একটু শিথিলতার প্রশ্রম দিলে বাঙ্গালা দেশে সংস্কৃত-রচনা পর্যান্ত দূষিত ও অধোনীত হইবে। এ আশঙ্কা নিতান্ত ভিত্তিহীনও নহে, কেননা, অনেক বাঙ্গাঁলী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত সংস্কৃত শ্লোক রচনা করিতে গিয়া বাঙ্গালা প্রয়োগের অনুযায়ী প্রয়োগ করিয়া বদেন দেখিয়াছি। ছাত্রেরা ত সংস্কৃত-রচনায় বাঙ্গালার জের টানিয়া এরূপ ভূল প্রায়ই করে।

দিতীয় পক্ষের যুক্তি।

অপর দলের মত, বাঙ্গালা ভাষা সম্পূর্ণ স্বাধীন ও স্বতন্ত। যেমন রাদায়নিকের বিবেচনায় ঘি ও চর্কি একই পদার্থ, সেইরূপ সংস্কৃত বৈয়াকরণের বিবেচনায় সংস্কৃত ও বাঙ্গালা একই পদার্থ হইতে পারে, কিন্তু বস্ততঃ উভয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল-প্রভেদ। বাঙ্গালা ভাষা স্বেচ্ছায় ও স্বীয় প্রকৃতি অনুসারে ব্যাকরণ গড়িয়া লইয়াছে ও লইতেছে, কেননা ইহা 'জীবস্ত ভাষা'। ইঁহারা আরও বলেন, বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃতভাষার কলা বা দৌহিত্রী নহে, কনিষ্ঠা ভগিনী। বাঙ্গালা ভাষা কোন দিন সংস্কৃতভাষার চালে পরচালা বাধিয়া বাস করে নাই, এখনও করিবে না। ইহা কুটীরবাসিনী হইতে পারে, কিন্তু ইহা চিরদিনই স্বাধীন ও স্বতন্ত্র। অতএব বাঙ্গালা ভাষায় প্রয়োগ বিশুদ্ধ হইল কি না. তাহা সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণের ক্ষ্টিপাথরে ক্ষিয়া দেখায় কোনও ফল নাই। বাঙ্গালা ভাষা সংস্কৃতভাষা হইতে শব্দ-সম্পদ্ ঋণস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু শব্দগুলি বাবহার করিবার সময় নিজের এক্তিয়ার মাফিক ব্যবহার করিবে, ইহাতে ওজ্জর-আপত্তি চলিতে পারে না। যে সকল সংস্কৃত শব্দ অবিকল বাঙ্গালায় ব্যবহৃত, তাহারা যথন বাঙ্গালা মুলুকে আদিয়া বসবাস করিতেছে, তথন তাহারা বাঙ্গালার আইন-কান্ত্ন মানিতে বাধ্য। তাহাদিগের মূলভাষার আইনকান্ত্ন এ ক্ষেত্রে চলিবে কেন ? ইংরাজীতে বলে, When you are in Rome, do as the Romans do; আমাদের শাস্ত্রেও আছে, "প্রবাসে নিয়মো নাস্তি।" [গ্রীক, ল্যাটিন, হিত্র ভাষা হইতে শব্দ লইয়া ইংরাজী ভাষায় তাহাদিগের বছবচন, প্রতায়, বা উপদর্গ যোগ করিবার সময় মূলভাষার নিয়ম রদ হয় না কি ? Genius এর বছবচন Geniuses, Genii, তুই প্রকারই হয়, তবে অর্থভেদ আছে ; radius, focus এর বেলায় ছইরূপ হয়. কোন অর্থভেদ নাই। এক ভাষার শব্দে অন্ত ভাষার প্রত্যন্ন বা উপদর্গ যোগে (hybrid word) দোআঁশ্লা-শব্দ-নির্মাণও হয়।] ফলকথা, ইহারা বাঙ্গালা ভাষায়

সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণের ভেজাল চাহেন না। বিশামিত্র যেমন ব্রহ্মার স্পষ্ট জগৎ ছাড়িয়া দিয়া একটা নৃতন জগতের স্পষ্ট করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, ইঁহারাও সেইরূপ একটা অভিনব 'বাংলা' ব্যাকরণ নির্ম্মাণ করিতে চাহেন। ইঁহারা আরও বলেন যে, সকল আধুনিক ভাষারই জটিলতা কমিয়া সরলতার দিকে একটা স্বাভাবিক ঝোঁক দেখা যায়, বাঙ্গালার বেলায়ই কেন তাহার অভ্যথা হইবে ? ভাষা-শিক্ষার্থী শিশু ও বিদেশীর শ্রমলাম্বরে জভ্য ভাষা সহজ্ব করার চেষ্টা আবশ্যক, তাঁহারা কেহ কেহ এ যুক্তিরও অবতারণা করেন।

দ্বিতীয় পক্ষের আর একটি যুক্তি ও তাহার বিচার।

বিতীয় দলের মধ্যে আবার এক সম্প্রদায় আর একটা বৃক্তির অবতারণা করেন। তাঁহারা বলেন, বালালা ভাষা এখনও শিশু, এখন হইতেই ইহাকে ব্যাকরণের নিগড়ে বাঁধিলে ইহার স্বাভাবিক গতিশীলতা ও সহজ ফুর্ভি নিরুদ্ধ হইবে। লেথকসম্প্রদায়কে পদে পদে বাধা দিলে প্রতিভার বিকাশ হইবে না। ইহার কলে আমরা অনেক প্রতিভাশালী লেখক হারাইব, 'জননী বঙ্গভাষা' দরিদ্র হইয়া পড়িবেন। বাঙ্গালা ভাষার বিজ্ঞ অভিভাবক-গণ ইহার উন্তরে বলেন, শিশুর উচ্চ্ আলতানিবারণ কর্ত্তবামুগ্রান নহে কি ? শৈশবে সংশোধন না করিলে শেষে যে রোগ মজ্জাগত হুইয়া দাঁড়াইবে। পাছে লেথকসংখ্যা কমিয়া যায় এই আশক্ষায় ব্যাকরণের নিয়ম শিধিল করা, ও পাছে পরীক্ষাধার সংখ্যা ও পরীক্ষোত্তীর্ণ-ছাত্রসংখ্যা কমিয়া যায় এই আশক্ষায় বিরুদ্ধান্ত্র কথা।

বাঙ্গালা ভাষা এখন ও শিশু, এ কথাটা আমি অনেকবার অনেক বিজ্ঞ বাক্তির মুখে গুনিয়াছি, কিন্তু ঠিক অর্থপরিগ্রাহ করিতে পারি নাই। বাঁহারা বাঙ্গালা ভাষাকে শিশু বলেন, তাঁহাদিগের বোধ হয় বিখাস, মহাত্মা রামমোহন রাম্ন ব্রাহ্মধর্মের ক্সায় বাঙ্গালা ভাষারও সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং বিদ্যাসাগর মহাশয় ইহার পুষ্টি করিয়াছেন; অর্থাৎ, ইংরাজের আমলে ও ইংরাজী

শিক্ষার ফলেই এই ভাষার উত্তব। ব্রাহ্মাক দেখিলেই এই নব প্রণীত ভাষার · বয়ংক্রম জানা যায় ৷ কিন্তু বাস্তবিক বাঙ্গালা ভাষা কি এতই **অ**র্বাচীন ? সংস্কৃত সাহিত্যের ভাষ প্রাচীন না হইলেও এদেশে ইংরাজের গুভাগমনের বহুশতবৎসর পূর্ব হইতে বিরাট্ একটা বাঙ্গালা সাহিত্য যে ছিল, তাহা চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস, কত্তিবাস, কাশীরাম, ঘনরাম, মুকুলরাম প্রভৃতি গাঁটী বাঙ্গালী কবিগণের কীর্ত্তিতে সতঃপ্রকাশ। এমন কি, প্রাচীন বাঙ্গালায় গদ্যের ও একটা ক্ষীণ ধারা প্রবাহিত ছিল। তবে ইংরাজের আমলে গদ্য-সাহিত্যের উন্নতি ও সমৃদ্ধি হইয়াছে, গদ্যপদ্য উভয় সাহিত্যে নব ভাব, নব আদর্শ, নব শক্তি আসিয়াছে, ইহা অবগু শতবার স্বীকার করি। প্রাচীন ক্রিগণের মধ্যে সকলেই—অন্ততঃ অনেকেই—সংস্কৃতভাষার সাহিত্য-ব্যাকরণে স্থপণ্ডিত ছিলেন। অথচ তাঁহাদিগের রচনাম, সংস্কৃত ব্যাকরণমতে যে স্ব হুষ্টপদ, তাহার অভাব নাই। ইহার কারণ কি ? ইহাতে কি মনে হয় না, প্রাচীন আমল হইতে সংস্কৃত শব্দ সম্বন্ধে বাঙ্গালা ভাষার একটা প্রকৃতিদির ধারা চলিয়া আসিতেছে ? ইহা কোন দিনই সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণের ষোল আনা শাসন মানিয়। চলে নাই। হয়ত প্রাকৃতভাষার ব্যাকরণ ইহার কতকগুলি রহন্ত বুঝাইয়া দিতে পারে। যাঁহারা প্রাকৃত ও পালিভাষায় স্থপণ্ডিত, তাঁহারা সম্ভবতঃ উপস্থিত প্রশ্নের সমাধান স্মতি সহজে করিয়া দিবেন। এ দিকে তাঁহাদিগের দৃষ্টি পড়িবে কি ? বর্তুমান লেখক শিক্ষা ও সংস্কারবশে অনেক স্থলে সংস্কৃতবাকরণ-সন্মত প্রয়োগের দিকে কিছু বেশী ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন, প্রাকৃত ও পালিভাষায় তাঁহার অজ্ঞতাই তাহার অন্তত্তম কারণ।

আধুনিক বাঙ্গালা লেখক।

বাঙ্গালা সাহিত্যের নৃতন আমলে ছই সম্প্রদায় বাঙ্গালা লেখক দেখা দিরাছেন। এক সম্প্রদায় সংস্কৃতবিদ্যাবিশারদ; যথা, বিদ্যাসাগর,

তারাশন্বর, মদনমোহন, ছারকানাথ বিদ্যাভূষণ, রামগতি স্থায়রত্ন, হেমচক্র বিভারত্ন ইত্যাদি। অপর সম্প্রাদায় ইংরাজীনবীশ; যথা, অক্ষয়কুমার, विक्रमठळ, ज्राप्तव, काली अमन, ठळनाथ, रेळनाथ, मध्यूनन, तक्रमाल. ट्रिकेट्स, नवीनिक्स, विष्कुलनान हेजािन। (क्षीविक त्नथकिमराज्य नाम করিলাম না।) ু সাধারণতঃ ইংরাজীনবীশেরা সংগ্রতভাষায় তাদৃশ ব্যংপন্ন নহেন বলিয়া তাঁহাদিগের রচনায় তু'দশটা অপপ্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায় ; কিন্তু সংস্কৃতবিদ্যাবিশারদদিগের রচনায়ও যে এরপ ছুইপদ খুঁজিলে না মেলে, এমন নহে । এ ক্ষেত্রে কেবল যে ডিগ্রী-ধারীরা ডিক্রীজারী করিয়াছেন তাহা নহে, পণ্ডিতেরাও পাতি দিয়াছেন। এই সব দেখিয়া এক এক সময় মনে হয়, দেবীবর ঘটক যেমন প্রত্যেক কুলীনেরই এক একটা দোষ পাইয়াছিলেন, সেইরূপ আমাদের কুলীন লেথকদিগের মধ্যেও প্রত্যেকেরই এক একটা দোষ পাওয়া যায়: মহাত্মা রামমোহন রায় 🕊 পৌত্তলিকতা' জিনিশটা উঠাইতে গিয়া 'পৌত্তলিকতা' উদ্ভট পদটা চালাইয়াছেন; বিদ্যাসাগর মহাশয় 'উভ্চর'ও 'মনান্তর', মাইকেল 'নামকী' ও 'গামকী', অক্ষয়কুমার দত্ত 'স্ঞ্জন', কালীপ্রদল ঘোষ 'সক্ষম,' বঙ্কিমচক্র 'সিঞ্চন' 'সিঞ্চিত' চালাইয়াছেন। খাঁটি টোলে পড়া আধুনিক মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতের রচনায়ও 'সিঞ্চন' 'সিঞ্চিত' দেখিয়াছি। ('স্জন' ভারতচন্ত্রের গ্রন্থেও আছে। যথা, কৃষ্ণচন্ত্রের সভাবর্ণন 'প্রথম পক্ষেতে পাঁচ কুমার সম্বন' ও উমার অন্নপূর্ণা-মৃতিধারণ 'স্ক্রন পালন শয়।') পণ্ডিত রামগতি ভায়রত্বের ভায় সংস্কৃতভাষায় স্থপণ্ডিতজনের 'রোমাবতী'তে 'হুরাচারিণী' 'আত্মাপুরুষ,' 'পিতাম্বরূপ,' 'একত্রিত,' রহিয়াছে। কেন এমন হয় ? ইহার কি কোন মীমাংদা নাই ?

সংস্কৃতবিদ্যাবিশারদদিগের মধ্যেও বাঙ্গালা ভাষা সম্বন্ধে হুইটা দল আছে। এক দল সংস্কৃতরীতিগুদ্ধ প্রয়োগের পক্ষপাতী। অপর দল অনেকপরিমাণে উদারপ্রকৃতি (liberal)। কিন্তু ইহাদিগকে দলে পাইয়া বাঙ্গালা ভাষার

উপক্রমণিকা।

সাতন্ত্রাবাদীদিগের গৌরব করিবার কিছু নাই। কেননা, ইংলিগের এই উদারতা অবজ্ঞান্ধনিত। ইংলার বলেন, বাঙ্গালা একটা অপভাষা, প্রাক্কত ভাষা, পামরের ভাষা, পৈশানিক ভাষার সামিল, অতএব বাঙ্গালায় এত বাঁধাধরা কি ? বাঙ্গালায় সবই শুদ্ধ, সবই চল। এটা ভাষার জগন্নাথক্ষেত্র, এথানে কোন বাছবিচার নাই। এক্ষেত্রে ভাষার থিচুড়ী অবাধে চলিতে পারে। এই মতই কি শিরোধার্য্য করিয়া লইব ? বাঙ্গালায় অপপ্রয়োগ দেখিলেই কি সিল্পপ্রোগ বলিয়া মানিব, এবং সেটাকে বাঙ্গালা ভাষার স্বাতন্ত্র্যের লক্ষণ বলিয়া ধার্য্য করিব ? যাহা ভাষায় পুব চলিত, তাহা শুদ্ধ বলিয়া মানিয়া লইতে ক্ষতি নাই; না মানিলে উপায়ান্তরও নাই; কেননা, তাহার রোধ করা অসন্তব। চক্ষ্লজ্জা, চক্ষ্দান, স্বচক্ষে, চর্ম্মচক্ষে, কেই ছাড়িবে কি ? এ গুলি কথাবার্ত্তায় চলিলেও সাহিত্যের ভাষায় চলিতে দিব না বলিয়া কে:ট ধরিলে সে কোট বজায় রাথা কঠিন। কিন্তু লেথকসম্প্রাদায়ের থেয়ালন্ত যে সব কৃত্ত্রিম পদ নির্ম্মিত হইবে, তাহাই যে মাথায় করিয়া রাখিতে হইবে, আমার ইহা সঙ্গত বিবেচনা হয় না। উৎকট মৌলিকতা, অজ্ঞতা, বা অসাবধানতার ফলে যে সব শব্দ উদ্ভাবিত হইতেছে, সেগুলিতে

ব্যাকরণ-সম্বন্ধে একটি কথা।

যে ভাষার শব্দসম্পদ বাড়িয়া যাইতেছে, ইং। স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি।

ব্যাকরণ-সম্বন্ধে সাধারণভাবে একটা কথা এখানে বলিলে বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। ভাষা নৃত্নই হউক, পুরাতনই হউক, যতদিন তাহা জীয়স্ত ভাষা থাকে, ততদিন ব্যাকরণের বাঁধ দিয়া তাহার স্বাভাবিক-সতিরোধ করা অসন্তব। অনেক সমন্ত দেখা যায় যে, খরস্রোতাঃ নদীর প্রাবন-নিবারণের জ্বন্ত একস্থানে বাঁধ দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে ফল হয় নাই, আবার অন্তত্ত বাঁধ বাঁধা হইয়াছে। এইরূপ বাঁধের পর বাঁধ নদীপ্রবাহের গতির রহ্ন্টা বেশ বুঝাইয়া দেয়। সেইরূপ পাণিনীয় ব্যাকরণের প্র,

স্ত্তের পরে বার্ত্তিক, তাহার পর ভাষ্য, তাহার পর টীকা—এই ক্রমিক চেষ্টা ভাষার ক্রমবিকাশের রহস্থ বেশ বুঝাইয়া দেয়। যেমন নৃতন পদ আসিয়াছে, নৃতন প্রাঞ্জনের উদ্ভব হইয়াছে, অমনই নৃতন নিয়ম বাঁধিতে হইয়াছে। ব্রক্ষোত্তরের বেড়া বদলাইয়া নৃতন ক্রমি আত্মগাৎ করার স্থায়, নৃতন বার্ত্তিক যোগ করিয়া নৃতন অনেক পদ ভাষায় প্রবেশ করান হইয়াছে। অতএব ব্যাকরণের স্কৃষ্টি ভাষায় ভবিশ্বৎ পরিণতি বন্ধ করিবার ক্রম্থ নহে; অতীত ও বর্ত্তমান কালের প্রয়োগ পরিলক্ষণ করিয়া নিয়ম আবিদ্ধার করাই তাহার উদ্দেশ্য। ইহাই প্রকৃত বিজ্ঞানসম্মত প্রণালী। যথন ভাবের বন্ধা বহিবে, তথন ব্যাকরণের প্রাতন বাঁধে সকল সময়ে তাহা আটকাইতে পারিবে না, বাঁধ ছাপাইয়া ঘাইবে। তবে যদি কোন মনস্বী কাটয়্ড়ীয় বাঁধের স্থায় এমন শক্ত বাঁধ বাঁধিতে পারেন যে, চিরদিনের মত ভাবের বন্ধায় ভাষার থাতে নৃতন জলপ্রবেশের পথ কৃদ্ধ হইয়া যায়, তিনি সে চেষ্টা করিয়া দেখিতে পারেন। সেয়প চেষ্টা প্রিয়াবতের গঙ্গাপ্রবাহ-নিরোধের স্থায় বিফল হইবে না কি ?

বর্ত্তমান প্রবন্ধে অমুস্ত প্রণালী।

শামার কার্য্য শত প্রকারের। বাঙ্গালা ভাষার ব্যবহৃত সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণের বাতিক্রমের বহু উদাহরণ একটা প্রণালী-অবলম্বনে শ্রেণীবিভাগ করিয়া সাঞ্চাইয়াছি, এবং আমার সাধ্যমত নিয়ম বা কারণ আবিকারের চেষ্টা করিয়াছি; সঙ্গে সঙ্গে যাহা অপপ্রয়োগ বলিয়া বিবেচনা করিয়াছি, ভাষার উচ্ছেদ প্রার্থনা করিয়াছি। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের উপক্রমণিকা হইতে বাাকরণজ্ঞান, এবং ঋজুপাঠ হইতে সাহিত্যজ্ঞান সম্বল করিয়া এরূপ গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করা হংগাহ্ম ও গুরুতা, সন্দেহ নাই। যাহারা সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণে স্প্রপ্তিত, ওাঁহারা এই ভার লইলে বিচারবিতর্ক অমপ্রমাদশ্র্য হইত। কিন্তু বাঙ্গালা ভাষার হ্রভাগ্যবশতঃ এই শ্রেণীর পণ্ডিতগণ এ সকল হীন কার্য্যে হাত দেন না। তবে শক্ষমের অক্নতিত্ব দেখিয়া ক্র্প্ত - হইয়া

প্রকৃত অধিকারীরা যদি এ পথে অগ্রসর হন, তাহা হইলে আমার পরিশ্রম

কিল হইবে না। গালাগালিটুকু আমার উপ্রি পাওনা হইবে, মীমাংসায়
লাভ হইবে—বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিতোর।

ক্ষমাভিকা।

প্রবন্ধে প্রদান্ত উদাহরণ গুলি আমার স্বকপোলকল্লিত নহে। প্রাচীন ও আধুনিক, সংস্কৃতবাগীশ ও ইংরাজীনবীশ, পেশাদার ও সৌধীন, উপাধিধারী ও নিরুপাধি, সকল শ্রেণীর লেখকদিগের রচনা হইতেই এই সমস্ত উদাহরণ সংগ্রহ করিয়াছি। ব্যক্তিগত আক্রমণ করা আমার উদ্দেশ নহে, কিন্তু বিষয়ের সম্পূর্ণতার জন্ম জীবিত লেখকদিগের রচনা হইতে, উচ্চশ্রেণীর মাসিক পত্রিকা ও সংবাদপত্তের প্রবন্ধাদি হইতে, যথেষ্ট উদাহরণ সংগ্রহ করিতে বিরত হই নাই:* কেননা, আমার প্রধান উদ্দেশ্য বর্তমান সাহিত্যের প্রকৃতিনির্ণয়। যাঁহারা রচনাপ্রকরণ শিক্ষা দিবার জন্ম ছাত্রপাঠ্য পুস্তক রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রদত্ত দৃষ্টান্তমালা হইতে কিঞ্চিৎ সাহাযা পাইয়াছি, পরস্ত তাঁহাদিগের বিধান ও রচনা হইতেও উদাহরণ মিলিয়াছে। যে সকল লেখক এ কারণে বিব্লক্ত হইবেন, তাঁহাদিগের আশ্বাসের জ্বন্ত বলিতে পারি যে. বর্ত্তমান লেখকের নিজের রচনায় যে সকল ছেষ্টপদ আছে, সে দৃষ্টাস্কগুলিও ছাড় পড়ে নাই। এমন কি, কতকগুলি গলদ ভুক্তভোগী হিসাবেই প্রথমে তাঁহার নজ্জরে প্রভিয়াছে। বলা বাছলা. ভাষা ও সাহিত্যে যথেচ্ছাচারনিবারণের জ্বন্ত, ভাষা ও সাহিত্যের উপকার ও উন্নতির জ্বন্তু, এরূপ অপ্রিয় আচরণ দোষাবহ নহে। বিজ্ঞানের উন্নতি ও জগতের স্থায়ী উপকারের জন্ম জীবস্ত প্রাণিদেহব্যবচ্ছেদ (vivisection) নীতিবিগহিত বলিয়া নিন্দিত হয় না। ইতি উপক্রমণিকা সমাপ্তা।

^{*} কতকওলি ভূল সম্ভবতঃ মৃদ্রাকর-প্রমাদ, তথাপি সকলগুলিই উল্লেখ ক্রিয়াছি, কেননা অনেকের নিকট ছাপার লেখা অকাট্য যুক্তি।

(১) বর্ণচোরা শব্দ।

অনেক লম্বশাটপটাব্ত লোককে হঠাৎ দেখিলে ভদ্রলোক বলিয়া ভ্রম হয়; পরে বুঝা যায়, তাহারা প্রক্রতপক্ষে ইতর লোক। বাঞ্চালায় কতক-শুলি শব্দ আছে, সেগুলির দর্শনধারী চেহারা দেখিলে হঠাৎ সংস্কৃত শব্দ বলিয়া ভ্রম হয়; কিন্তু বাস্তবিক সেগুলি সংস্কৃত শব্দ নহে। এগুলি সাহিতা-ভোজে ধোঁকার ঝাল। শুধু ছাত্রগণ কেন, অনেক পণ্ডিত্তও সংস্কৃত-রচনায় এগুলি ব্যবহার করিয়া বসেন। অতএব প্রথমেই এগুলির পরিচয় দেওয়া আবশ্রক। অবশ্র এ সকল শব্দ বাঙ্গালায় ব্যবহার করিলে আমি আপত্তি করি না, তবে এগুলি যে সংস্কৃত শব্দ নহে এইটুকু বুঝাইতে চাহি। (কোন কোন স্থলে এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নিঃসন্দেহ হইতে পারি নাই।)

অন্তঃশীলা (অন্তঃসলিলার অপএংশ); আলুয়িত বা এলায়িত (সংস্তৃত 'আলুলায়িত'র সংক্ষেপ); উপরস্ত (অপরন্তর বিরুত উচ্চারণ ?); উলঙ্গ ও তহ্য স্ত্রীলিঙ্গ উলঙ্গিনী (বা উলাঙ্গিনী); উল্লুক (জলুকের নিকট জ্ঞাতি!); কাণ্ডারী (ভাণ্ডারীর ভায়রাভাই!); কুহেলিকা † বাঙ্গালার আকাশ হইতে কুজ্ঝটিকা অপসারিত করিয়া প্রহেলিকার হ্যায় প্রকাশমানা; গয়ংগচহু; গল্ল; গাভী (সংস্কৃত 'গবী'); গোলমাল; চন্দ্রিমা (সংস্কৃতে চন্দ্র আছে, চন্দ্রিকা আছে, চন্দ্রমা: আছে); জালায়ন ('বাতায়নে'র দেখাদেখি, সংস্কৃত 'জাল' = জানালা); ঝটিকা (সংস্কৃত 'ঝঞ্জা' হইতে 'ঝড়', সন্তবতঃ 'ঝড়ে'র প্রকৃত মূল না জানাতে 'ঝটিকা'র উন্তব); ঝলকিত; ঝলসিত; তত্রাচ ('তথাচ'র অন্তন্ধরূপ, 'তত্রাপি'র দেখাদেখি); ডাচ্ছিল্য বা তাচ্ছল্য (সংস্কৃত 'তাচ্ছীল্য' আছে, কিন্তু তাহার স্বতন্ধ্র অর্থ (হয় ত 'তুচ্ছ' হইতে বাঙ্গালা শন্দকৈতের নিয়মে অন্তপ্রাসের প্রভাবে হইয়াছে; 'কটুকাটব্য' সংস্কৃতে চলে ?); তাম্রকৃট কি প্রকৃতই সংস্কৃত শন্ধ ? পুঝামপুঝা কি সংস্কৃত শন্ধ ? পুত্রলা, † পুত্রলিকা, পৌত্রলিকভা (সংস্কৃতে এ সব শন্ধ আছে কি ? পুত্রিকার প্রাকৃত

রূপ ?)*; ভরশা; ভারুর্যা (সংস্কৃতে প্রস্তর্মৃতিনির্মাতা অর্থে 'ভারুর' নাই);
মতি বা মোতি (মৃক্তার বা মোক্তিকের অপত্রংশ না যাবনিক শক্ ?):
মর্ম্মন্ত্র ('অরুজ্ঞন'র দেখাদেখি হালে তৈরারি); মাত্র (সংস্কৃতে 'মাত্রা'
আছে, পরপদ হইলে সমাস-স্থলে তাহার অন্তয় আকার-লোপ হয়, 'মাত্রহু'
প্রতায় আছে, স্বতন্ত্র মাত্র শক্র নাই); মৃচ্ছাভঙ্গ (সন্তবতঃ 'উৎসাহভঙ্গ');
রাণা ('রাজ্ঞী'র অপত্রংশ); বনানা ('অরণ্যানী'র দেখাদেখি হালে তৈরারি);
বালি ('বালু'র অশুদ্ধ উচ্চারণ); বালিশ (উপাধান); বিদার (অনেকে বলেন
যাবনিক শব্দ)‡; বিজ্ঞপ; ব্যাভ্রম; শশ্বাত্ত; শিহরিত; শীকার ('স্বীকারে'র
অর্থবিশেষ নহে কি? না যাবনিক শব্দ ?); বড্যন্ত; সচ্চ্ন্তর;
সোদামিনী ('দামিনী' ও 'সোদামনী' সংস্কৃতে আছে)†; হা হুতাশ (হা
হুতাশ হুইবে, হুতাশ ভ্রম্মি নহে;) হুত্ত্বার (সংস্কৃত 'হুহ্নার'; প্রাচীন
বাঙ্গালায়,—যথা অরুদামঙ্গলে— আছে; বাঙ্গালী বীরের জাতি, হুন্নারে কুলার
নাই, 'অভান্তং' করিয়া হুত্ত্বার করিয়া লইয়াছে। হাহাকারের দেখাদেখি ?)।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচক্র রায় বিদ্যানিধি এম্, এ, মহাশয় \S সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকায় (:৭শ ভাগ অতিরিক্ত সংখ্যায়) প্রসঙ্গক্রমে দেখাইয়াছেন,
—গঠিত ('ঘটত'র অপত্রংশ); চমকিত ('চমৎক্ত'র সংক্ষেপ); টিকা

এটা আমার মনগড়া কথা নহে। শ্রীযুক্ত কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য মহাশয় এইরূপ বলেন। আর্য্যাবর্ত্ত (১৩১৮) বৈশাথ সংখ্যায় 'পুরাতন-প্রসঙ্গ' ফুইব্য। 'পুরাতন-প্রসঙ্গ' একংণে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে।

[†] লেথকের কতিপর সংস্কৃতজ্ঞ বন্ধু সংস্কৃতভাষার প্রামাণিক অভিধানে কুর্লেকা, পুতলিকা, সোদামিনী, আছে জানাইয়াছেন। প্রয়োগ পাইয়াছেন কি না জানান নাই। কেহ কেহ বলেন অমরকোষে 'সোদামিনী' 'সোদামনী'র অপপাঠ।

[্]ৰা সংস্কৃতভাষার হুই এক স্থলে প্রয়োগ আছে। যথা মহানাটকেপঞ্ম আছে, লক্ষা দথা ময়া দেবি বিদায়ো দীয়ভামিতি।

উক্ত অধ্যাপক মহাশয় যে শব্দকোষ থগুল: প্রকাশিত করিতেছেন, তাহা
সম্পূর্ণ হইলে এ সকল শব্দের ব্যুৎপত্তিবিচারে সহায়তা করিবে।

('তিলকে'র অপলংশ, টাকা স্বতম্ব শব্দ); পুনরায় ('পুনর্কারে'র অপলংশ);
মাকুল (মংকুণের অপলংশ); মিনতি ('বিনতি'র অফুনাসিক উচ্চারণ);
বিজ্ঞলী বা বিজ্ঞী ('বিছাতে'র অপলংশ); বাভার ('বাবহারে'র ক্রত উচ্চারণ); সরম ('সম্রমে'র অপলংশ)। অতএব এগুলিও বর্ণচোরা শব্দ।

সংস্কৃতভাষা হইতে গৃহীত কোলের অপভ্রংশ কুল, কোষ্ঠীর অপভ্রংশ কুষ্ঠী (বথা গোষ্ঠীর গুণ্ঠী উচ্চারণ), বৃহত্তের অপভ্রংশ বিরোধ, শ্রালকের অপভ্রংশ শালা, সত্তের অপভ্রংশ ছত্ত্ব, গ্রালী বা শালিকার অপভ্রংশ শালী বা শালি, বীন্দের অপভ্রংশ বীচি, জ্ঞাতির অপভ্রংশ জ্ঞাত, পরশ্বর অপভ্রংশ পরশু, বৃষ্টির অপভ্রংশ বিষ্টি, সংস্কৃতভাষার কুল, কুষ্ঠী, বিরোধ, শালা, ছত্ত্ব (ছাতা), শালী বা শালি, বীচি, জ্ঞাত, পরশু বিষ্টি, প্রভৃতি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন । 'বাহার' অর্থবোধক চটক সংস্কৃতভাষার চটকপক্ষীর সহিত এক নহে।

ইহার কতকগুলি শব্দ ভোলকেরার মধ্যেও ধরিতে পারিতাম। কিন্তু অবিকল ঐ শব্দগুলি সংস্কৃত শব্দ বলিয়া অনেকের ভ্রম হইতে পারে, এইজ্ঞ বর্ণচোরা শব্দের মধ্যে দিলাম।

(২) ভোলফেরা শব্দ।

কতকগুলি কারণে বালাণায় আসিয়া অনেক সংস্কৃত শব্দের ভোল ফিরিয়া যায়। অবশ্য সেগুলি অপভংশ বলিলে লেঠা চুকিয়া যায়। কিন্তু সর্ব্বব্ৰ তাহাতে অনর্থ-নিবারণ হয় না। দৃষ্টান্ত দিতেছি।

প্রায়ই হসন্ত শব্দ বা পদ হসন্ত-চিহ্ন না দিয়া ছাপান হয়। সমাস ও সন্ধির সময়ে অকারান্ত-ভ্রমে সেগুলির সঙ্গে ভূল সন্ধি হয়। বছস্থলে সংস্কৃত শব্দ বা প্রের বাঙ্গালায় প্রয়োগকালে বিদর্গ-বিসর্জন ঘটিয়াছে, সেগুলির বেলায়ও সমাস ও সন্ধির সময়ে বিষম অনর্থ ঘটে। উভয় শ্রেণীর উদাহরণ সন্ধি ও সমাস-প্রকরণে দিব। 'বাণাম-সমস্তা' পুত্তিকায় ছইটি প্রশেষই বিশ্ব আলোচনা করিয়াছি। বিদর্গান্ত বয়ঃ ও আশীঃ বাঙ্গালায়

,

বরস ও আশীষ হইরাছে। এছটি শব্দের উচ্ছেদ অসম্ভব। (আশীষে ইবর্ণের দীর্ঘত্ব আশীর্বাদের দেখাদেখি, ইহা অশুদ্ধ। 'আশিষ' মন্দের ভাল।) কাচ, তুষ, পৃষ, পাচন, শাপ এই পাঁচটি শব্দে চন্দ্রবিদ্দু লাগাইরা বিক্বত করা হয়, ইহাও ভোলচ্চেরা শব্দের উদাহরণ। উচ্চারণ-দোষে স্থরক, মরক 'স্পুদ্ধ' মড়ক' হইরাছে।

ক্রত উচ্চারণে করবীর 'করবী' হইয়াছে, বাবসায় 'বাবসা' হইয়াছে, বিরুত উচ্চারণে নাগকেশর 'নাকেশর' বা 'নাগেশর' হইয়াছে, বাগীশরী 'বাগেশরী' হইয়াছে, অরক্ট 'অরকোট' হইয়াছে, পক্ষান্তরে জাম্বান্ হন্মানের দেখাদেখি 'জাম্বান্' সাজিয়াছে, মঞ্জরী 'মঞ্জী' ও 'মৃঞ্জরী' হইয়াছে, উপকথা 'রূপকথা' হইয়াছে, চাকচক্য 'চাকচিক্য' রূপলাভ করিয়াছে, পলাত্ব 'পালত্ক' হইয়াছে, বাসকলর 'বাসরলর' হইয়াছে, আত্রু 'আত্রুক' হইয়াছে, বাসকলর 'বাসরলর' হইয়াছে, আত্রুবধু 'ভাদ্রবধূ' হইয়াছেন। এইরূপ বহু উদাহরণ 'বাণান-সমস্তা' প্রিকায় 'বর্ণ-বিপর্যায়' প্রকরণে প্রদত্ত হইয়াছে। এগুলিও ভোলকেরা শকা।

অনেক স্থলে অকারাস্ত শব্দ বাঙ্গালার আকারাস্ত হইরা পড়িরাছে।
ইহা কি বিক্নত উচ্চারণ না একটা বাঙ্গালা প্রত্যার ? (স্ত্রীপ্রত্যার অবশ্য
নহে।) ইহার দরণ বহু শব্দের ভোল ফিরিয়াছে। যথা—দারা (দার
নিত্য বহুবচনাস্ত বলিয়া 'দারাং' পদের বিসর্গ বিসর্জনে এইরূপ ঘটিয়াছে
কি ? না প্রণাল 'দার' শব্দের কল্লিত স্ত্রীলিজ ?): অলকা তিলকা (অলক
তিলক), মামা (মাম), মলা বা ময়লা (মল), তলা বা তালা (তল), গলা
(গল), কঠা (কঠ), কাণা (কাণ), ধ্বজা (ধ্বজা), ফেনা (কেন)।
একা (এক), দেবা (দেব), রামা শ্রামা (রাম শ্রাম, অবজ্ঞা ব্রাইতে),
শক্রা (শহুর, অবজ্ঞার্থে?), চোরা (চোর) এইরূপ কয়েকটি স্থলে
অকারাস্ত আকারাস্ত উভর প্রকারের প্রয়োগই বাঙ্গালার আছে।

কতকগুলি স্থলে অর্থভেদ বুঝাইতে আকারান্ত রূপ করিত হইরাছে। যথা, বণ্ড যণ্ডা, পৃষ্ঠ পৃষ্ঠা, মূল মূলা। শিরোনামা, একচ্ছত্রা, অষ্টমঙ্গলা, মহস্তরা, পরিক্রমা (বথা কাশী-পরিক্রমা প্রভৃতি গ্রন্থের নামে), সর্কেসর্কা, রজনী-গন্ধা, পলাতকা, ব্যাখ্যানা. বিহলমা, শকাকা (বছবচনের বিভক্তিতে বিসর্গ-লোপ ?) দত্তকা মিত্রজা ঘোষজা বোদজা সেনজা প্রভৃতি আরও অভৃত । * 'বচসা'র উদ্ভব কিরুপে হইল ?

কতকগুলি হলে প্রথমে স্ত্রীলিন্ধ বিশেষ্যের বিশেষণ-ভাবে পদগুলি ব্যবহাত হইয়ছিল, পরে ব্যাপ্তিগ্রহ ঘটিয়ছে। যথা দক্ষিণা দিক্ হইতে দক্ষিণা বাতাস, নির্জ্জনা একাদশী হইতে নির্জ্জনা হধ, কর্ম্মনাশা নদী হইতে কর্ম্মনাশা লোক, নিক্ষনা যাত্রা হইতে নিক্ষনা বার (রবিবার নিক্ষনা বার) ও নিক্ষনা মেঘ (এ মেঘ পশ্চিমে মেঘ, নিক্ষনা যাবে না), অনাথা স্ত্রী হইতে অনাথা লোক, অনলা নারী হইতে অবলা জাব বা জ্বন্ধ, যক্তরদন্তা সম্পত্তি হইতে যক্তরদন্তা বিষয়, সভাউজ্জনা কন্তা হইতে সভা-উজ্জনা জামাই, চঞ্চনা মেরে হইতে ছেলেটা বড় চঞ্চলা। এরপ অনুমান কষ্ট-কল্পনা কি ? না এগুলি কোন বার্মানা প্রতায় ?

কতকগুলি স্থলে অলীক সাদৃখ্যবশতঃ (false analogy) 'আ'কার যুটিরাছে। অযোধাকাণ্ড কিছিল্ল্যাকাণ্ড লঙ্কাকাণ্ডের জের 'স্থলরাকাণ্ড' 'উত্তরাকাণ্ডে' আদিয়াছে, কলার দেখাদেখি 'ছলা', তুলাদণ্ডের দেখাদেখি 'তূলা'; হাওয়ার দেখাদেখি 'মলয়া' (না মলয়ানিলের সংক্ষিণ্ড সংস্করণ ?) ছুটিয়াছে। ছায়ার আকার থাকাতে 'কায়া'র আকার প্রকট হইয়াছে— এখন ইহার মায়া কাটান দায় হইয়া পড়িয়াছে। এই আকারের সঙ্গে আমাদের মজ্জাগত সাকারোপাসনার কোন কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ আছে না কি ?

তুই এক স্থলে পদের আদিস্থিত বা পদমধ্যগত অকার আকার হইয়াছে।
যথা আকথা কুকথা, আমাবস্থা, দশহারা, দস্তাবক্র, অজাগর সাপ—সাধারণ

শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'বাংলা ব্যাকরণে তির্ঘৃক্রপ' প্রবন্ধে এ সম্বন্ধে বিশাদ বিচার আছে। (প্রবাসী আবাঢ় ১৩১৮)

উচ্চারণে। প্রাচীন কাব্যে অনুপাম (অনুপম) ও নয়ান (নয়ন) আছে।

কেহ কেহ চামরের দেখাদেখি চামরী, বাড়বানলের (বাড়ব + অনল) দেখাদেখি

বাড়বা, পাতঞ্জলের দেখাদেখি পাতঞ্জলি, লিখিয়া বসেন। (ওবধির দেখাদেখি

ঔষধি ও মহৌষধিও চলিতেছে।) এ ভ্রমগুলি সংশোধন করা অসাধ্য নহে,

কিন্তু পূর্ব্বোক্ত উদাহরণগুলিতে 'আ'কার এমন মৌরুদী পাট্টা করিয়া
লইয়াচে যে তাহার উচ্চেদ অসন্তব।

আবার 'আ'কার অপভাংশে 'অ'কার হইয়াছে, এরূপ উদাহরণও বিরল
নহে। এগুলিও ভোলফেরা শক। যথা শিলা 'শিল' হইয়াছে, শালা 'শাল'
হইয়াছে, বীণা 'বীণ' হইয়াছে, ধারা 'ধার' হইয়াছে, চ্ড়া 'চ্ড়' হইয়াছে,
ক্রটা 'ক্রট' হইয়াছে, 'মালা' মাল হইয়াছে (হাড়মাল বাঘছাল), মুক্রা 'মুক্র'
হইয়াছে, লালা 'লাল' বা 'নাল' হইয়াছে, আশা 'আশ' হইয়াছে, আভরণ
'অভরণ' হইয়াছে। মাংসের 'মংস' উচ্চারণও শুনিয়াছি।

'নীলিমা' 'রক্তিমা'—ইমন্ প্রত্যরাস্ত শব্দের প্রথমার একবচনের পদ—'নীলিম' 'রক্তিম' হইয়াছে এবং বিশেষণ-ভাবে ব্যবস্থত হইতেছে। 'পলাশীর যুদ্ধে' 'ছুটিল একটি গোলা রক্তিম-বরণ' না হয় ব্যধিকরণ বছত্রীহি করিয়া সামলাইলাম। কিন্তু 'রক্তিম কপোল' বা 'রক্তিম গণ্ডে'র লোভ-সংবরণ তুরহে। 'রক্তিম রাগ' চমৎকার। 'রক্তিম স্বপন'ও দেখিয়াছি।

এতদ্বির অন্ত নানারপ ভোলফেরার ইতিহাস 'বাণান-সমস্তা' পুস্তিকার দিয়াছি। বর্ত্তমান প্রসঙ্গে বিস্তারিত বিবরণের প্রয়োজন নাই।

(७) वर्थाता नक।

অনেকগুলি শব্দ সংস্কৃতভাষা হইতে গৃহীত বটে, কিন্তু বান্ধালায় সংস্কৃত হইতে ভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয়। [ইংরাজীতেও ল্যাটিন ও গ্রীক ভাষা হইতে গৃহীত শব্দের অর্থব্যতিক্রম ঘটিয়াছে, এরূপ উদাহরণ বিরল নহে।] সংস্কৃত ভাষায় এরূপ অর্থে শব্দগুলির কৃচিৎ কুত্রচিৎ প্রয়োগ আছে কি না, তাহা আমার পক্ষে বাহির করা কঠিন, কেননা এই ভাষার গ্রন্থাদি ভূরিপরিমাণ এবং আমার বিদ্যা নিতাস্ত অর । তবে যতদূর জানি, এই অর্থগুলি সংস্কৃত হইতে বিভিন্ন। এগুলি অপপ্রয়োগ বলিয়া ধরিতে হইবে, কি ভাষার প্রকৃতি ও প্রশ্লেক অমুসারে যথন এরূপ অর্থবাতিক্রম হইয়াছে, তথন তাহা ভাষার স্বাভাবিক গতি ও পরিণতির ফলে সংঘটিত হইয়াছে বলিয়া স্বীকার করিয়া লইতে হইবে, এ প্রশ্লের মীমাংসার ভার স্বধীমগুলীর উপর।

এই শ্রেণীর শব্দের প্রকৃষ্ট উদাহরণ 'এবং' ও 'স্থুতরাং'। এ চুইটি শক্ষ বাঙ্গালায় যে অর্থে বাবহুত, সংস্কৃতভাষায় সে অর্থে ব্যবহুত হয় না।

অকৌশল = বিরোধ। এ অর্থ সংস্কৃতভাষায় আছে কি ?

অত্যস্তাভাব। যে পদার্থের আদৌ অস্তিত্ব নাই (যথা আকাশ-কুত্মন)
তাহার অভাবকেই দর্শনশাস্ত্রে অত্যস্তাভাব বলে। বাঙ্গালায় কিন্তু শব্দটি
ঠিক এ ভাবে ব্যবহৃত হয় না।

व्यर्थर्व (व्यर्थर्वन) = ब्रजायमण्डः व्यवहानमाग्र व्यम्क ।

অপরপ = স্থরণ (কথন কথন ঠাট্টা করিয়াও বলা হয়)। সংস্কৃত অপ-রূপ = রূপবিহীন, ক্রুণ। কৃষ্ণক্ষণ বাবু বলেন, 'অপূর্বে'র অপত্রংশ। 'পুরাতন-প্রসক' দুটবা।

অপ্যাপ্ত = প্রচুর। সংস্কৃতভাষার ইহার অর্থ অপ্রচুর। শুনিরাছি, মাধ্যে একটি শ্লোকে বাঙ্গালার প্রচলিত অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে।

অপ্রতিভ = অপ্রস্তত।

অর্বনেটীন। সংস্কৃতভাষায় 'অপ্রবীণ'। বাঙ্গালায় এ অর্থে অব্যবহৃত। ইহা হইতে বাঙ্গালা অপরিণতবৃদ্ধি অর্থ আসিয়াছে কি ?

অবিদা = রক্ষিতা নারী। বৈদান্তিক মায়ার কি উহা একটা ধেলা ? অহঙ্কার = গর্কা। দর্শনাদিশান্তে এই অর্থ পাওয়া যায় না।

আকিঞ্ন = দৈন্তের ভাবে প্রকাশিত ইচ্ছা (সংস্কৃত দৈন্ত অর্থ হইতে কৃকণা ?)

আক্রেপ = বিলাপ। বিদ্যাসাগর মহাশয় পর্যান্ত ব্যবহার করিরাছেন।
(সংস্কৃতে নিন্দা বা অঙ্গবিক্ষেপ। বিলাপকালে অঙ্গবিক্ষেপ বটে অথবা
অদৃষ্টের নিন্দা করা হয়, এইরপে অর্থটি আসিয়াছে কি ?)

আচ্ছন = অজ্ঞান অভিভূত। 'জনুরোগী আচ্ছন হইনা পড়িরাছে।' বিকারের ঘোরে জ্ঞান আবৃত হইয়াছে, এইরূপে অর্থটি আসিয়াছে কি ?

আদ্যোপাস্ত = আদাস্ত। (শেষটুকু পঠিত হয় না, এইরূপ একটা শাস্ত্র-বচন আছে। দেইজন্ম কি এই অর্থ ৫)

আমাশয় = রোগবিশেষ। সংস্কৃতভাষার শরীরের বন্তবিশেষ।

আরাম = সোরান্তি, 'ফুরকুরে হাওয়ার বড় আরাম'। (বিশ্রাম অর্থ হইতে লক্ষণা ? যোগেশ বাবু বলেন, যামনিক শব্দ)

আশ্চর্যা = বিশারাপর। 'গুনিরা অবাক্ আশ্চর্য্য হুইলাম'। (সংস্কৃতত বিশার ও বিশার্জনক এই তুই অর্থ আছে।)

ইতর = নীচ। সংস্কৃতে হয়ত এ অর্থ **আছে। কিন্তু সংস্কৃত 'অন্ত' অ**র্থ বাঙ্গালায় নাই।

উচ্চবাচ্য = সাড়াশব।

উপন্তাস = নভেল। সংস্কৃত 'বাল্ব্ধ' অর্থ হুইতে কিরূপে এই অর্থ আদে ? সংস্কৃত 'কথা' ও 'আখান্মিকা' থাকিতে সংস্কৃতশব্দের অপপ্রয়োগ কেন ?

উপায় = রোজকার, দশ টাকা উপায় করিতেছ'। সংস্কৃত সাধন অর্থের লক্ষণা ? না 'আয়' শব্দে উপসর্গ বৃটিয়াছে ?

कथा= भक, word ।

कशान = ननाहै।

কণ্য=আগামী দিন বা বিগত দিন (সংস্কৃতে 'প্রত্যুষ' অর্থ)।

কারণ=because, বেহেতু। সংস্কৃতভাষার conjunction হইরা বসে না। চুম্বক=अङ्गत्र मधा, मात्रनिकर्व।

জড় করা=একত্র করা, collect।

জীবনী - জীবন-চরিত।

তত্ত্ব — কুট্রবাড়ী প্রেরিত মিষ্টান। (সংস্কৃত বার্ত্তা অর্থ হইতে লক্ষণা ? সন্দেশ দেখন)।

তাবং - সমস্ত। 'তাবং क्रिनिम नहे इहेन।'

দায়িত্ব = ঝুঁ কি, responsibility। সংস্কৃতভাষায় এ অৰ্থ আছে কি ? দ্বিধা = হৈধীভাব (বিশেষ্যরূপে ব্যবহৃত)।

ন গ্রাৎ। তিনি আমাকে 'নগ্রাং' করিয়া উড়াইয়া দিলেন।

নিরাকরণ = নিরূপণ। (সংস্কৃতভাষায় নিবারণ অর্থ)।

পরখ (পরখ:) — বিগত দিনের পূর্ব্বদিন। সংস্কৃতভাষায় আগামী দিনের পর দিন। বাঙ্গালায় এ অর্থও আছে।

পরিবার = পত্নী; রদ্ধেরা এই অর্থে 'সংসার' বলেন। (ইংরান্ধী family শব্দের এই অর্থে প্রয়োগও ভূল।)

পাত্র, পাত্রী=বর, ক্সা। 'বরপাত্ত' বৃদ্ধদিগের মুখে শোনা যায়।

প্রজাপতি সতঙ্গবিশেষ। 'বিবাহে চ প্রক্লাপতি:'—এই ব্যবস্থায় দেবতার আসনে ডানামেলা প্রস্লাপতি (পতঙ্গ) বিবাহের নিমন্ত্রণ-পত্তে অন্ধিত হয়।

প্রতি = প্রত্যেক every। 'প্রতি ছত্তে' এরপ অর্থে 'প্রতি' সংস্কৃত ভাষায় একা বদে না।ু.

প্ৰশস্ত=59\$1, broad 1

প্রেম্ — বালালায় পতিপত্নীর বা নায়ক-নায়িকার ভালবাসা ও কচিৎ ভগবং-প্রেম ও স্বদেশ-প্রেম ব্ঝায়। সংস্কৃতে সকল প্রকার ভালবাসা ব্ঝাইতে পারে।

ভাগমান=যাহা ভাগিতেছে, floating. (সংস্কৃতে এ অর্থ আছে কি) ?

ভাস্বর — স্বামীর জ্যেষ্ঠ ভ্রান্তা। এটি সংস্কৃত ভাস্বর — দীপ্তিমান্ নহে,
সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র শব্দ। ভ্রাত্যগুরের অপভংশ, অতএব ভাগুর বাণান হইবে।
ভাস্বর — প্রস্কুরিনিস্মাতা। এ অর্থ সংস্কৃতভাষায় নাই।

মন্দ=খারাপ।

মহস্তরা (মহস্তর) = তৃর্ভিক্ষ। যথা— 'আমিও বৈঞ্ব হ'লাম দেশেও মহস্তরা লাগ্ল'।

মর্শ্মর=মারবেল পাথর, marble। ইংরাজী শব্দের অক্ষরাত্রাদ। সংস্কৃত ভাষায় বৃক্ষপত্তের শব্দ।

মলয় = দক্ষিণ বায়। (মলয় পর্বত হইতে লক্ষণা ?) প্রাচীন কাব্যেও আছে।

রহস্ত 🕳 ঠাট্টা (সংস্কৃতভাষায় গোপনীয়)।

রাগ = কোপ, rage (ক্রোধে মুখেচোথে রক্তিমা আসে।) সংস্কৃতে অনুরাগ ও রক্তিমা অর্থ: কোপ অর্থ আছে কি ? ☀

রাষ্ট্র—জ্ঞানাজানি। (রাষ্ট্র—দেশ অর্থ হইতে দেশময় ছড়াইয়া পড়া অর্থ হইয়াছে ?) বৃদ্ধিমন্ত্র 'রাষ্ট্র' বিধিয়াছেন।

বাধিত = উপকৃত, obliged, indebted।

विद्यां = शानर्यात्र।

বিমান = আকাশ। (সংস্কৃতভাষায় আকাশগামী রথ)।

বিলক্ষণ = বেশীপরিমাণ।

বিষয় = জমীদারী (সংস্কৃতভাষায় 'দেশ' বা 'সম্পত্তি' অর্থ হইতে লক্ষণা ?)
বেগ = কষ্ট। 'বেগ পাইতে হইবে'।

শ একজন সংস্কৃতক্ত বন্ধু ছুইটি উদাহরণ দিয়াছেন। যথা, (১) কুপিতত্ত প্রথম
মন্ধ্রকারীভবতি বিজ্ঞা ততাে ক্রকুটিঃ আদাবিদ্রিয়াণি রাগঃ সমাস্কৃদতি চরমং চকুঃ
(২) পরদোষদর্শনদক্ষা দৃষ্টিরিব কুপিতা বৃদ্ধিন তে আত্মরাগদোষং পশাতি। (হর্ষচরিত,
প্রথম উচ্ছ্বান, সরস্বতীর প্রতি ছুর্জাসার শাপ)।

বেদনা = ব্যথা। সংস্কৃতে অফুভৃতি, বাঙ্গালায় সঙ্কীর্ণার্থে কন্তামুভূতি : ইংরাজী pensive শব্দেও কতকটা এইরূপ অর্থ-সঙ্গোচ হইয়াছে।

বেলা স্পক্ষে। ষধা, 'আপনার বেলায় মহাপ্রসাদ, পরের বেলায় ভাত'।

বৈবাহিক = পুত্র বা কন্তার শশুর। সংস্কৃতভাষায় এই সঙ্কীর্ণ অর্থ 'আছে কি ৪ সম্বন্ধী দেখন।

বাঙ্গ = ঠাট্টা (বাঙ্গা, বাঞ্জনার প্রকার-ভেদ ?)

ব্যস্তসমস্ত = অতিমাত্র বাস্ত।

বাাপার = ঘটনা।

ব্যাভ্ৰম= অপ্ৰতিভ ভাব।

ব্যামো (ব্যামোহ) ব্যার্রাম (ব্যারাম)= রোগ।

শুশ্রষা — রোগীর সেবা। সংস্কৃতভাষার শ্রবণেচ্ছা বা সেবা; বাঙ্গালার সঙ্কীর্ণার্থে রোগীর সেবা।

শ্রীযুক্ত শ্রীযুক্তা উচ্চ বা সমান সম্পর্কের লোককে লিখিতে হয়, এবং শ্রীমান্ শ্রীমতী নিম্ন সম্পর্কের লোককে লিখিতে হয়, বালালার এই প্রথা প্রচলিত। কিন্তু এই প্রভেদ সংস্কৃতভাষার নাই।

শ্লেৰ = ঠাট্টা। (সংস্কৃতভাষার আল্কারিক অর্থ হইতে লক্ষণা আসে কি ?)

সংবাদ = খবর, news। সংস্কৃতভাবার এ অর্থ আছে কি ? সচরাচর = প্রায়শ:। সংস্কৃতভাবার এ অর্থ নাই।

সন্দেশ = মিষ্টান্ন। সংস্কৃতে বার্ত্তা, থবর ; কুটুম্ববাড়ী খোঁজ্বখবর লইতে
বা পাঠাইতে হইলে তর্গলকে লোক মার্কত মিষ্টান্ন পাঠান রীতি। এইরূপে
অর্থবাতিক্রম হয় নাই কি ? 'তত্ত্ব' শব্দ এখনও গুই অর্থেই চলে, (১)
জ্বামানের তত্ত্ব লওনা (২) কি তত্ত্ব এল ?।

नेबल = नक्न, नम्मात्र।

সমারোহ = জাঁকজমক (খ্রীযুক্ত রুঞ্চকমল ভট্টাচার্য্য মহাশন্ন বলেন,
- লংস্কৃতে এ অর্থ নাই। আর্যাবের্ত্ত, মান ২০১৭, পুরাতন-প্রদক্ষ)

সমীহ (সংস্কৃত সমীহার অপত্রংশ ?) = সন্মান।

मञ्जाल = भन्छ, मन्त्राननीय।

সম্বন্ধী = ভালক।

দাক্ষাং--সংক্ষিপ্তভাবে সাক্ষাংকার অর্থে ব্যবহৃত হয়।

সেনানী = নৈত (army); (সংস্কৃতে 'দেনানায়ক' অর্থ)। এটা ডাহা ভূল, অথচ ছইজন প্রসিদ্ধ লেথক ভূল অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন।

স্থেত্— বালালায় কেবল নিম সম্পর্ক সম্বদ্ধে প্রযুক্ত হর; সংস্কৃতভাষায় এরূপ সন্ধীণ অর্থ বোধ হয় নাই।

হিংদা = দ্বেষ। সংস্কৃতভাষার 'বধ' অর্থ।

ইহার প্রায় সকলগুলিই বাঙ্গালার এমন বন্ধনূল হইরা গিরাছে বে এখন নিবারণ অসাধা। কিন্ত তথাপি বলিতে চাহি, আদ্যোপান্ত, আশ্চর্যা, নিরাকরণ, পরিবার, রহস্ত, বিমান, সেনানী এই কয়টি শব্দের অপপ্ররোগ বন্ধ করা যায় না কি ? বড় বড় সাহিত্যসেবীরা 'উপস্তাস' ও 'জীবনী'র ভূল অর্থে ব্যবহার ছাড়িয়া পথ দেখাইতে পারেন না কি ? ইহা ছাড়া অসাবধান লেথকগণ স্থ্যান্তকালে কমলিনীর চকুঃ মুদ্রিত না করিয়া 'মুদিত' (অর্থাৎ হাই) করিতেছেন, 'কিঞ্চিৎ' ব্রাইতে 'কথঞ্চিৎ' চালাইতেছেন, 'পঠদ্দশা'কে 'পাঠ্যাবস্থা'য় পরিণত করিতেছেন, 'করণ' কঠে ক্রন্দম না করাইয়া 'সকরণ' কঠে ক্রন্দম করাইয়া অর্থের বিপর্যায় ঘটাইতেছেন, 'স্তোক'বাক্য স্থলে 'স্তোভ'বাক্য চালাইতেছেন, 'ভ্রাবধান' না করিয়া 'তত্তাবধারণ' বা 'ভ্রাবধারন' (ভ্রাবধারকের মত!) করিতেছেন, ইহার কি কোন প্রতিকার নাই ?

এতভিন্ন, ইংরাজীর প্রতিশব্দ হিদাবে বে সকল সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করা হয়, সেগুলিরও প্রকৃত অর্থের বেশ একটু ব্যতিক্রম ঘটতেছে। বধা আরা= soul, মন: = mind, নান্তিক = atheist, ধর্ম = religion, নীতি = morality, বিবেক = conscience, কর্ম = work; মুখপত্ত = frontispiece, সাহিত্য = literature, ব্যাকরণ = grammar, কারক = case; ইংরাজী first person বাঙ্গালায় প্রথম পুরুষ হইলে ত বিচিত্র কারখানা হইবে!

ইংরাজী era, epoch, period, age প্রভৃতির প্রতিশব্দ-স্বরূপ যুগশব্দের অপবাবহার অত্যন্ত বিসদৃশ। ভারতচল্রের যুগ, ঈগরগুপ্তের যুগ, বিদ্যাসাগরের যুগ, বজ্দর্শনের যুগ, পৌরাণিক যুগ ইত্যাদি আছে। অনেকে ঘাদশ বৎসরে যুগ কলনা করিয়া ভূষণ্ডীর ভায় চারিযুগের সাহিত্য-সংবাদ দিতেছেন। কলিতে যে মানব অল্লায়্রঃ! এই যৌগন্ধরায়ণেরাই আবার বঙ্গভাষার ধুরন্ধর!

এ পর্যান্ত **অ**ভিধান শইয়া নাড়াচাড়া করিলাম। এইবার প্রকৃত ব্যাকরণ শইয়া পড়িব।

(৪) দেশখাশলা শব্দ ও শব্দ-সঙ্গ।

ইংরাজীনবিশ পাঠকেরা জানেন বে, ইংরাজীভাষায় থাঁটি প্রাক্তন শব্দে ল্যাটিন প্রভৃতি ভাষা হইতে গৃহীত উপদর্গ বা প্রভায় যোগ করিয়া অথবা ল্যাটিন প্রভৃতি ভাষা হইতে গৃহীত শব্দে প্রাক্তন উপদর্গ বা প্রভায় যোগ করিয়া দোর্জাশলা শব্দ (Hybrid word) নির্দ্ধাণ করা হইয়াছে এবং ছই প্রকায় ভাষা হইতে ছইটি শব্দ লইয়া সমাস-গ্রথিত করা হইয়াছে। এইরূপ বহু দোর্জাশলা শব্দ ও শব্দসভ্য ইংরাজীভাষায় দেখিতে পাওয়া যায়। বালালা ভাষায়ও এরূপ উলাহয়ণ বিরল নহে।

)। বাঙ্গালা বছৰচনের কোন কোন বিভক্তি (কাহারও কাহারও মতে) বাবনিক বা অনার্য্য ভাষা হইতে গৃহীত; অথচ সেগুলি সংস্কৃতভাষা হইতে

দোআঁশলা শব্দ ও শব্দ-সভয্

অবিকল বা অপত্রংশআকারে গৃহীত শব্দেও লাগান হয়; এগুলি এক শ্রেণীর দোঅশৈলা পদ। স্ত্রীপ্রত্যয়েও এরপ গোঁজামিল ঘটিয়াছে, তাহা লিঙ্গবিচারে দেখাইব।

২। রুৎ ও তদ্ধিত প্রতায় যোগ করিয়াও এইরূপ দোঅাঁশলা শব্দ প্রস্তুত করা হইয়াছে ও ইইতেছে। 'অংশীদার' ও 'ভাগীদার'—সংস্কৃতভাষা হইতে গৃহীত প্রতায়ের দঙ্গে যাবনিক ভাষা হইতে আমদানী প্রতায় যোগ করিয়া— পুনরুক্তিদোষ (tautology) ঘটাইয়াছে। 'বক্লীয়' 'ভারতীয়' 'দেশীয়'র জের এখন 'ইংলণ্ডীয়' 'য়ুরোপীয়' 'গ্রীষ্টীয়' প্রভৃতিতেও দেখা যাইতেছে। 'কালিমা' ও 'নীলিমা'তে সম্ভষ্ট না হইয়া অনেকে 'লালিমা'র আমদানি করিতেছেন। 'আলোময়' ও 'ভালবাসাময়ী' কোন কোন রচনাকে উজ্জ্বন করিতেছে। 'ঝলকিডা' 'ঝলসিড', 'উঞ্জালিড' 'উছ্ছিভ' 'শিহরিড' প্রভৃতির কবিতায় ও স্থকুমার সাহিত্যে বহুল প্রয়োগ। এ সব স্থলে প্রত্যয়টি খাঁটি সংস্কৃত কিন্তু শব্দটি খাঁটি সংস্কৃত নহে। 'জ্ঞাত'র বাঙ্গালা জ্ঞাতি 'জানিত' অনেক দিন হইতেই জানা আছে। 'থাওন' 'যাওন' প্রভৃতিও বেন কথন কথন দেখিয়াছি। বক্তব্যর পরিবর্ত্তে 'কহতব্য', কর্তত্তর পরিবর্ত্তে 'কর্ত্তাগিরি', কথাবার্ত্তায় শুনা যায়। 'অনাসৃষ্টি,' 'অনাকারণ,' প্রভৃতি হুলে 'অনা' বাঙ্গালা উপদৰ্গ নহে কি 🤊 কেহ কেহ 'বাৰ্ট্টতম' 'তিপান্নতম' প্ৰভৃতি উম্ভট স্ষ্টির তরকে ওকালতী করিতেছেন। একগুঁরেনি কোথাও 'এক গুঁয়েড' হইয়া বসিয়াছে 🎓 না জানি না, কিন্তু 'একবেয়েড্' বালালার থুব প্রচলিত। স্বরং চক্রনাথ বহু -মহাশয় 'হিন্দুত্ব' বজায় রাথিয়াছেন। 'ছোটম্ব' 'বড়ম্ব' নিতা নিতাই শ্রুতিম্বথ উৎপাদন করিতেছে, জানি না কবে 'মেজত্ব' 'সেজত্ব'ও দেখা দিবেন। 'আমিত্বে'র * প্রসার বেরূপ

শ্রীষ্ক বিজয়চক্র মজুমদার এই পুস্তিকার সমালোচনা-প্রসঙ্গে বলেন, সংস্কৃতভাষায় যদি 'মমভা' মমত্ব' চলে তবে বাঙ্গালায় 'আমিছ' চলিবে না কেন ? (বঙ্গদর্শন, আষাচ ১৩২০)।

দিন[‡] দিন বাড়িতেছে ভাহাতে ভয় হয়, কোন্ দিন 'তুমিত্ব' 'আপনিত্ব' 'তিনিত্ব' 'সেত্' এবং 'ইহাত্ব' 'যাহাত্ব' 'তাহাত্ব'র মাহাত্মো নৈয়ায়িকের ঘটত্ব-পটত্বও পঞ্চত্বপ্রাপ্ত হইবে।

৩। সন্ধি ও সমাসে দোআঁশলা শব্দসভেঘর উৎপত্তির শুভ অবসর ঘটিয়াছে। গাঁট সংস্কৃতভাষার শব্দে এবং চলিত বালালা শব্দে অর্থাৎ সংস্কৃত শব্দের व्यवस्था वा बाबवी भावनी इटेए गृही भारक मिल-ममान इटेए शाबहे দেখা যায়। ইহার অনেকঞ্জি বাঙ্গালা ভাষার ধাতের সঙ্গে বেশ মিশিয়া গিয়াছে; কোন কোন স্থলে হয়ত 'সমন্ত' পদটাই সংস্কৃতভাষা হইতে গৃহীত হইবার পরে এক অংশের অপভ্রংশ হইরাছে, অপর অংশ অবিকল আছে। कानमान, कानटनैंहा, विश्वक्ति, हानमून, हानवननी, कायकर्य, अकटहाटना, হাসিমুধ, বানর দুঁথো, নিন্তেজ প্রভৃতি এই শেষোক্ত শ্রেণীর বলিয়া অনুমান হয়। অন্ত শ্রেণীর উদাহরণ যথা, সদর (সংগাত্র প্রভৃতির অনুকরদে), সঞ্জাগ. সজোরে, সঠিক, নিখুঁত, ব্লিভাঁজ, নির্ভা, নিম্পরোয়া (বেপরোয়া হইলে লোঅশিলা হইত না), অুকাট্য, অতিষ্ঠ, অকুরস্ত, অস্তর্টিপুনী, বজ্রবাটুল, বজ্র-ষাঁটুনী, মহামুদ্ধিল, কোণঠেদা, চাকরিস্ত্রে, করতালি, করবোড়ে, ভকভারা, হারানিধি, হারাধন, আত্মহারা, পতিহারা, মণিহারা, আত্মভোলা, আপনা-বিশ্বত (কবিতার), জগৎযোড়া, জগৎভরা, কমলআঁথি, * পিতাঠাকুর, যাঁড়েশ্বর (শিব), পরাণেক্র (নাম), বাঘাম্বর, গোহাড়, ইয়ার্কিচ্ছলে (এটি অবশ্ৰ ইয়ারকিচ্ছলেই ব্যবহাত হয়), বাপাস্ত পিতাস্ত চৌদপুরুষাস্ত, মুখ-পোড়া, মুখচোরা, হাত্যশ (বিসর্গলোপ), নাড়ীছেঁড়া, হাপুসনয়নে, ফুলশঘ্যা, বরণডালা, মাথাব্যথা. এলোকেশী, মা'রমৃতি, বিত্তপসার, পসার-প্রতিপত্তি. श्रेश्वतकानिक, श्रेशिनर्काय, भिष्ठेनर्काय, स्नोकाकृति, शाकावसन, कांश्रानरकाय, ভাকবোগে, রাজরাণী (वशीতংপুরুষ), রাজারাণী (वन्द); রাজকায়দা,

থ ভিনটি ছলে সন্ধি নাই।

রাজদরবার, প্রজাবিলি, আবরুরকা, অকুস্থল, আইনজ্ঞ, বিলাত-প্রত্যাগত, বিলাতবাত্তী, আসামীশ্রেণীভূক, তৌজিভূক, নথিভূক, এলাকাভূক, পীরোত্তর (ব্রক্ষোত্তর দেবোত্তরের দেখাদেখি) * । গোলাপজ্ঞলও দোআঁশলা, পুনরুক্তিদোষ ও আছে, কেননা যাবনিক 'আৰ' ও সংস্কৃত 'জল' একার্থ ।

পূর্বেই বালয়াছি, এগুলি বাঙ্গালা ভাষার ধাতের সঙ্গে বেশ মিশিরা গিয়াছে। কিন্তু 'হিলুচিত.' 'মাইনাতুসারে,' 'আইনাভিজ্ঞ,' 'এলাকান্তর্গত' 'জেলান্তৰ্গত,' 'কলিকাতাভিমুখে,' † 'সহরাঞ্চল', 'ত্রিশাধিক,' 'কোটনোলুখ,' 'कूरनांश्मव,' ', ''लिनिमलंत्रा', 'लामावुल.' 'भग्नमानि' (भग्नमा—व्यानि), 'কতকাংশ,' 'এতাধিক,' 'আরেক', 'এমতাবস্তা', 'আপনাপেক্ষা', 'আমাপেক্ষা,' 'ইহাপেক্ষা' 'হওয়াপেক্ষা' প্রভৃতি স্থলে সন্ধিটা কেমন কেমন ঠেকে না কি ? অনেকে চপেটাঘাত মুট্টাাঘাতে সম্ভট না হইয়া 'ঘুষ্যাঘাত' 'ছোরাঘাত' ও 'বোমাঘাত' করিতেছেন। অসহ নহে কি ? সন্ধি না থাকিলেও 'কুলকুল', 'গোগাড়ী,' 'হীরামণিথচিত,' 'আলোরকা,' 'কানিপরিহিত,' 'বরফীভূত,' 'এলামিতচুলা' (আলুলামিত-কুন্তলা), 'ছিটগ্রস্ত,' চাকরিগত প্রাণ,' 'আটপৃষ্ঠা-ব্যাপী,' 'ছয়বংসর-বন্নন্ত,' 'বিশকোটিস্থতা,' 'বৈহ্যাতিক-পাথা-সঞ্চালিত বায়ু' প্রভৃতি সমাদ কাণে কি গুব শ্রুতিমধুর লাগে ? 'কপালকুগুলা'য় অধিকারী মহাশ্র আশহা করিয়াছিলেন যে, নবকুমার কপালকুওলা 'কি চরিত্রা' না জানিয়া তাঁহাকে গ্রহণ করিতে ইতত্তত: করিতে পারেন। আমরা কি অধিকারীর অমুরোধে 'কি-চরিত্রা' অসংকাচে গ্রহণ করিব ? তাহা হইলে মড়াদাহ বা শবপোড়ার আর বাকী রহিল কি ? (ইহাই প্রকৃত 'शक (शामी (मार्च)

শব্দ গৃইটির প্রকৃত রূপ বন্ধত্ত দেবত কি বন্ধতা দেবতা, তদ্ধিত ও কৃৎপ্রকরণে বিচার করিব।

[†] এখন কি 'দিল্ল্যভিমুখে' চলিতে হইবে • বাণিজ্য-স্ৰোতঃ কি 'করাচ্যভিমুখে' প্ৰবাহিত হইবে !

ইংরাজী শব্দের সঙ্গেও সন্ধি-সমাস পুরাদমে চলিতেছে। 'ইংলতেখরী' 'ব্রিটনেশ্বরী' 'পঞ্চম-ক্ষর্জ-মহিষী'র ভারতেশ্বরীর মতই বাঙ্গালায় অপ্রতিহত প্রভাব। বঙ্কিমচন্দ্র রজনীকে 'মহুমেণ্ট-মহিষী' বানাইয়া দিয়াছেন। 'ব্রিটিশ-শাসিত' বাঙ্গালায় 'আফিদগৃহ' 'স্কুলভবন' 'ডাক্তারখানা' 'রেলগাড়ী' 'মেলগাড়ী' 'বিল-সরকার' 'শিপ সরকার' থাকিবেই। 'উইলফুতে,' 'র লকারি'ও 'ডিক্রীজারী' ও আটকাইবে না। 'য়ুরোপপ্রবাদী' 'পেন্সন প্রাপ্ত' বা 'পেন্দন্ ভোগী' রাজকর্মচারীরও অভাব নাই। এই 'নাটক-নভেল-প্লাবিত' বাঙ্গালা দেশের অধিকাংশ পুস্তকই কোন না কোন 'ষ্ট্রীটস্থ' মুদ্রাযন্ত্রে মুদ্রিত হইতেছে, কোনধানি বা 'লেনস্থ' ভবন হইতে প্রকাশিত হইতেছে। মুদ্রাষম্ভের এ স্বাধীনতা কোন্ বৈয়াকরণ হরণ করিতে সাহসী হইবেন ? সাহিত্যের বাজারে 'ইংরাজীজ্ঞ' লেখকের রচিত 'জনবুল চরিত' 'সাহিত্য-রীডার' 'বিজ্ঞান-দ্রীডার' 'ব্রুক্জ-পাঠ' বেশ চলিয়া যাইতেছে। 'হেক্টরবধ' 'ह्टलनाकावा' यथन हिन्नाहि, 'म्रानिक्शानिए'हे वा ना हिन्दि दकन १ ষাহা হউক, এরূপ শব্দেজ্য 'লিষ্টিভূক্ত' করিয়া আর পুঁথি বাড়াইব না। তথাপি বলিব, 'গ্যাসালোকিত' রাজপরে 'গ্রীষ্টধর্ম্মাবলম্বী' কোটপ্যাণ্টধারী' 'ইঙ্গবঙ্গের' 'সব্ট' চরণক্ষেপে যথন অতিই হইয়া পড়া গিয়াছে, তথন মধ্যে মধ্যে 'রাপারাবৃতদেহ' 'ধৃতিশার্টপরিহিত' ত্ একটি পরিচিত মৃত্তি দেখিলেও মন কতকটা আশ্বন্ত হইতে পারে !

কতকগুলি স্থলে একটি যাবনিক শব্দ ও সমার্থক একটি সংস্কৃতভাষার শব্দ বা তাহার অপঞ্চশ বা দেশজ শব্দে মিলিয়া হল্দ-সমাস হইয়াছে। যথা কলহ-কাজিয়া, ঝগড়া-বিবাদ, আদর-আবদার, কাগুকারখানা, ধবরবার্জা, চালাকচত্র, তত্বতল্লাস, ধনদৌলত, সাক্ষীসাবৃদ। এরপ গাঁটছড়া-বাঁধা শব্দের নিংশেব উদাহরণ দিবার প্রয়োজন নাই। অনেকস্থলে অমুপ্রাসের অমুরোধে এইরপ শব্দবৈত গঠিত হইয়াছে। (এই তত্ত্ব 'অমুপ্রাস' নামক পৃত্তকে বুঝাইয়াছি।)

(৫) निञ्चिविष्ठात ।

সংস্কৃতব্যাকরণে শিক্ষজ্ঞান সহজ্ঞ নহে। কেননা প্রকৃতিগত শিক্ষ (sex) ও ব্যাকরণগত শিক্ষ (gender) এক বস্তু নহে। ইহার তিনটি বিকট দৃষ্টাস্ত সকলেরই জ্ঞানা আছে। পত্নীবাচক হইয়াও 'কলএ' শব্দ ক্লীবিশিক্ষ ও 'দার' শব্দ পুংলিক্ষ (ও নিতা বহুবচন) এবং পুত্রকন্তাবাচক 'অপত্য' শব্দ ক্লীবিশিক্ষ । সদ্যোজাত মাংসপিও দেখিয়া 'অপত্য' শব্দের এবং চেলীর পুঁটুলি কলাবৌ বক্ষবধূকে দেখিয়া 'কলএ'-শব্দের ক্লীবত্ত-নির্চ্চেশ ও কাছাকোঁচা-দেওয়া মারাঠী নারীমৃত্তি দেখিয়া 'দার'শব্দের পুংস্থ-নির্চ্চেশ (এবং এরূপ পুরুষাকৃতি নারী একাই একশ বলিয়া নিতা বহুবচনের ব্যবস্থা) হইয়াছিল কি না, বিশতে পারি না।

বিশেষ্যের বিশেষণ-প্রয়োগে লিঙ্গবিপর্য্যয়।

া সংস্কৃতভাষার শব্দরপের সময় প্রায় পদে পদে লিক্সজানের প্রয়োজন হয়, বাকালায় সেরপ নহে। বিশেষ্যর বিশেষণ-প্রয়োগের বেলায় লিক্সনির্ণয়ের প্রয়োজন উভয় ভাষাতেই আছে, কিন্তু তাহাও উভয়ত্র সমপরিমাণে নহে। (হিন্দি ও উর্দ্ধৃতে শুনিয়ছি ক্রিয়াপদে পর্যান্ত লিক্ষের জের চলে!) বিশেষ্য স্ত্রীলিক হইলে বিশেষণ যে স্ত্রীলিক করিতেই হইবে, বাকালা ভাষায় তৎসম্বন্ধে মাথার দিব্য দেওয়া নাই। সাধারণ লেখকদিগের রচনায় স্ত্রীলিক বিশেষ্যের একাধিক বিশেষণ থাকিলে কোনটা পুংলিকে কোনটা স্ত্রীলিকে প্রয়োগ করিতে দেখা বায়। অনেক সময় যেটা শুনিতে ভাল, সেটাই লেখা হয়। শ্রয়ং বিদ্যাসাগর মহাশয় শকুন্তলার বিশেষণ কথন পুংলিক কথন স্ত্রীলিক ব্যবহার করিয়াছেন। পুংলিক বিশেষণটি স্ত্রীলিক বিশেষ্যের পরে ও ক্রিয়াপদের পূর্বেথাকিলে ক্রিয়া-বিশেষণ বলিয়া সেটাকে সমর্থনও করা বায়। 'অক্র ক্ষমতা,' 'প্রস্কাক শক্ষা,' 'স্থাদায়ক করনা,' 'নির্থক ক্রিয়া,' 'প্রস্করময় প্রতিমৃত্রি'

ইত্যাদি বাঙ্গালার থাতে বেশ সহিয়া গিয়াছে। এ সকল স্থলে কর্ম্মধারয় সমাদ করিয়া লইলে ত সব লেঠাই চুকিয়া যায়। 'দংস্কৃতভাষা' 'প্রাক্কৃতভাষা' এক্ষাত্রতভাষা' একাজুক পদ।* (বিনা সমাসে) 'প্রমাত্মক ধারণা' না বলিয়া 'প্রমাত্মক শংকার বা 'প্রান্ত ধারণা' বলিলে বেশ চলে, প্রমাত্মিকা লিখিতে বলি না। পক্ষান্তরে 'পরাকাটা' একত্র লেখা উচিত নহে, কেন না ইহা 'দমন্ত' পদ নহে। 'কাল্শ শক্তি', 'ঈদৃশ রচনা' একটু কাণে লাগে। কতকগুলি স্থলে স্ত্রীলিক বিশেষের স্ত্রীলিক বিশেষণ দিলে বিকট শুনায়। ফল কথা, এ সম্বন্ধে বাঙ্গালার প্রয়োগরীতি সংস্কৃত হইতে বিভিন্ন হইয়া পড়িয়াছে, সে স্বাতন্ত্রাটুকু রাধাই ভাল।

২। তবে সাধারণতঃ এরূপ শিথিলতা চলিলেও, ইন্, বিন্, তৃন্, মং, বং, কম্ প্রভৃতি কতকগুলি প্রতায়াস্ত ও মহৎ রহৎ প্রভৃতি বিশেষণের বেলায় ইহা বড় কাণে লাগে। (এ সব স্থলে সমাস করিয়াছি বলা ত চলে না; কেন না, তাহা হইলে পূর্বপদটি প্রথমার একবচনে থাকিবে না।) একজন নব্যকবি লিথিয়াছেন—'যতদ্রে যাও, তত শোভা পাও, জ্বতারা জ্যোতিয়ান্'; আর একজন নব্য কবি তাহার সঙ্গে তাল রাথিয়া লিথিয়াছেন—'অশ্রু-মুক্তার মালা তারি পাশে ছ্যাতিমান্'! এথানে 'অশুদ্ধ যা' ব্যাকরণ' তাহা কবিপ্রতিভার মুখ চাহিয়া মাপ করিতে হইবে কি? 'বিশ্বব্যাপী মহান্ শাস্তি'তে বৈরাকরণের শাস্তিভঙ্গের সন্ভাবনা নাই কি? 'বিশ্বত্যাপী করুণা'র বাস্তবিকই লেথকের উপর করুণার উদ্রেক হয়। এ ছইটিই প্রেমটাদ-রায়-টাদী রচনার নমুনা। বাঙ্গালা গদ্যে পদ্যে 'মহৎ প্রতিভার,' 'সারবান্ রচনা,' 'বলবান্ যুক্তি,' 'এজস্বী ভাষা,' 'মর্মজেদী বর্ণনা,' 'উপযোগী প্রণালী,' 'স্থানোপ্যোগী প্রস্তাবনা,' 'চিরস্থায়ী স্বৃতি,' 'স্থায়ী কীর্তি,', 'ম্ল্যবান্ পিঞ্জন,' কিছুরই স্কভাব নাই, কেবল যা লিক্জানের স্বভাব। 'বিশ্বব্যাপী জ্ঞানধার,'

 ^{&#}x27;সাধ্'র ত্রীলিকে 'সাধ্বী' 'সাধ্' ছইই হয়। অতএব সমাস না করিলেও সাধু ভাষা লেখা ভূল নতে;

'দীর্ঘকালবাপী চেষ্টা,' 'বছবর্ষব্যাপী ধনধারার বৃষ্টি,' 'অর্কপৃথিবীব্যাপী পৃজা' 'অবশুস্তাবী উরতি' প্রভৃতির 'মহান্ শ্বৃতি' পাঠকমাত্রেরই আছে। বালালার কোথাও 'দীর্ঘজীবী অট্টালিকা'র 'অল্রংলেহী চূড়া' দেখিতেছি, কোথাও 'যোজনব্যাপী সমাধিনগরী' দেখিতেছি, কচিৎ 'অল্রভেদী গিরিচ্ড়া'ও দেখিতেছি। একদিকে 'অসিভল্লধারী রাজোরারা নারী' অগুদিকে 'সমপাঠে সহযোগী ক্রকনরনী'। 'মৃত্তিমান্ দরা' 'নরক্রপধারী দেবতা' 'জাগ্রৎ দেবতা' * 'সাক্ষাৎ শরীরী ভগবতী' বছপুণাক্ষলে সকলেরই দর্শন পাইয়াছি। 'প্রাণ্ঘাতী সর্কাবিধ্বংদী প্রতিহিংসা' এবং স্থলরীর 'মর্ম্মভেদী তীব্রদৃষ্টি'ও অবলীলাক্রমে সহু করিয়াছি। 'অপরাধী অভাগী জানকী' 'নিপ্রত্যাশী নাপিতানী' ও 'মংগুবিক্রেতা জেলেনী' এই ত্রিমৃত্তিরই সাক্ষাৎ লাভ করিয়াছি। বালালার 'ক্রমতাশালী লিপিব্যবসায়ী ব্যক্রি' মাঝে মাঝে দেখা দেন, 'বিয়ান্ ও গুণী ব্যক্তি'ত সর্ব্ব্রে। 'বিজ্বেতা জাতি' 'বৃদ্ধিমান্ জাতি' অস্বীকার করিবার যোজাতে সর্ব্ব্রে। গ্রাক্তাতি' অসহু নহে, কেন না জ্ঞাতি সৌতাগ্রক্রমে পৃংলিল। 'রাজ্বদোহী প্রজা' রাষ্ট্রনীতিতে যেরপ নিন্দনীয়, ব্যাকরণেও কি সেইরূপ?

জাতি ও ব্যক্তি এবং প্রজা বাঙ্গালায় পুংলিক বলিয়া স্বীকার না করিলে উপায় নাই। কেন না ইছার বিপরীত প্রয়োগ 'রাজন্তোহিণী প্রজা' 'বিছ্রী ব্যক্তি' 'বৃদ্ধিমতী জাতি' নিতান্ত অন্তত শুনার এবং অর্থগ্রহেও খটকা বাধার। 'মাদৃশ ব্যক্তি'র এ মীমাংসা কেহ মানিবেন কি ? সংস্কৃতভাষার নিকট বাঙ্গালা ভাষা 'ঋণী' না বলিয়া 'ঋণিনী' বলিলে ঋণটা অসহ্য হইত না কি ? 'ভবিষ্যুৎ পত্নী' (বিনা সমাসে) বা 'ভাবী বধ্' বা 'ভাবী গৃহিণী' না বলিয়া 'ভবিষ্যুন্তী পত্নী' 'ভাবিনী বধ্' 'ভাবিনী গৃহিণী' বলিলে বাঙ্গালায় হাস্তকর হইয়া পড়ে। মাইকেলের 'কি পাপে পাপী এ দাসী ভোমার সমীপে'ও 'নহে দোষী দাসী' বাঙ্গালাভাষার দোষ নহে। বিষ্ঠমচন্দ্র শৈবলিনীকে

म्याम कतित्व मिक्क श्रेषा क्वाळान्त्वका श्रेत्व।

'শ্বণী' না করিয়া 'শ্বথিনী' করিলে প্রতাপ কি অধিকতর রুতার্থ হইতেন ? 'বিষর্ক্ষে' হীরাকে 'প্রহরী' না রাথিয়া 'প্রহরিণী' রাথিলে কি বড় ভাল দেখাইত ? বঙ্কিমচন্দ্রের 'প্র্যুমুখী গৃহত্যাগী' ও সঞ্জীবচন্দ্রের 'পুটুঁর মা কুলত্যাগী'। ইহা বাঙ্গালী সমাজে নিন্দনীয় হইলেও বাঙ্গালা ব্যাকরণে নিন্দনীয় নহে। 'গোবিন্দলালের মাতা উদ্যোগী হইয়া প্রবধ্কে আনিতে পাঠাইলেন'—এখানে উদ্যোগিনী হইয়া প্রতেবারে সম্মুথে যোগিনী হইয়া পড়িত না কি ?

সংস্কৃতভাষার নদ নদী, নগর নগরী, রাগ রাগিণী প্রভৃতি লিক্সভেদ আছে।
ব্রহ্মপুত্র রপনারায়ণ অজয় দামোদর প্রভৃতি নদ, গঙ্গা যমুনা সরস্বতী পদা।
প্রভৃতি নদী। এই প্রভেদ ভূলিয়া আনেকে বাঙ্গালায় 'ব্রহ্মপুত্র নদী'
বহাইতেছেন এবং তাহার 'বেগবান্ বা বলবান্ শাথা'রও কল্পনা করিতেছেন।
'দামোদর নদী'র বিষম বস্তার কথাও কিছুদিন পূর্কে সংবাদপত্তে খ্বই দেখা
যাইত। 'মানস সরসী'ও এই গোত্র।

অনেকে আফিংথোর কমলাকান্তের স্থায় শশীকে she-ত্রমে কস্থার নাম শরংশশী, কনকশনী, কিরণশশী, চারুশশী, হেমশশী রাথেন। ঈকারাস্তা মেরোলঙ্গাঃ ধরাতে বোধ হয় এ বিজ্ঞাট্ ঘটিয়াছে। রামমণি, রাসমণি, হয়মণি, গৌরমণি, স্ত্রীলোকের নামে চলে; কেন না মণি শব্দ দোরোথা, প্রালেজ স্থীলিজ ত্ইই হয়। পক্ষান্তরে 'হরিমতি' পুরুষের নামে চলে, অধমতারণ ব্যধিকরণ বছব্রীহি আছে। 'চক্রাবলি' পুরুষের নাম দেখিয়াছি, হয়লালী, উমাকালী, রামকালীও দেখিয়াছি। এখানে বৈয়াকরণ অংখাবদন। পুরুষের নাম রমণীকান্ত, উমানাথ প্রভৃতি ও স্ত্রীলোকের নাম নগেক্রবালা, হরিপ্রিয়া প্রভৃতি রাখায় একটু বিজ্ঞাট্ ঘটে। কেন না সাধারণতঃ নামের প্রথম অংশ বলিয়া ডাকা হয়—তাহাতে পুরুষে নামীত্রম ও নারীতে পুরুষত্রম হয়। এ সব সমাজতত্বের কথা, তথাপি ভাষাত্বে নিতান্ত অপ্রাস্থিক নহে। এক রোগ্রই উভন্ন কেত্রে দেখা দিয়াছে।

সাহিত্যক্ষেত্রে আমরা সাধারণতঃ 'দৈনিক পাক্ষিক ও সাপ্তাহিক পত্র' ্রবং 'মাসিক পত্রিকা' এইরূপ প্রভেদ করি। কিন্তু ইহা ঠিক ব্যাকরণ-সঙ্গত নহে: নদ নদী, নগর নগরী, রাগ রাগিণীর ভাষ বিঙ্গবিচার করিতে ্গেলে বলিতে হইবে 'বঙ্গবাসী' ও 'প্রবাসী' পত্র এবং 'বম্মুমতী' ও 'মানসী' পত্রিকা। বাঙ্গালায় পুংলিঙ্গে ক্লীবলিঙ্গে প্রভেদ নাই (বাংলার মাটি বাংলার करनत श्वर्प ?) छाइ 'भव' क्रीवनिक इहेबाड भूरनिस्कत मरक हरन। িমাদ্রাজ অঞ্চলে আবার উল্টা উৎপত্তি। সেধানে শুধু শ্রীরঙ্গপত্তনম্ বিশাখাপত্তনম্, বিজয়নগরম্ কেন, (নগর, পত্তন, পট্টন ক্রীবলিঙ্গ শব্দ) রামেশ্বরম্ পর্যান্ত ক্লীবলিঙ্গ। কিছিল্যার ব্যাকরণ বুঝি ? অথচ শুনিয়াছি हन्मान् व्याकद्रांग निश्शक हिलन!] এইরূপ আর্য্যাবর্ত, নব্যভারত, বঙ্গদর্শন, মাসিক পত্র; ভারতী, বিজয়া, জাহ্নবী, যমুনা, মাসিক পত্তিকা। 'শিক্ষা ও স্বাস্থ্য' 'উভলিঙ্গ' তথা 'উভচর'। 'ব্যবসা ও বাণিজ্ঞা' ব্যবসা ভোলফেরা, স্তত্মাং লিন্ধনির্গয় চুত্রহ। 'জননী ভারতবর্ষ' 'পুরুষ কি নারী' ঠিক ঠাছর করিতে পারিতেছি না। সব সময়ে যথন শিক্ষনির্ণয় করিয়া পদ-প্রয়োগ করা কঠিন, তথন ইংরাজী monthly, periodical, annual প্রভৃতি শব্দের আয় 'মাসিক' বিশেষণ্টিকে বাঙ্গালায় বিশেষ্যভাবে ব্যবহার করাই সংক্ষিপ্ত ও স্থবিধাজনক। তবে এ ক্ষেত্রেও যদি উৎকট বৈয়াকরণ 'মাসিক' 'মাদিকী' প্রভেদ করিতে চাহেন, তবে নাচার।

০। কিন্তু ইহা অপেক্ষাও উৎকট, পুংলিক বা ক্লীবলিক বিশেয়ের জীলিক বিশেষণ। বাজালী নিতান্ত নির্বীয়্য বলিয়াই কি এ বিড়ম্বনা ? এরপ লম নিতান্ত মুলের ছোকরারা করে বলিয়া উড়াইয়া দিলে চলিবে না, বড় বড় জাঁদরেল লেথকদিগের রচনায়ও ঝুড়ি ঝুড়ি উদাহরণ পাওয়া যায়। কাহারে ফেলিয়া কাহার নাম করিব ? জননী বজভাষার ভাগ্যক্রমে সকলেই বিশিষ্ট 'সাহিত্যিক,' 'সবাই স্বাধীন, সবাই প্রধান,' স্থতরাং ব্যাকরণের 'দাসজ করিতে করে হেয়জান।' 'পলাশীর যুদ্ধে'র 'পরাধীন স্থাবাস হ'তে গরীয়সী

স্বাধীন নরকবাস' এখনও থাকিয়া থাকিয়া 'জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদপি' গরীয়সী'র স্থারে ও মিল্টনের Better to reign in Hell than serve in Heaven ধুরার কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিরা প্রাণ আকুল করিতেছে। উক্ত কবিবরই আবার রাণী ভবানীকে 'ভীমা অসি'-করে চামুগুারূপে সমর ভিতরে নাচাইতেও ইচ্ছা করিয়াছন। 'হে মাতঃ বঙ্গ' 'জগৎজননী' ভারতবর্ষ' প্রভৃতি দেশভক্তিময় জাতীয় সঙ্গীতে ব্যাক্রণ ত্রাহি ত্রাহি করিতেছে। দেশমাতা কল্পনা করিলেই কি ভারতবর্ষ বা বন্ধ লিক পরিবর্ত্তন করিয়া ফেলিবে, এরূপ কবিদময় আছে ? * কেন বঙ্গুমি বা ভারতভূমি বলিলে কি দেশভক্তির মাত্রা কমিয়া ঘাইত ? ইহারাই হয়ত চণ্ডীপাঠ-কালে विषयुक्तित (मरवक्तमञ्जूत मञ्जू नमञ्जूति नमञ्जूति नमञ्जूति नरमानमः विविद्या प्तवीमाश्चा अक्रेन क्रियन। महिना-कावा-श्राप्ता क्रमायत **क्रे**क्राप्त বলিয়া উঠিয়াছেন 'গা'ব গীত খুলি হাদিখার মহীয়দী মহিমা মোহিনী মহিলার।' এখানে মহীয়ান বলিলেও ত মহিলা-মহিমা ও অতু প্রাস-মাহাত্মা উভয়ই অট্ট থাকিত। তবে এ বিড়ম্বনা কেন ? আবার দেখন, জ্বেষ্ঠ ভ্রাতা লিখিতেছেন 'এ ফুল হতভাগিনী নারে শির উত্তোলনে'। কনিষ্ঠ ল্রাডা উত্তোর গাহিতে-ছেন 'ফুলগুলি সব ধেরানে রতা'। উভর ভ্রাতাই মহাকবি। অতএক তাঁহাদের সাত খুন মাপ। কোমল বলিয়া ও নারীজাতির সহিত উপমেয় विन्ना कि 'कुन' वाकानात्र जीनिक इंदेनाए ? (इस्टर्क्टन 'वकनातीर्प्राप्त' है কি ইহার জন্ম দায়ী ? অশিকিতা অসঃপুরিকাদিগের রচিত মেরেলি ছড়ার 'গুণবতী ভাইটি'ও এই চুই কবিভাতার নিকট পরাস্ত !

^{*} শ্রীযুক্ত ববীশ্রনাথ ঠাকুর মহাশর ভারতমাতা ও বঙ্গমাতার সন্থন্ধে বলিয়াছেন :—
'দেশকে মাতৃভাবে চিস্তা করাই প্রচলিত হওয়াতে, দেশের নামকে সংস্কৃত-ব্যাকরণ
অন্তুসারে মানা হয় না।' ('স্ত্রীলিঙ্গ'প্রবন্ধ—প্রবাসী, অগ্রহায়ণ ১০১৮)। ইহা না হয়
মানিলাম। কিন্তু 'স্বর্ণপ্রস্বিনী ভারতবর্ণও কি এইজন্ম মানিতে হইবে ?

গদা-লেধকদিগের ও ঠিক এই দশা। অত্যে পরে কা কথা, স্বরং বঙ্কিম-্চলু আমাদিগকে 'অটুলিকামরী লোকপূর্ণা আপণীসমাকুলা নগর' দেখাইয়াছেন। সংস্কৃত-দাহিত্যে প্রেমটাদ-রায়টাদ বৃত্তিখারীর 'অমামুষী ভাব' দেখিয়া আমরা অবাক হইরাছি। কেহ বা বৃদ্ধবয়দে নিতালারী নিরামিযাণী হইয়া সদ্ধর্মের 'সনাতনী পছা:'র সন্ধানে আছেন (পছা:র 'আ'কার দেখিয়া অবিদাার বােরে রজ্জুতে সর্পজানের স্তায় পুংশিলে স্ত্রীলিক-জ্ঞান ঘটিয়াছে), কথনও 'পাবনী করুণরসে'র প্লাবনে হাবুডুবু খাইডেছেন, আবার কথনও বা কলির ঞীকৃষ্ণ সাঞ্চিরা মদ্বিধ কৃত্তকন্তদিগের বিনাশার্থ সবেগে 'পেষণীচ ক' ঘূরাইতেছেন। কেহ বা 'মামুষী প্রেমে' বিভোর হইরা, 'মাতুষী ছল্ব' দেখাইয়া, 'মাতুষী মহিমা' কীৰ্ত্তন করিয়া, 'অমাতুষী তক্ক' উদ্যাটন করিয়া, বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের ষ্পাসাধ্য উন্নতি করিতেছেন। কেহ वा यानम-विरम्दम व्यानक नीनारधनात शत 'भागूबी छाव' ७ 'रेवकवी छाव' লইয়া ক্রীড়া করিতেছেন। কেহ বা এশী শক্তিতে আন্থাণান হইয়া 'এশী চরিত্রে'র পর্য্যন্ত অফুরাগী হইয়া পড়িয়াছেন এবং বৈধী ক্রিয়া ও অহৈতৃকী গ্রীতির সঙ্গে সঙ্গে 'বৈধী ধর্ম' ও 'অহেতৃকী প্রেম'—প্রভৃতি অমুষ্ঠানেরও ক্রটি করিতেছেন না। কেই কেই নির্জ্ঞা একাদশীর পর 'নির্জ্ঞা হগ্ন' বারা পারণা করিতেছেন। বাঙ্গালার আসরে কোথাও বা 'সঞ্চারিণী শরীরিণী গীত' শ্ৰুত হইতেছে, কোৰাও বা 'সঞ্জীবনী মন্ত্ৰ' উচ্চারিত হইতেছে, কোৰাও বা 'চিত্তহারিণী চিত্র' প্রদর্শিত হইতেছে, কোথাও বা 'মামুৰী প্রেম' 'উছলিড' হইতেছে, কোণাও বা 'মোহিনী বেশ' পরিহিত হইতেছে, কোণাও বা 'মনোবঞ্জিনী সাহিত্য' সন্ত হইতেছে ও 'নানাবিষদ্বিণী প্রবন্ধ' পঠিত হইতেছে। তন্মধ্যে 'ম্বৰ্ণ প্ৰসৰিনী শক্তশালিনী ভারতবর্ষে'র 'উর্ব্বরা ক্লেত্রে'র কথাও বিবৃত হইতেছে, আবার 'ঐশ্বর্যাশালিনী পূর্ব্বপ্রদেশে'র লুপ্তপ্রায় কার্তিকাহিনীও বর্ণিত হইতেছে। কেহ 'অমারুষী শ্রম' স্বীকার করিয়া 'রামায়ণী কথা'র নকলে 'রামায়ণী গল্প' পর্য্যস্ত লিখিয়া কেলিয়াছেন। সংবাদপত্ত-সম্পাদকগণ

কেহ 'বৈশাখী উৎসবে' মাতিরাছেন, কেহ 'বাসন্তী উপহার' বিলাইতেছেন, কেহ 'বৈহাতী তেজে' কলম চালাইরা 'হর্ভিক্ রাক্ষনী'র* 'তাণ্ডব নৃত্য' বর্ণনা করিতেছেন, কেহ 'অর্থকরী ব্যবসায়' সম্বন্ধে 'কার্য্যকরী উপায়' স্থির করিরা 'হিতকরী প্রস্তাব' করিতেছেন। (করীকে কারী করিলেই ত ব্যাকরণের মুখরক্ষা হইত।) ইংরাজীর অন্তকরণে 'সমুদ্র স্থলরী' সাজিরাছেন এবং কবি গাছিরাছেন 'হে আদি-জননি সিন্ধু, বহুজরা সন্তান তোমার।' আফিংখোর কমলাকান্তের পালার পড়িরা শশীও she হন। 'মর্ম্মভেদিনী শীর্ঘনিখাদ' 'নিদ্যাসহচরী মোহ' 'গালাম্মী কটাক্ষ' 'প্রেমমন্ত্রী মুখ' 'মোহিনী প্রভাব' 'মুর্তিমতী মধুরিমা'।—এ সকল নারীজাতির সম্বন্ধে প্রযুক্ত হর বিলিয়াই কি স্ত্রীলিক বিশেষণ বসাইবার 'মুর্তিমতী হ্রেমাণ' ঘটিয়াছে পূ একথানি শিশুপাঠা প্রকে 'লজ্জাবতী বানর' আমলানী হইতে দেখিরাছি। ইহারা বৃঝি লজ্জাবতী লভার আশ্রম ত্যাগ করিয়া 'ফলবতী বৃক্ষে' বাসকরে পূ

ব্যবসাদারেরাও 'কেশবর্দ্ধনী তৈল' 'সুকুস্তলা তৈল' 'চন্দ্রমূখী তৈল' 'সতীশোভনা সিল্ র' 'সাবিত্রী শাঁখা' 'মনোমোহিনী টিপ' 'প্রভাবতী পাউডার' প্রভৃতি চালাইয়া বাঙ্গালা ভাষার উপর আড়ে হাতে লাগিয়াছেন। স্ত্রীঞ্জাতির ব্যবহারে আসে বলিয়াই কি বিশেষণ গুলি স্ত্রীলিক ? 'বসস্তী রক্ত' (বাসন্ত্রী

^{* &#}x27;পন্দ্রী ছেলে' না বলিয়া 'নারায়ণ ছেলে' বলিতে হইবে কি ? ইহার উত্তরে বলিব উপমাছলে এখানে পন্দ্রীয় আবির্ভাব, বিশেষণ-বেশে নহে। পুরুবের সুরুস্থতী উপাধিও ঐ ভাবে। অবস্থা এ হিসাবে 'ছর্ভিক্ রাক্ষ্মী'কে না ভাড়াইয়া রাখা যায়।

[†] ইমন্-প্রত্যরাভ শব্দগুলির পুংলিকের প্রথমার একবচনের পদ আকারাভ ।
সেইগুলিই বালালার মৃল শব্দের মত হইরা পড়িরাছে। আকারাভ দেখিরা জীলিদ্র
বলিরা ভ্রম হওরা বিচিত্র নহে। প্রেমন্ পুংলিদ্র দ্লীবলিদ্র হুইই হয়—তবে বালালার
সোভাগ্যক্রমে প্রেম (ক্লীবলিদ্র) প্রচলিত। পথিন্ চক্রমন্ প্রভৃতি শব্দের প্রথমার
একবচনের প্রেও বালালার বিস্কৃতিবস্থান ঘটিলে এই গোল ঘটিতে পারে।

নহে) না হয় ধরিলাম বালালা ঈপ্রত্যয় † (সংস্কৃতভাবার স্ত্রীপ্রত্যয় নহে);
'নীলাগরী' কাপড়েও না হয় এই প্রত্যেয় হইল। কিন্তু 'দৈবী মালিল'টা কি
পদার্থ ? 'ব্রাহ্মী ঘতে'র নকল না কি ? কিন্তু 'ব্রাহ্মী' যেরূপ সংজ্ঞাপদ,
'দৈবী'ত সেরূপ নহে—এ বিষয়ে কি উদ্ভাবকের সংজ্ঞা হয় নাই ?

ষ্ঠানিক হইলেও সমাসবদ্ধ থাকাতে স্ত্রীলিক বিশেষণ 'সমন্ত' বা 'অসমন্ত' কোন ভাবেই ব্যাকরণের নিয়মে চলিতে পারে না। 'অস্তঃপুরবাসিনী দরিদ্রা মহিলাগণ,' 'বীরবিনোদিনী বামাগণ,' গৃহপুষ্পর্নপণী কঞাগণ,'* 'হে মানমরী মোহিনীগণ,'* 'নিন্দিতাম্পরোরপা যুবতীগণ,' 'কলবিহারিণী কুলকামিনীগণ,' 'কলকণ্ঠা কুলকামিনীগণ,' 'সানাবসাহননিরতা কামিনীগণ,' 'আমাদের দেশীরা কোমলালী অলনাগণ,'† 'পূর্ববন্ধের উপাধিধারিণী মহিলাগণ,' 'উৎক্রষ্টা বোষিদ্বর্গ,'* 'সৌন্দর্য্যাভিমানিনী কামিনীকুল,'* 'মারাময়ী মানবী-মণ্ডল,'* 'বৈর্যাশীলা বধ্কুল,' 'গরন্ধিনী গাড়ীকুল'—এগুলি লইরা বড়ই বিত্রত হইতে হয়। এ সকল স্থলে অনেকে 'গণ' 'কুল' 'বর্গ' প্রভৃতিকে বহুবচনের বিভক্তি বলিয়া সামলাইয়া লইতে চাহেন। কিন্তু সংস্কৃতভাষা হইতে এই শব্দগুলি লইয়া বিভক্তি বলিয়া না চালাইয়া 'খাঁটি বাংলা' বহুবচনের চিহ্ন 'দিগ' 'রা' বলাইলেই ত গোল মিটে। 'কৌতুকোচ্ছলিতা

[†] এই থাঁটি বাংলা ইপ্রত্যরাস্ত শব্দ সংস্কৃতভাষার ইরপ্রত্যরাস্ত শব্দের অপভ্রংশ নহে কি ? বথা দেশী কাপড় — দেশীর কাপড়। 'মৈথিলী পশ্চিত' দেখিরা জনকছহিতা মৈথিলা বলিরা ভ্রম হওয়া উচিত নহে !

^{*} তারকা-চিহ্নিত দৃষ্টাস্থশ্বলি কমলাকাস্থ শর্মার 'স্ত্রীলোকের রূপ'-দর্শনে লিখিত। কিছ তিনি রমণীর রূপে বিভার বা আফিলের নেশার ভোঁ হইরা লিখিরাছিলেন বলিলে ত ছাড়ান নাই। ঐ প্রসঙ্গে তিনিই আবার 'রূপান্ধ তামিনীগণ' 'সৌন্দর্যগর্জিত কামিনীকুলে'র বেলার তাল সামলাইয়াছেন। কুষ্ণকান্ধের উইলে 'কলকণ্ঠা কুল-কামিনীগণ' এবং চন্দ্রশেখরে 'স্লানাবগাহন-নির্ভা কামিনীগণ' দৃষ্টিগোচর হইরাছে।

স্থীবয়' 'গঙ্গাযমুনানায়ী নদীবয়' 'মেহময়ী স্থারপা বধ্বয়'—এ সকল স্থাল কি 'রম্ব' শব্দকে বাঙ্গালায় দ্বিচনের বিভক্তি কল্পনা করিতে হইবে ? তাহার পর 'বিধবা স্ত্রীলোক' 'সধবা স্ত্রীলোক' 'যুবতী স্ত্রীলোক' 'মানিনী স্ত্রীলোক' 'জানহীনা স্ত্ৰীলোক' 'অনাথা স্ত্ৰীলোক' 'অবলা স্ত্ৰীলোক' 'আশ্ৰয়হীনা স্ত্ৰীলোক-মাত্র' 'দণ্ডায়মানা স্ত্রীলোক' 'মুধরা পাপিষ্ঠা স্ত্রীলোক' 'ইতিহাস কীর্ত্তিত্ প্রীলোক'—এ সকল স্থলে 'লোক' লইয়া কি করিব ? 'স্ত্রীলোক সহজেই লজ্জাশীলা' এখানে না হয় 'স্ত্রীজাতি' বলিয়া সামলাইলাম, কিন্তু উপরি-প্রদত্ত উদাহরণগুলিতে ত তাহা চলিবে না। এ সকল স্থলে পুংলিক বশেষণ বদাইলেও কেমন কেমন ঠেকে, উভয়-সঙ্কট। ভবে স্ত্রীলোকের পরিবর্ত্তে নারী করিলে সব দিক্ রক্ষা হয়। এ মীমাংসা লেথকগণ গ্রহণ করিবেন কি ? 'প্রস্তরময়ী মৃর্ত্তিবং' ও 'প্রিয়তমা পদ্মীস্বরূপ' এ তৃইটী স্থলে 'মৃত্তির' বা 'পত্নীর' ভাষ লিথিয়া নিষ্কৃতি পাওয়া যায়। কিন্তু 'স্লেছময়ী মাধুরীমাখান,' 'প্রেমিকা পত্নীমাত্র,' 'পতিপ্রাণা রমণীরত্ব' বা 'ত্রিলোক-মনোরমা রমণীরতন' ত অত সহজে ছাড়িবেন না। 'স্থানিকিতা নারী-সমাজে' এবং 'দশভ্জা নারীরূপে'ও বড় গোলমাল ঠেকে। 'কপালকুগুলা'য় 'श्रम्पत्री तमगीम्थ' ও भरनावृद्धि नकन पूर्णम द्याविको,' 'विववृद्ध्य' 'জ্যোতির্ময়ী মৃর্ত্তিদনাথ চক্রমণ্ডল,' 'রাধারাণী'তে 'দদাগরা নগনদীচিত্রিতা জীবসকলা বহুধাতলে', চন্দ্রশেখরে 'নৈশগঙ্গাবিচারিণী তরণীমধ্যে,' মুচিরাম গুড়ে 'প্রতিবাসিনী কুলটাবিশেষের,' পদ্যপাঠে 'তুষারধবলা স্থরবালা-নিবেবিত'-এ সকল কঠিন সমস্তা-পূরণের কি উপায় ? তাহার পর, কেহ 'স্সাগরা ধরিত্রীশ্বর' ঐারামচন্দ্রের মহিমা জ্ঞাপন করিতেছেন. কেহ 'স্সাগ্রা পৃথিবীপ্রাপ্তি'র জন্ম যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতেছেন, কেহ বাঙ্গালা সাহিত্যের মুরুব্বি সাজিয়া 'সর্বতোমুখী প্রতিভাবলে' 'পুণ্যভোয়া ভাগীরথীতীরে' স্বীয় অপূর্ব্ব অভিভাষণ পাঠ করিতেছেন, কেহ 'মনোনীতা গুণবতী পত্নীলাভে'র জন্ম লালায়িত হইয়া 'পরিণীতা পত্নীত্যাগে'র

প্রাস পাইতেছেন, কেহ 'গর্ভিণী জীবনাশ' মহাপাপ বলিয়া ব্যথ্যা করিতেছেন। বঙ্গবাণীর গুলালদিগের 'লীলাময়ী করনাপ্রস্ত' বা বসময়ী লেখনী প্রস্ত'এই সকল উক্তির উপায় কি ? সবই অসাবধানতার ফল বলিয়া ধরিয়া লইব ? তাহা হইলেও ইহার সমাধান কি ? না, এগুলিও বাঙ্গালা ভাষার বিশিষ্টতা ?

ন্ত্রী-প্রতায়ে ব্যভিচার।

া স্থালিকে কোথায় 'আ' হইবে, কোথায় 'ঈ' হইবে, তাহা লইয়া বালালা প্রাচীন ও আধুনিক উভয় সাহিত্যেই বেশ একটু গোলযোগ দেখা যায়। কবিতায় ও গানে নিয়মের ব্যতিক্রমের বহু দৃষ্টান্ত আছে যথা—ত্রিনয়নী, পঞ্চাননী, করালবদনী, দিগম্বরী, প্রেমাধীনী, স্থলোচনী, মৃগনয়নী, হরিণনয়নী, গজরাজগমনী, (গামিনীতে গোল নাই) স্থচাক্রবদনী, স্থচিরযৌবনী ইত্যাদি। 'নীলবরণী' ও 'চম্পকবরণী' (বরণ শব্দ অপভ্রংশ হওয়াতে) গাঁটী বাংলার নিয়মে চলিতে পারে। 'চাদবদনী'ও না হয় চলিল। বিবাহের নিমন্থণ পত্রে 'চতুর্থা কন্তা, পঞ্চমা কন্তা, ষ্ঠা (বা ষষ্ঠমা!) কন্তা, সপ্তমা কন্তা'র দর্শনলাভ নিত্য ঘটনা। শ এক 'ষঠা কন্তা'র পিতাকে এই ভ্রম দেখাইতে গিয়া জ্বাব পাইয়াছিলাম—"তিথির বেলায় যা হইবে, কন্তার বেলাও কি তাই হইবে? কন্তা ত আর মা ষঠী নহেন! 'একাদশা কন্তা'র বেলায় কি 'একাদশী' লিথিয়া অকল্যাণ করিব ?" এ কথায় আমি নিক্তর হইয়াছিলাম, কিন্তু বৈয়াকরণ নিক্তের হইবেন কি ? এই 'ষঠা কন্তা'র পিতাকেই বেহাইনকে শ্রালিকা-ভ্রমে 'বৈবাহিকা' পাঠ লিথিতে দেখিয়াছি!

^{*} যোগেশ বাবু আমার পুস্তিকার সমালোচনা-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন:—"প্রথমা' 'দ্বতীয়া' 'তৃতীয়া' কল্ঞা, বলা চলে, তথন 'চতুর্থা' 'প্রথমা,' 'ষ্ঠা' কল্ঞা বলা না চলিবে কেন?" (প্রবাসী, আখিন ১৩:৮) কি সর্ব্বনাশ! এ যে একেবারে রামমাণিক্যের যুক্তি 'ঘদি হি হিজ্ হিম্ অইল তবে শি শিক্ষ্ শিম্ অইবে না ক্যান?'

'পরম-ধার্ম্মিকা' লিখিতেও দেখি। (ধার্ম্মিকী বৈবাহিকী শুদ্ধ।) স্ত্রীলোককে পত্র লিখিবার সময় অনেকে বিশুদ্ধ করিয়া মঙ্গলাম্পদা, কল্যাণভাজনা, ইত্যাদি পাঠ লেখেন। (মঙ্গলালয়া লিখিলে দোষ নাই)। 'বিশ্বাসভাজনী'ও বৃদ্ধিম বাবুর একথানি প্রাস্থিক পুস্তকের পুরাতন সংস্করণে ছিল। আম্পদ ও ভাজন অজহল্লিঙ্গ, স্থ্রীপ্রত্যয় হইতে পারে না। পাত্রও অজহল্লিঙ্গ। কিন্তু বাঙ্গালায় 'পাত্রী'র চলন বন্ধ করা অসম্ভব। মেঘনাদবধ কাবো 'নায়কে ল'য়ে কেলিছে নায়কী' ও বীরাঙ্গনায় 'কেন বা নাচিছে নট গায়িছে গায়কী?' অনেককে 'রক্ষকী' 'নর্ত্তকী'র স্থায় 'পাচকী'র চেষ্টা করিতে দেখিয়াছি। 'অমরী'* 'চমরী'র পালের সঙ্গে 'অমরী' 'অঙ্গরী'রা আমদানী হইতে দেখি, রাজ্ঞীর দেখাদেখি 'সম্রাজ্ঞী'রওঃ অভ্যুদ্য হইয়াছে, 'উদাসীনী' রাজকন্তাও বিরল নহে। (উদাসিনী অবশ্ব শুষ্ক)। ব্যাকরণের

 ^{*} ভ্রমরার ঝয়ার কবিতা ও গানে শুনি। সেটা কি ভোমরার সাধুবেশ না
ভ্রমরের প্রণয়িনী ?

[†] দেবী অর্থে অমরা হইতে পারে, কেন না তথন উহা সংজ্ঞাপদ, কিন্তু 'মৃত্যুরহিতা' অর্থে অমরা হইবে না কি ? অপ্সরস্ শব্দের প্রথমার একবচনে অপ্সরা: হইতে পারে, কিন্তু সংস্কৃতভাষায় ইহা নিত্য বছবচনাস্ত (অপ্সরস:)। যাহা হউক, কল্লিত একবচনের পদের বিসর্গলোপ হইয়া বাঙ্গালায় অপ্সরা চলিয়াছে, 'অপ্সর' অপ্রংশও হইয়াছে, অপ্সরী 'ইদম্ধিকম্'। সংস্কৃতভাষায় মূল শব্দটীই নিত্য ন্ত্রীলিঙ্গ, ন্ত্রীপ্রত্যুরের প্রেয়োজন নাই। সংস্কৃতভাষার অভিধানে অপ্সরা শব্দও নাকি আছে।

[্]র 'সম্রাজী বন্তরে ভব, সম্রাজী চ ননন্দরি' বৈদিক প্রয়োগ আছে। কিন্তু বৈদিক প্রয়োগ লৌকিক ভাষায় চলিবে কেন ? আর এই স্থলে 'সম্রাজী'র অর্থ 'বিরাজমানা'—সমাট্মহিনী নহে। কোন কোন বৈয়াকরণ বলেন স্মাট্ পুংলিঙ্গ ও জ্রীলিঙ্গ উভয়ই হইতে পারে, আবার কোন কোন বৈয়াকরণ বলেন স্ত্রীলিঙ্গ স্মাজী হইবে। 'সমাজী' 'মহারাজী'তে কেহ রাজ্বি হইবেন কি ? 'সমাট্মহিনী' বলিয়া ফাঁকি দেওয়া চলে। আগে রাজী সাধিয়া পরে সম্উপসর্গ লাগাইলে চলিবে না, ভাহা হইলে সংরাজী হইরা যাইবে—ইতি স্থীভি বিভাবাম্।

শাসন মানিতে হইলে, 'প্রেমার্থীনী,' 'পরাধীনী,' 'ইন্দুনিভাননী,' 'স্বদনী,' 'স্বলাচনী,' 'ক্রকনয়নী' 'পল্লপলাশনয়নী,' 'স্বাক্রকানী,' 'স্বির্যোবনী'দের কি দশা হইবে ? 'দিগম্বরী' দিদির 'নীলাম্বরী শাড়ী' লইয়াই বা কি হইবে ? 'বধুবেশী সতী,' 'অপূর্ব্ববেশী কতা,' ইন্প্রতায়ান্ত বিশেষণের লিক্রবিপর্যয়ের উদাহরণ, না স্ত্রীপ্রতায়ে প্রমাদ, কে বলিয়া দিবে ? এ সব স্থলে সংস্কৃত ভাষার ব্যাকরণ মানিতে হইবে না অভিনব 'বাংলা' ব্যাকরণে এগুলি সিদ্ধপ্রয়াগ বলিয়া গৃহীত হইবে ? স্ত্রীলোকের মুথে 'বিদ্বানী' 'বৃদ্ধিমানী' 'ভাগ্যিমানী' (ভাগ্যবতা) ও 'পোপিষ্ঠা' (পাপিষ্ঠা) শুনা অনেকের ভাগ্যেই ঘটিয়াছে। 'নিদ্রিতা'র দেখাদেথি জাগ্রৎ শব্দকে অকারান্ত-প্রমে 'জাগ্রতা'ও করা হইতেছে। (জাগরিতা ঠিক কিন্ত সে 'জাগরিত'র স্ত্রীলিঙ্গ।) 'রামী বামী শ্রামী' অবশ্র ব্যাকরণের মর্য্যাদারক্ষার জন্ত রামা বামা শ্রামা সাজিবেন না। 'পরমা স্করী' 'সাকারা স্করী' এ তৃইটী স্থলে কি 'স্করী' বিশেয়পদ (শ্বেতমানয় প্রভৃতি দৃষ্টান্তে শ্বেত শব্দের স্থায়) ?

'বান্ধবী'র আজকাল বাঙ্গালায় আবির্ভাব হইয়াছে, সংস্কৃতভাষায় ইহার ব্যবহার না থার্কিলেও ব্যাকরণে ইহার ব্যবহারে বোধ হয় কোন বাধা নাই। 'রূপসাঁ' বাঙ্গালার নিজম, সংস্কৃত ভাষায় 'রূপসাঁ' নাই, ইহার ব্যুৎপজ্তি নির্ণয় করিতে বৈয়াকরণ গলদ্ঘর্ম হইবেন। (রূপীয়সীর অপভ্রংশ কি ?) অদস্-শল্প-নিশায় অমুক শন্দের জ্রীলিঙ্গে অমুকী (অমুকা নহে)। বাঙ্গালা প্রাচীন ও আধুনিক কবিতায় প্রচলিত 'সঙ্গনী' কি স্বন্ধনী? এবং 'ধনী' কি ধনিনী, ধনিকা বা ধন্মার অপভ্রংশ ? না আদর করিয়া 'ধন' শন্দের জ্রীলিঙ্গ করা হইয়াছে ? শুনিয়াছি কোন রাজবংশে প্রক্ষেরা 'দেবতা'ও জ্রীগণ 'দেবতী' বলিয়া অভিহিত! দেবতা যে স্ত্রীলিঙ্গ তাঁহাদিগের সে থেয়াল নাই। শিশুবোধকের আমল হইতে স্ত্রীলোকে 'সেবিকা' পাঠ লিথিয়া আসিতেছেন, কিন্তু এখন শুনিতেছি 'সেবকা' পাঠই শুদ্ধ! বন্দিন্ (স্থৃতি-গায়ক) শন্দের স্ত্রীলিঙ্গ বন্দিনী, কিন্তু 'বন্দাই' (ক্রেণী) (বন্দিও

- হয়) নিত্য স্বীলিঙ্গ, * অথচ বাঙ্গালায় এই অর্থে 'বন্দিনী' লিখিতে দেখি। সংস্কৃত কলেজের থাস ছাত্র সংস্কৃত ভাষায় এম, এ উপাধিধারীকে 'উঠ গো ভগিনি, ভারতললনা কারার বন্দিনী' বলিয়া খেদ করিতে দেখিয়াছি। কি বিজ্যনা!
- ২। 'ইনী' বা 'আনী' ঘোগ করিয়া কতকগুলি স্থীলিঙ্গ-পদ বাঙ্গালায় গঠিত ও ব্যবহৃত, সেগুলির সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণে অন্তিত্ব নাই। চণ্ডীদাস 'রজকিনী'র চল করিয়াছেন। বলরাম দাস শ্রীরাধার চরণ-ন্পুরে 'চটকিনী'র বোল শুনিয়াছেন। বৈষ্ণবদাস 'নটিনী সথিনী কোমলনী মুগধিনী'তে মুগ্ধ হইয়াছেন। সংস্কৃত-বিদ্যাবিশারদ মদনমোহন তর্কালয়ার অন্থপ্রাস অলক্ষারের থাতিরে (কুতুকিনী) 'চাতকিনী' কাব্যাকাশে উড়াইয়াছেন। বাঙ্গালা সাহিত্যারণ্যে 'পদ্মিনী,' 'শন্ধিনী' ও 'হস্তিনী'র সক্ষে সঙ্গে 'নাগিনী, সর্পিনী, হংসিনী, সিংহিনী, মাতজিনী, ভ্জঙ্গিনী, বিহলিনী'র বছল সমাগম; তরঙ্গিনীর কুলে 'কুর্জিণী' বিচরণ করিতেছে; বিজয়বসম্প্রে 'মরালিনী' ও 'কালিনী সাপিনী'র গতিবিধি আছে; আশঙ্কা হয়, কোন্দিন 'পুরুষণী কোকিলিনী'রও সাড়া পাইব। ব্যাকরণের হিসাবে ব্রজের 'গোপিনী' বণিকিণী,' ও পাড়ার 'কায়ন্থিনা' 'কৈবর্জিনী' এবং কাণাচের 'প্রেতিনী' 'পিশাচিনী' একই পদার্থ। 'উলঙ্গিনী' ত 'পাগলিনী'র মত থাটী বাঙ্গালিনী কাঞ্চালিনী, তাহার সাত খুন মাপ। 'ননদিনী' ও 'সতীনী' প্রাচীন ও আধুনিক বাঞ্চালায় একটি অন্তুত জ্বীব। 'ভিক্কণী' সংস্কৃতভাষা

শ্বামার একজন বন্ধ্ বলেন, পুরাকালে যুদ্ধে জয় হইলে পুরুষগণ নিহত
ইইতেন, নারীগণ বন্দী হইতেন, এই কারণে বন্দী নিত্য স্ত্রীলিক। গবেষণাট্কর
তারিফ করিবেন।

চরণে নৃপুর শবদ স্থলর বৈছে চটকিনী বোলই।

^{वर्गाता गरमत कर्म (मथ्न।}

হইতে না হইলেও পালি ভাষা হইতে গৃহীত। শৃত্যপুরাণে 'ঋষাণী'
(ঋষিপত্নী) বহিয়াছেন। কোথাও কোথাও 'পিতৃব্যাণী'কে মাতৃলানীর
পার্ষে একটু স্থান করিয়া লইতে দেখিয়াছি। ইন্দ্রাণী, সর্ব্বাণী, কন্দ্রাণীর
পাশে 'শৃদ্রাণী'কে, ঈশানীর পাশে 'ঘোষাণী'কে, আচার্য্যানী উপাধ্যায়িনীর
পাশে 'পণ্ডিতানী'কেও স্থান দিতে হইবে কি ? পক্ষাস্তবে বক্ষণপত্নী
বক্ষণানী না মানিয়া মাইকেল 'বাক্ষণী'র দিকে ঝোঁক দেখাইয়া
ছেন, 'বাক্ষণী' যে বক্ষণকত্যা সে বিচার করেন নাই। 'স্কেশেনী,'
'ক্ষণাঙ্গিনী' বা 'স্থলান্ধিনী', 'ভামান্ধিনী' বা 'খেতান্ধিনী' বা 'হেমান্ধিনী'
বা 'গৌরান্ধিণী', 'অর্দ্ধান্ধিণী,' 'নিরপরাধিনী,' 'সাপরাধিনী,' 'হতভাগিনী,'
'স্বর্ণপ্রতিমার্মপিণী,' 'ত্রাচারিণী,' প্রভৃতি লইয়াও বড় মুন্ধিল। পুনক্ষকিদোষপ্রকরণে এগুলির বিচার ইইবে।)

খাঁটী বাংলা শব্দে খাঁটী বাংলা ইনী প্রত্যেয় দিয়া অনেক স্থলে স্থীলিঙ্গপদ নিষ্ণার হয় বটে, যথা সাপ সাপিনী, বাঘ বাঘিনী, উল্ক উলঙ্গিনী, কাঙ্গাল কাঙ্গালিনী, পাগল পাগলিনী (পাগলীও হয়), গোয়াল বা গোয়ালা গোয়ালিনী বা গয়লানী, নাপ্তে বা নাপিত নাপ্তিনী বা নাপিৎনী। কিন্তু চলিত ভাষার ক্ষের সাধুভাষায় পর্যন্ত চলে, এ বড় আপশোষ। নাপ্তিনী বা নাপিৎনী ভবিয়ুক্ত' হইয়া নাপিতানী সাজিয়াছে। বঙ্গিমচক্রের 'চক্রশেখরে' স্থন্দরীর নাপিতানীবেশে ও বৈষ্ণব-পদাবলীতে শ্রীক্তফের নাপিতানীবেশে সকলেই মুশ্ব; গরলানীর দেখাদেখি ঘোষাণী, চাঁড়ালনীর দেখাদেখি চণ্ডালিনী,* গৃধিনীর দেখাদেখি গৃধিনী, বাঘিনীর দেখাদেখি ব্যাদ্রিণী, সাপিনীর দেখাদেখি স্থিনী, পেত্নীর দেখাদেখি প্রেতিনী, ধোপানীর দেখাদেখি

 ^{&#}x27;দ্রবময়ী চণ্ডালিনী'র বিবরণ পড়িয়া আমাদের য়দয় দ্রব হইয়াছে বটে, কিন্থ তথাপি বলিব চাঁড়ালনীর চণ্ডালিনীবেশ বড় বিসদৃশ ঠেকে।

রজকিনী হইয়াছে স্পষ্টই বুঝা যায়। কিন্তু সংস্কৃত শব্দের উত্তর 'থাটী বাংলা' প্রত্যেয় করিয়া সোণার পাথর-বাটী গড়া উচিত কি ? এরপ দোঝাঁশলা শব্দের (hybrid word) প্রয়োজনই বা কি ? কতকগুলি কবিপ্রয়োগ (poetic license) বলিয়া সোঢ়ব্য হইলেও গদ্যের ভাষায় চলিবে কি না, তাহাও বিচার্য্য। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, প্রাচীন সাহিত্যেও এরপ প্রয়োগ আছে, ইহা ইংরাজীনবীশ সম্প্রদায়ের মৌলিক উদ্ভাবন নহে।

क्रीविलक्र।

পুংলিক স্ত্রীলিক লইয়া যখন এই বিভ্রাট, তথন আবার পুংলিক-ক্রীবলিক-ভেদের জের সংস্কৃত হইতে বালালায় চালাইতে গেলে ব্যাপার সঙ্গীন হইয়া দাঁড়াইবে। মনে মনে কোষ বা লিকাফশাসন ঘ্যিয়া, লিক ঠিক করিয়া, বলবান্ নিয়ম, বলবং প্রমাণ, বলবতী যুক্তি, হৃদয়স্পর্শী প্রবন্ধ, হৃদয়স্পর্শি বাক্য, হৃদয়স্পর্শিনী বক্তৃতা, এত ধরিয়া লেখা চলিবে কি ? বলা বাছল্য, সংস্কৃতভাষায় পুংলিক-স্ত্রীলিক-ভেদ যত সহজ লক্ষণে চেনা যায়, পুংলিক-ক্রীবলিক ভেদ তত সহজে ধরা যায় না। অতএব বাকালায় ক্রীবলিক পুংলিক স্বই পুংলিক, এইরূপ একতরফা ডিক্রী দিলেই ভাল হয়।

(৬) সুবস্ত ও ভিঙস্ত পদ।

১। যদিও বাঙ্গালায় শব্দরপ ধাতৃরূপ স্বতম্ব প্রকারের, তথাপি কয়েকটি স্থবন্ত ও তিঙ্কু পদ বাঙ্গালায় মধ্যে মধ্যে দেখা যায়। তিঙ্কু পদ যথা, বৈশুবপদাবলীতে ও কীর্ত্তনে দেহি ও কুরু; প্রাচীন কাব্যে ছিন্দি ভিন্দি (সংস্কৃত ছিন্ধি ভিন্ধির অপভ্রংশ), সংহর, স্মর, আহি, জয় জয়, অল্প (তথাল্প, সিন্ধির্প্ত, জ্যোহস্ত, দীর্ঘাযুর্প্ত); দীয়তাং ভূজ্যতাম্; আশ্চর্যের বিষয়, এগুলি স্বই অমুক্তার পদ; স্থাৎ (যদিস্থাৎ, নস্থাৎ করিয়া

উড়াইয়া দেওয়া); অন্তি (নান্তি, যৎপরোনান্তি,* আন্তিক, নান্তিক);
নাঠেভ: (বিদর্গ-বিদৰ্জন হইতে দেখা যায়), ভবিশ্বতি (ন ভূত ন
ভবিশ্বতি বলিয়া গালি দেওয়া)।

২। বাঙ্গালায় স্থ্যন্থ পদের চল তিওন্ত পদ অপেক্ষা বরং অধিক।
কতকগুলি স্থলে প্রথমার একবচনের পদ বাঙ্গালায় মূল শব্দ বলিয়া গৃহীত
হইয়াছে, যথা পিতা, মাতা, দথা, রাজা, বিদ্বান্, দ্রাট্, গুণী, হন্মান্,
শ্রীমান্, শর্মা, আত্মা ইত্যাদি। 'দম্পতি' নিত্য দ্বিচন বলিয়া, প্রথমার
দ্বিচন 'দম্পতী' কেহ কেহ বাঙ্গালায় লেখেন; আবার কেহ কেহ
সোজাস্থজি দম্পতি লেখেন। 'কিছ্তকিমাকার' এখানে কিম্ অব্যয়।
'বরং' ক্লীবলিঙ্গের প্রথমার পদ না অব্যয়? 'বলবন্থ, বৃদ্ধিমন্থ, জ্ঞানবন্থ,'
প্রভৃতি বাঙ্গালায় চলিত; এগুলি যদি সংস্কৃতপদ হয়, তাহা হইলে বলিতে
হইবে, বিদর্গবিদর্জন হইয়াছে ও বহুবচনান্ত পদ একবচনে চলিয়াছে।†
'অগত্যা.' 'বস্তুগতাা,' 'এতাবতা,' 'যেন তেন প্রকারেণ', এই ভৃতীয়ার
একবচনের পদগুলি ব্যবহৃত হইতেও দেখা যায়। কেন, যেন (উচ্চারণ
ক্যান যান) কি ভৃতীয়ার পদ? 'হেন তেন' এখানেও কি সংস্কৃত
তেন ? হসাৎ, তৎক্ষণাৎ, দৈবাৎ, বলাৎ (বলাৎকার), অকক্ষাৎ,

^{* &#}x27;যৎপরোনান্তি' কি সংস্কৃতে আছে ? থাকিলেও পুংলিঙ্গ শব্দের সঙ্গেই ইহার প্রয়োগ হওয়া উচিত। যথা, যৎপরোনান্তি কেশ। যৎপরোনান্তি কট বা বেদনা ভূল হয়। কিন্তু অনেকে এরপ ব্যবহার কয়িয়া থাকেন।

^{† &}quot;জীবন্ত, জ্বলন্ত, চলন্ত, ভাসন্ত" এণ্ডলি কি শত্প্রত্যয়ান্ত পদ, প্রথমার বছবচনের পদের বিসর্গবিসর্জ্জন হইয়াছে ও একবচনে ব্যবহার হইয়াছে? (ভাস হাতু কিন্তু আত্মনেপদী)। 'ভাগ্যিমন্ত' কি ভাগ্যবন্তঃ

কি আত্মনিপদী)। 'ভাগ্যিমন্ত' কি ভাগ্যবন্তঃ

বিশেষভাং'র প্রাকৃত বিকার

(সাধু) সন্ত ও মহন্তও কি এই গোত্রের

মহন্ত কি মোহান্ত ?

অচিরাৎ, প্রসাদাৎ, প্রম্থাৎ, সারাৎ (সারাৎসার), পরাৎ (পরাৎপর) ক্রাৎ (ক্রাদাপক্র) এই পঞ্মীর পদগুলিও চলিত। মম, তব, বঞ্চীর পদ পদ্যে চলে। অন্যান্ত ষষ্টার পদ, ষশু, অশু, কশু, তশু, তশুঃ (অশ্রার্থঃ)। 'আদৌ' সপ্তমার পদ; 'ক্মিন্' এই সপ্তমীর পদটি 'ক্মিন্ কালে' এই পদসক্রে (phrased) চলিত। 'কালে ক্মিনে' উন্তট। পিতা অবর্ত্তমানে—এথানে কি ভাবে সপ্তমীর পদ?

চিঠি লেখার প্রাচীন রীভিতে, খতপত্রে, আদালতের কাগজে, অনেক গুলি শুদ্ধ অশুদ্ধ স্থবন্ত পদ চলিত আছে, যথা নিবেদনমিদম্, নিবেদনমিতি, অধিকন্ত, কিমধিকমিতি, অলমতিবিস্তরেণ। 'শকাব্দাঃ'র বিসগবিসজ্জন হইতে দেখা যায়। 'কাৰ্য্যম্' শুদ্ধ পদ, কিন্তু 'কাৰ্য্যঞ্চাগে' কি কাৰ্য্যঞ্চাগ্ৰে ? 'বরাবরেষু,' (পাশী বরাবর) 'সমীপেষু'র দেখাদেখি চলিত হইয়াছে। হুদম্ভকে অকারান্ত-ভ্রমে 'নিরাপদেরু' চলিয়াছে।**+ তাহার** উপর আয়ুংর বিসর্গ-বিদর্জনে 'নার্থার্নিরাপনেষু' চলিয়াছে। 'শ্রীচরণেষু' 'মঙ্গলাম্পদেষু' প্রানৃতি সপ্তমীর পদ খুব চলিত। 'মঙ্গলাম্পদাস্থ' 'কল্যাণভাজনাত্থ' সম্বন্ধে লিঙ্গ-বিচারে বিচার করিয়াছি। 'পরমপোষ্টাবরেষু' (পোষ্টু) সমাসপ্রকরণে 'পিতাম্বরূপে'র দলে পড়িবে। 'মহিমাবরেষু' 'মহিমবরেষু' হইবে। 'পরমকল্যাণববেরু'তে পুনক্ষক্রিদোষ ঘটিয়াছে। শুভামধ্যায়িন:, শর্মণ:, বর্মণ:, দেব্যা:, দাক্স:, তম্মা:, দাসম্ম, ঘোষম্ম, প্রভৃতি ষ্টার পদ নাম-সহিতে চলে। তত্তাং, দেব্যাং, দাস্তাঃ একয়টীতে কথন কথন বিদর্গবিসঞ্জন হইতে দেখা যায়। 'দেব্যাং, দাস্তাং' ও 'দেবা, দাসী'র মধ্যে একটা আজগবি প্রভেদ বাঙ্গালায় চলিত। প্রথম যোড়াট বিধবার বেলা ও দ্বিতীয় যোড়াটি সধবার বেলা প্রযুক্ত হয়। ইহার হেতু কি ?

^{*} সংস্কৃতভাষার অভিধানে 'আপদা' শব্দ আছে। অতএব নিরাপদেষু শুদ্দ —কেঃ কেঃ এইরূপ বলেন। কিন্তু শব্দটির প্রয়োগ আছে কি !

া সংখ্যাধন-পদের ব্যবহার লইয়া বাঙ্গালায় বেশ একটু গোল দেখা যায়।
কহ সংস্কৃতভাষার নিয়মে চলেন, কেহ চলেন না। দ্বিতীয় শ্রেণীর দৃষ্টাস্ত—
'প্রহে মৃত্যু, ত্মি মোরে কি দেখা প্র ভয় ?' 'কেন ডর, ভীরু, কর সাহস
ভাশ্রেয়,' 'পর্বতত্হিতা নদী দয়াবতী ত্মি,' 'আজ শচীমাতা কেন
চমকিলে ?', 'গাবধান, সাবধান, ওরে মৃচুমতি', 'এই না, ইংলপ্তেশ্বরী,
রাজত্ব তোমার ?,' 'হা দগ্ধ বিধাতা রে' ইত্যাদি। আমার মনে হয়,
শক্ষটির রূপাস্তর না করিয়া অবিকল রাখিয়া দিলে বাঙ্গালায় ভাগবত অশুদ্ধ
হয় না।
ভবে অকারাস্ত শব্দের বেলায় এবং অন্ত কতকগুলি স্থলে অবশ্ব
প্রথমার একবচনকেই (বাঙ্গালার নিয়মে) মূল শব্দ বলিয়া ধরিয়া লইতে
হইবে। ঋকারাস্ত শব্দের বেলায় প্রথমার একবচনকে মূল শব্দ বলিয়া ধরিয়া
লওয়াতে কিন্তু এক অনর্থ ঘটিয়াছে। ত্হিতার সম্বোধনে 'ত্হিতে'
দেখিয়াছি, মিতের দেখাদেখি 'পিতে' কবির গানে যাত্রার গানে পাঁচালীতে
ভনিয়াছি। মাতে, ত্রাতে, এখনও হইতে দেখি নাই। জগদম্বার সম্বোধনে
'জগদ্বে' হইবে কি 'জগদ্ব' হইবে, ইহা লইয়া সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণে
মারামারি আছে। হরেরুক্ষ নামটি কি সম্বোধনের পদ ?

মৎ, বৎ, ইন্, বিন্ প্রভৃতি প্রত্যয়ান্ত (অন্ভাগান্ত ইন্ভাগান্ত) শব্দের বেলায়ও পৃংলিঙ্গের প্রথমার একবচন মূল শব্দ বলিয়া গৃহীত হয় এবং সম্বোধনে ঐ রূপই অবিকৃত থাকে; যথা 'ক্রোপদী কাঁদিয়া কহে বাছা হনুমান্,' 'বৃথা এ সাধনা তব হে ধীমান্,' 'কেন শশী পুনরায় গগনে উঠিলি রে ?', 'ওহে বঙ্গবাসী জান কি তোমরা ?', 'ওন শুন ওহে রাজা করি নিবেদন' ইত্যাদি। কেহ কেহ 'রাজন্' 'শশিন্' 'ধনিন্' ইত্যাদি সংস্কৃতাম্কৃপ প্রয়োগ করেন। পদ্যে ও গানে ধেখানে ঘেমন স্ক্রিধা, সেখানে সেইরূপ লেখা হয় এ স্বাধীনতাটুকু থাকাই সঙ্গত। পিতঃ ভাতঃ

^{*} বাজসিংহ, চতুর্থ সংস্করণের বিজ্ঞাপনে বঙ্কিমচন্দ্রও এই বায় দিয়াছেন।

বাঙ্গালায় চলিতে পারে, কিন্তু প্রভূকে 'কর্ত্তঃ' বলিয়া সম্বোধন করিলে কেমন শুনায় ?

কিন্তু এক সম্প্রদায় লেথক উৎকট মৌলিকতা দেথাইয়া 'শিলি, ধনি' ইত্যাকার লিখিতেছেন। এক জন লক্সপ্রতিষ্ঠ প্রবীণ লেখক একটু রঙ্গ-রসের অবতারণা করিয়া শশীকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া ফেলিয়াছেন— 'তুমি রাগই কর আর যাই কর, তোমাকে শশিন্ বলিয়া সম্বোধন করিতে পারিব না'। অবশু, শশী রাগ করিয়াছেন কি না, চক্সলোক হইতে আজও সংবাদ পাওয়া যায় নাই। তবে 'শশি' বলিলে শশীর রাগ করিবার কথা; লেখকগণ থেয়াল করেন না যে, 'শশি' বলিলে সাতাইশ তারার অধিপতি শশীকে রীতিমত ক্লীবলিঙ্গে পরিণত করা হইল! 'ধনি' 'স্বামি,' সম্বন্ধেও সেই কথা। যে সকল লেখক সংস্কৃত ব্যাকরণের মারপেঁচের ভিতর যাইতে চাহেন না, তাঁহারা সোজাস্বজি পুংলিঙ্গের প্রথমার একবচনটা সম্বোধনে বাহাল রাখিলেই পারেন। উৎকট মৌলিকতা দেখাইবার চেষ্টা কেন ? (সম্বোধনে বিশ্বয়-চিহ্ন দেওয়া বাঙ্গালায় একটা বাতিক হইয়া দাঁড়াইয়াছে।)

(१) অব্যয়ে বিভক্তিযোগ।

অন্য, যদি, বৃথা, মিথ্যা, সংবৎ, সাক্ষাৎ, প্রাতঃ, স্থ, কু অব্যয়শক।
অব্যয়ে বিভক্তিবোগ হয় না। কিত বাদালায় অন্যকার, যদির কথা বলা
বায় না, চলে। বৃথা বৃথায় হয়। অবশিষ্ট কয়েকটি শক বিশেক্সের
মত ব্যবহৃত হয় ও রীতিমত শকরপের নিয়মে বিভক্তি লাগান
হয়, যথা সাক্ষাতের স্থ্যেগ, অমুক সংবতে তাঁহায় জয়, প্রাতে
উঠিয়া মুখ ধোও, মিণ্যাকে প্রশ্রেষ দিও না, স্থর সদে কুর সভাব ঘটে না
ইত্যাদি। 'অন্তঃ' অন্তর হইয়াছে, 'বহিঃ' বাহির হইয়াছে এবং এই
ফুইটি জপত্রংশে বিভক্তিবোগ হয়, যথা অভরের কথা, বাহিরের ঘর, অন্তরে

অস্তব্যে ভালবাদি, বাহিরে এদ। যথা, তথা ও যেথা দেথা (যত্ত তত্ত্রর অপল্রংশ ?)—এগুলিও অব্যয় কিন্তু যথায় তথায় যেথায় দেখায় হয়। এন্থলে যথা তথার যেথানে দেখানে অর্থ। যেরূপ দেরূপ বৃঝাইলে বিভক্তিযোগ হয় না। তদ্ প্রভায়াস্ত ইতস্ততঃ অব্যয়, কিন্তু বাঙ্গালায় 'ইতস্তত্ত্ব মধ্যে পড়িয়াছি' বলা হয়। ত্র প্রভায়াস্ত একত্র অব্যয়, অথচ 'একত্রে' খুব চলিত, 'দর্বত্রে'ও দেখিয়াছি। অত্র স্থান, অত্র আদালত, অত্র আদালতের, ইহলোক—হিসাব মত ধরিতে গেলে ভূল, কেন না অত্র ও ইহ সপ্তমী বিভক্তি বুঝায়। (কর্মণিবাচ্য বলিলেও এই প্রকার ভূল হয়)।

(৮) তদ্ধিত ও রুৎ প্রতায়।

ভদ্ধিত ও কৃৎপ্রত্যয়াস্ত কতকগুলি ছুইপদ বাঙ্গালায় চলিত। কতক-শুলি স্থলে (false analogyতে) অসীক দাদৃশ্য বশতঃ পদগুলির উদ্ভব হুইয়াছে। স্থানে স্থানে বন্ধনীর মধ্যে শুদ্ধ পদটি দিয়াছি।

তদ্ধিত।

জবণ্যানীর দেখাদেখি বনানী। আধুনিক রচনায় থুব চলিত।

জীমান্ এর ,, লক্ষীমান্ জীলোকের
বৃদ্ধিমান্ এর ,, জানমান্ মুথে ওনা
হন্মান্ এর ,, ভাগ্যমান্) বায়, কচিৎ
কেতাবেও দেখা যায়।
এ সব হলে মতুপ্ না হইয়া বতুপ্ হইবে।
মদীর, দ্দীয়, ভদীর র ,, বাবনীর ভাবদীর
(বাবজীর ভাবতীর হইবে)। পঞ্চম,সপ্তম এর দেখাদেখি ষষ্ঠম এ তিনটি
দশম ,, ,, দাদশম পদ কচিৎ
মধ্যম ,, ,, জ্যেষ্ঠম দেখা যায়।
তথাচ ও ভত্তাপির ,, ভত্তাচ।
কদাচ ও কচিৎএর ,, কদিচ্ (চলিত
কথা)।

ইষ্ট, অনিষ্টর " ঘনিষ্ট, (ঘনিষ্ট, ইষ্ঠ প্রত্যের) i

ব্যাব " मानवथी (नानवथि)। , পাতঞ্জলি (পাতঞ্জল)। প্রঞ্জীর ব্ডবার ,, বাড়বা (বাড়ব)। চমরীর ., চামরী (চামর)। .. ঔষধি (ঔষধ)। ভয়ধিব .. (जीकांश (जीकशं) । কার্যার (/০) দৈবার্ষিক, ত্রৈবাষিক, রাজ্-নৈতিক (দ্বিবার্ষিক, ত্রিবার্ষিক, রাজ-নীতিক); খুব চলিত। সৰ্বজনীন, সার্বজনীন—গুই হইতে পারে।

(🗸 •) চতু দিক্ময়, জগৎময়।

এ তুইটি স্থলে সদ্ধি হয় নাই কেন ? ইঙা কি বাঁটী বাংলা স্বতন্ত্ৰ 'ময়' প্ৰত্যুয় (বেমন গাময় গয়না মাথাময় চুল, ঘৱনয় জ্বল, প্ৰথময় কালা)?

(১০) ঘোরতর, গুরুতর, গাঢ়তর, বহুতর—শব্দগুলির বাঙ্গালার যেরূপ অর্থে ব্যবহার হয়, তাহাতে সন্দেহ হয়, এগুলি সংস্কৃত উৎকর্ষবাচক 'তর' প্রত্যুয় কি খাঁটা বাংলা স্বতম্ব 'তর' প্রত্যুয় বা পারসী তরহ=প্রকার (যথা বেতর, কেমনতব, এমনতর) ?

(৷০) সং শব্দের ছই অর্থের প্রভেদ করিবাব জন্ম এক অর্থে 'সন্তা' ও **অক্ত অর্থে 'সত্তা' পদ প্রস্তুত** করা হয়। শেষেবটির বেলায় সং শব্দ অকারাস্ত ধরিয়া লওয়া হয়। অস্তৃত !

া (।/০) বৃদ্ধিমন্তঃ, জ্ঞানবস্তঃ, লক্ষ্মীমস্তঃ (লক্ষ্মীবস্তঃ), বলবস্তঃ, গুণবস্তঃ.
রসবস্তঃ, প্রভৃতি বহুবচনাস্ত পদের
বিসর্গবিসর্জ্ঞান কবা হয় ও একবচনে
প্রয়োগ করা হয় । ইহা কি খাঁটী বাংলা
স্বতম্ব প্রতায় ? 'পয়মন্ত' কোথা হইতে
আসিল গ একজন বন্ধু বলেন, অপায়
অপয় হইয়াছে এবং 'অপায়' হইতে 'পায়'
কল্পনা করা হইয়াছে (যেমন অন্তর
হইতে স্কর)।

(।৯/০) সংস্কৃত শব্দের প্রথমার একবচনকে বাঙ্গালায় মূল শব্দ বলিয়া ধরাতে নিম্নলিখিত অন্তদ্ধ পদগুলি হইয়াছে—স্থায়ীত, দায়ীত, স্থামীত, কর্তাত্ত্ব, কৃতীত্ত চন্দুমাবং, আত্মাময়, মাইমাময়, কালিমাময়, মধুরিমাময়, ভাগ্যবান্তর (মাইকেল !) ভগবান্ত্ত দেখিয়াছি । কোন কোন নবীন পাণিনি আবার এগুলির সমর্থন করেন !

কর্ত্তাগিরিতে আপত্তি নাই,
 কর্ত্তাত্ব অসহা । রাজাগিরি হইতে পারে,
 রাজাত্ব অস্কুত ।

্যে । প্র) 'ইভিমধ্যে' 'ইভিপ্রে' পুর চলিত। 'ইতোমধ্যে' 'ইভঃপ্রে' শুর কেননা 'ইভি' বর্তমান সময় অর্থে প্রযুক্ত হইতে পারে না। কেহ কেহ আবার 'ইভোপ্রে' লিখিয়া বদেন!

(। ০) মানবভা চলিতে পাবে। কিন্তু রক্তিমতা, প্রসারতা, বিমর্বতা, উংক্ষতা, ঔৎক্ষ, মৈত্ৰতা, সগ্যতা, ঐকাতা, হাসতা, লাঘবতা, সৌজগতা, আধিকাতা (ইচা চইতেই কি বাঙ্গালা আধিক্যিতা?), প্রশমতা, শমতা, শীলতা, গোপনতা, প্রতিবন্ধকতা, তিমিরতা, এওলিতে ভাবার্থক প্রতায় দোকর করা হইয়াছে। বৈভব ঠিক ওরণ না হইলেও বিভব-শব্দে স্বার্থিক প্রভার্যোগে নিস্পর: বিভূ হইতে নিষ্পান্ন হইলে দোষ নাই। বৈরক্তি কিরপে সিদ্ধ • নিরাকার অর্থে নৈরাকার, নিরাশ অর্থে নৈরাশ. বিমুখ অর্থে বৈমুখ প্ৰাচীন কাব্যে দেখা ষায়। 'দৌগৰ্ম', 'অনবধানতা', 'অজ্ঞানতা', বছবীহি করিয়া রাখা বার। কিন্তু রাখিবার প্রয়োজন কি ? সংস্কৃতে 'কুভূহল', 'কৌভুহল' তুইই বিশেষ্য আছে।

(¹/ ₀) বাঙ্গালায় 'বিশেষ' বিশেষণ হওয়াতে 'বিশোঘ' উদ্ধাবিত হইয়াছে। বিশেষণ হইয়াও বাঙ্গালায় 'মান্স' বিশেষ্য-ভাবে ব্যবহৃত, ইহা ১ইতে 'মান্তমান্' করা হইয়াছে। 'আবশ্যক' বিশেষ্য ও বিশেষণ হুইই সংস্কৃতভাষায় হয়। অতএব আবশ্যকীয় চলিতে পারে।

(। ে) শ্রেষ্ঠতর, শ্রেষ্ঠতম। এখানে উৎকর্ষবাচক প্রভায় দোকর করা হইয়াছে।

(। ८०) পৌত্তলিক, সাহিত্যিক, মানবিক ও মানবীয়, বৈক্ষবীয়, নামীয়, নামিক। এগুলি ভূল না হইলেও বাঙ্গালায় উদ্ভাবিত, সংস্কৃতভাষায় বোধ হয় প্রয়োগ নাই।

(৮০) স্বস্থ ও সতা ও সত্ত (গুণ)
এই তিনটি শব্দের (ব্যুৎপত্তি-জ্ঞানের
অভাবে) বাণানে গোল হইতে দেখা বার।

(५/ •) 'মাধুরিমা' পাইয়াছি।
ইঙা কি মধুরিমা ও মাধুরীর মাঝামাঝি ?

ক্রৎ প্রত্যয়।

আকল্পদ র দেখাদেখি মর্ম্মস্ত্রদ আবহমান র ,, প্রবহমাণ রোক্ষদ্যমান র ,, রুদ্যমান অষশস্কর র ,, লেজ্জাস্কর শোষা র ,, চোষা (চ্যা) (দোষী) দ্বীর মত উচ্চারণ-দোৱেও হইতে-পারে। গৃহীত ব ,, গৃহীতা (গ্ৰহীতা)
সজ্জিত ব ,, মভ্জিত (মগ্ন)
(গিচ্ করিয়া রাখা যায়)
চূর্নিত ব ,, পূর্নিত (পূর্ণ)
*উদীয়মান ব ,, অস্তমান (অস্ত-

कामग्रकम व ., **असुतक्रम**

(/০) অনট্ প্রত্যয়।

- (১) স্কুলন (সর্জ্জন) রোধ করা কঠিন। প্রাচীন কাব্যেও আধুনিক রচনায় আছে। বিসর্জ্জনে তাল ঠিক আছে। সর্জ্জন লিখিতে বলি না, স্ষ্টি লিখিলেই হয়।
- (২) সিঞ্চন (সেচন)। বঞ্চন এর দেখাদেথি ? ৺ বঙ্কিমচন্দ্র চালাইরা-ছেন। প্রাচীন কাব্যেও নাকি আছে।
- (৩) বিকীরণ (বিকিরণ)। বিকীর্ণর দেখাদেখি? অথবা বিকীর্ণর সম্প্রদারণ ! কিরণে তাল ঠিক আছে।
 - ৪। **উলসীরণ (**উল্চারণ)। উন্সী-র্ণর দেখাদেখি<u>ণ</u> অথবা উন্সীর্ণর

সম্প্রসারণ ? কেহ কেহ বলেন বিকরণ ও উদগরণ হইবে।

(%) क প্রত্যয়।

আহরিত (আন্তত, ণিজস্ত করিলে আহারিত)। উচ্ছন্ন (উৎসন্ন)। প্রাকৃতের নিয়মে সন্ধি হইয়াছে ? না উচ্ছিন্নের দেখাদেখি ? সিঞ্চিত (সিক্ত, ণিজস্ত সেচিত): বস্কিম্চশ্ৰ চালাইয়াছেন। 'বঞ্জিত' 'সঞ্চিত'র দেখাদেথি ? গ্ৰন্থিত (গ্ৰথিত)। দংশিত (দ^{ত্ত})। **স্থাজিত** (স্ঠু, ণিজস্ত করিলে সর্জ্জিত)। বিসর্জিভ (বিস্ষ্ট) ণিজস্ত করিয়া রাখা যায়। খনিত (থাত, ণিজস্ত করিলে খানিত)। নমিত (নত)। চয়িত (চিত) ণিজস্ক করিলে চায়িত। **বপিত (উগ্ত) ণিজস্ত করিলে বা**পিত। শায়িত (শরিত) ণিজন্ত

বরিত (রুড) বিবরিত (বিরুড) :

বর্ষিত (বৃষ্ট) পিকত করিরা রাখা

ৱাথা যায়।

वात्र ।

ণিজন্ম করিলে বারিত।

 ^{*} উদীয়মান' অনেকে ভূল বলেন।
 কিন্তু উৎ + ঈ দিবাদিগণীয় (গতার্থক)
 আজনেপদী আছে, অতএব ইহা তদ
 (কর্ত্বাচ্যে শানচ্)।

কর্ত্তিত (কৃত্ত) পিজস্ত করিয়া রাখা যায়। নিমজিকত (নিমগ্গ) ণিজস্ত করিয়া রাখা যায়। বাঙ্গালায় প্রেরণার্থ না থাকিলেও 'শায়িত' প্রভৃতির প্রয়োগ বেশী। স্বার্থে ণিচ্ বলিব ? বিভবিত (বিতীর্ণ) ণিজস্ত করিলে বিভারিত। (প্রবর্ত্ত(প্রবৃত্ত)) উচ্চারণদোব, বেমন ি কৈত্ৰক (উষ্ত্ত) ∫ ব্ৰক্ত উচ্চারণ বৰ্ত্ত । উতাক্ত (উত্তাক্ত) প্রক (পক)। ক্ষুক্ত (ক্ষুভিত); পণ্ডিতজনের মুখে ত্ৰি ক্ৰুব হয়, কিন্তু তাহার পারিভাবিক অর্থ আছে।

ইচ্ছিত (ই)

সপর্নিত (স্পৃষ্ট) নিজস্ত করিয়া
রাখা যায়।
প্রহারিত (প্রস্তুত) নিজস্ত করিয়া
রাখা যায়।
বিবাহিত (ব্যুড়) নিজস্ত করিয়া
রাখা যায়।
উপশ্যমিত (উপশাস্তু)। নিজস্ত
করিয়া রাখা যায়।
অমুবাদিত (অন্দিত)
অবিসংবাদিত (অবিসংবাদী
দেখাই স্থবিধা)।

কেহ কেহ 'ভারকাদিভা ইভচ্' এই তদ্ধিত প্রভায় করিয়া এগুলি সামলাইতে চাহেন, কিন্তু এগুলি ঐ প্রের স্থল কিনা, তাহা বিচাধা।

চপলিত, প্রফুল্লিত, ব্যাকুলিত, নিঃশেষিত, বিহবলিত,
উদ্বেলিত, এ কমটি স্থলে 'স্ক' বা
(তদ্বিত) ইতচ্ উভয়ই অমৃক্ত;
একত্রিত আরও অমৃক্ত, কিন্তু থ্ব
চলিত; 'একত্রীভূত', 'একত্রীকৃত্ত'ও লিখিতে দেখি। এগুলিও
অশুক । প্রথম কয়েকটি স্থলে নামধাত্
করা চলে কি? 'ব্যাক্লিড' পঞ্ভদ্রে
ছই এক স্থলে আছে।

জ্ঞাতার্থে, তদ্দুষ্টে, একদৃষ্টে, বয়:প্রাপ্তে, সশক্ষিত,
সভীত, সচকিত, সচেপ্তিত প্রভৃতি
হলে 'ভাবে ক্ড' করিলে চলে না কি ?
সংস্কৃতভাষায় 'চেপ্তিত' প্রভৃতি পদ
ভাবে ক্ত করিয়া প্রায়ই সিদ্ধ হইতে
দেখা বায়। বাঙ্গালায় ভাবে ক্ত নাই
কি ? ইহার একটা 'বিহিতে' কবিতে
হইবে, এখানে ভাবে ক্ত নহে কি ?
'আপনার পত্র পাইয়া সকল সমাচার
ভ্রাত হইলাম' এখানে ভ্রাত শক্ষের

কিরপে অবয় হইবে ? কর্ত্বাচ্যে ক্ত প্রভায় ধরিতে হইবে কি ?

(১০) ণক প্রত্যয়।

কৃষক (কর্ষক)
প্রাটক (পর্যাটক)

ভূদেব বাবু প্র্যাটক লিখিয়াছেন।

'ণক,' প্রত্যয় না করিয়া অক্সপ্রকারে
নাকি 'কৃষক' 'প্র্যটক' সাধা যায়।

(| ০) শানচ্প্রত্য় ।
মুহ্মান (মোহ্মান কর্মবাচ্চ্যে) পরবৈদ্ধলী ধাতু, কর্ত্বাচ্যে শানচ্ হইবে না।
হার্ণায়মান (ঘ্রামান)

কম্পবান (কম্পমান, তদ্ধিত প্রত্যয় করিলে কম্পবান্।) কম্পারমান দেখিয়াছি। 'হাপ্তমানা'ও দেখিয়াছি। নামধাতু করিয়া প্রথমটি রাখা বায়। কিন্তু বিতীয়টি প্রকৃতই হাস্যকর।

(।/০) শতৃ প্রত্যয়।

'অজানত' ধরিলাম শত্প্রত্যয়াস্ত পদ, বাঙ্গালায় অকারাস্ত হইয়াছে ৷ 'রাগত', 'করত', 'হওত' এগুলি কি ? (১০/০) তব্য, অমীয়, য ৷

(১) বিণিতব্য (প্রার্থিয়িতব্য)
বিণিতব্য (বণয়িতব্য)
কথিতব্য (কথিয়িতব্য)

- (২) **পরিত্যক্তা (**পরিত্যাজ্য)
- (**०) (लावनी**य : न्वनीय)
- (৪) সহানীয় সহনীয় 🖒 এতিনটী
- (৫) গ্রাহ্ণীয় (গ্রহণীয় } স্থলে
- (৬) মান্তুনীয় (মাননীয়) "অনীয়"

 'য" হইই হইয়াছে ! এগুলিরও
 প্রয়োগ দেখিয়াছি।
- (৯) ব্রক্ষোত্তর, দেবোত্তরে উত্তরশব্দ নহে, গোত্তর (গোত্র) মাত্তর
 (মাত্র) একত্তর (একত্র প্রভৃতির
 ন্থার অপভ্রংশে এরপউচ্চারণ হইয়াছে:
 আসল বন্ধত্র দেবত্র না বন্ধত্রা দেবত্রা ?
 ত্র ধরিলে ত্রৈ + ড। ত্রা ধরিলে ত্রাচ্
 প্রত্যর। বিভীয় মতে আপতি, ইহার
 পরে 'করোতি' গোছের একটি পদ না
 থাকিলে ত্রাচ্ প্রভায় হইতে পারে না।

(। ।) विविध।

- (১) দ্য়াল (দ্য়ালু) তদ্ধিত প্রত্যয়।
- (২) ভৌতু (ভীত ও ভীকর মাঝামাঝি)
- (৩) **মিথাক** লাজুক, মিন্তক প্রভৃতির ক্যায় 'খাঁটি বাংলা' প্রত্যয়।
- (১) निन्दूक (निन्दक)
- ২) জাগরুক (জাগরুক)
- (७) नमूनाय, नमूनय घुटेटे ठिक।

রে। সম্ উপসর্গুক্ত সন্মান, সন্মতি,
সন্মত, সন্মিলন, সন্মৃথ, অনেকে সন্মান,
সন্মতি ইত্যাদি (উন্মত্ত, উন্মনাঃ, উন্মাদের
মত) বাণান ও উচ্চারণ করেন। সং
শব্দের সঙ্গে সন্ধি করিলে এরপ হইতে
পারে! তবে ইহা নিতান্ত কটকল্পনা।
অর্থ ও ভিন্নরূপ হয়।

(৫) জীবস্তা, জ্বলস্তা, চলস্তা, ভাসস্তা; এগুলি শভ্-প্রত্যান্ত পদের বহুবচনের বিদর্গবিদর্জ্জন ও একবচনে ব্যবহার হইয়াছে ?* বস্তু শক্তের লায় সংস্কৃত 'অন্ত' প্রতায় চইয়াছে কি ? না
'থাঁটি বাংলা' প্রতায় ? যথা উঠস্ক,
পড়ন্ত, বাড়ন্ত, নিভস্ত, ব্যুম্ভ, জাগন্ত।
'জীবন্ত'—বোধ হয় জীয়ন্ত (জ্যান্ত)
কে সংস্কৃত করিয়া লওয়।

(৬ বাঙ্গালায় 'পটু' অর্থে বাগীশ প্রত্যয় হইতেছে। নতুবা বাক্যবাগীশ, বচন-বাগীশ, বক্তাবাগীশ, পুনক্জিদোষ হয়। ভোজনবাগীশ, থাদ্যবাগীশ আরও অদ্ভূত। বৃহস্পতি অর্থ ধরিব কি ?

বাঙ্গালায় উৎকর্ষবাচক 'তর' প্রভৃতি প্রত্যয়-প্রয়োগের বাঁধাবাঁধি নাই।
'ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট' বলা চলে 'ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর' বলাও চলে।
সমাসে পূর্ব্বপদের পরে বদিলে বয়দ্ প্রভৃতি শব্দে বিকল্পে সমাসাস্ত কন্
প্রত্যায় হয়. যথা অল্পবয়স্ক, অল্পবয়াঃ। কিন্তু অনেকে পূর্ব্বপদ না থাকিলেও
বয়স্ক শুধু লেখেন, বয়ংছ লিখিলেই ঠিক হয়। মিলন লিখন হইবে
না, মেলন লেখন হইবে, বয়ন হইবে না, বান হইবে, পৈতৃক
হইবে না, পৈত্ত্তিক হইবে, বাহ্নিক হইবে না, বাহ্ন হইবে, পাশ্চাত্য হইবে
না, পাশ্চান্ত্য বা পাশ্চা হইবে, পার্ব্বতীয় পার্ব্বত্য হইবে না, পর্বতীয়

^{*} মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতরাজ শ্রীযুক্ত যাদবেশর তর্করত্ব মহাশয় বলেনঃ—
'কলাপ ব্যাকরণে শত্প্রত্যয় নহে, শস্তৃঙ প্রত্যয় । আবার অস্ত্যর্থে মতুপ বতুপ্
প্রত্যয় নহে, মস্ত বস্তপ্রত্যয় । স্বতরাং কলাপ-মতে শ্রীমস্ত হন্মস্ত, তথা জীবস্ত
জলস্ত চলন্ত প্রভৃতি শব্দ হয়।' ভাসস্তর বেলায় কিন্তু কলাপেও ক্লাইবে না,
কেন না ভাস্ধাতু নিত্য আত্মনেপদী, শত্প্রত্যয়ের অবসর নাই ।

পার্বত হইবে, সতীর হইবে না, সন্ত ইইবে, তুম্পাচা, স্থপাঠা, তুর্ম্বোধ্য হইবে না, তুম্পাচ স্থপঠ তুর্ব্বোধ হইবে, ইত্যাদি লইয়া সংস্কৃত বাাকরণে নাকি বিস্তর কুটতর্ক আছে। স্থানে স্থানে মতভেদও আছে। এ সব কচকচি বাঙ্গালায় আমদানি করিয়া লাভ নাই। উদ্ধৃতন, পূর্ব্বতন, 'তন' প্রত্যায়ের স্থল কি না, 'অধীন' ও হত্যা'* একা একা বা সমস্ত' পদে পূর্ব্বপদ হইয়া বসিতে পারে কি না, ইত্যাদি প্রশ্নও বাঙ্গালার আসরে উত্থাপন করিলে জীবনের ভার তুর্বহ ইইয়া পড়ে।

(৯) সমাস।

া 'সমন্ত'পদ এক সঙ্গে না রাখিয়া অনেক মুদ্রিত পুস্তকে পদগুলির মধ্যে বেশ একটু ব্যবধান রাখা হয়। 'বাঘ' একদিকে থাকিল আর তা'র ছাল' আর এক দিকে থাকিল; 'মাথা' এক পাড়ায় 'ব্যথা' আর এক পাড়ায়; 'এক বাক্যে' একবাক্যত্ব-রক্ষা হয় না; 'উভয় তীরস্থ.' 'সরোবর তীরে' ইত্যাদি স্থলে তুইটি পদের মধ্যে যেন এক একটি নদীর ব্যবধান! এইরপ ব্যবস্থায় দামু ঘোষের (দমঘোষের) পুত্র শিশু পাল কৌতুকাবহ হইয় পড়ে। ভীমসেন কোন্ দিন বা বৈদ্যজাতির মধ্যে পড়িবেন! এই দোষ অবশ্য কম্পোজিটরের ও প্রফরীডারের শিথিলভায় ঘটে। লেখকগণও অনেক সময়ে এসব ধর্তব্যের মধ্যে নহে বলিয়া উড়াইয়া দেন। পক্ষান্তরে পরা কাষ্ঠা, জীবনী শক্তি, সাক্ষী গোপাল, যুবা পুক্ষ, আত্মা পুক্ষ, ইত্যাদি স্থলে সমাস স্বীকার করিলে ব্যাকরণদোষ ঘটে;

[া] পণ্ডিতজনের মুখে শুনি 'সমস্ত' পদে পরপদ না হইলে 'হত্যা' পদটি 'হ' প্রত্যে দ্বারা সিদ্ধ করা বার না। অর্থাৎ গোহত্যা, ব্রহ্মহত্যা, দ্রাইতাা, জ্রণহত্যা প্রভৃতি সিদ্ধ ও শুদ্ধ কিন্তু হত্যাকাণ্ড, হত্যাব্যাপার বা শুধু হত্যা অসিদ্ধ ও অশুদ্ধ। 'হত্যা দেওয়া' উঠান যাইবে কি ? ফল কথা, এত বাড়াবাড়ি বাঙ্গালায় চলিবে না। 'তিম্মন্ অধি ইতি তদধীনম্' সমাসের পর থঞ প্রত্যের হয় এই নাকি পাণিনির স্ত্ত !

অভএব আলাদা আলাদা করিয়া লেগা উচিত। নাম লেথার সময়, বংশগত উপাধি স্বতম্ব লিখিলে বাঙ্গালায় চলিতে পারে, (যদিও তাহা ঠিক নহে) ব্যাকরণাছুমোদিত 'ীবনমালিচক্রবর্ত্তিপ্রণীত।' কিন্তু নামের পদন্তম (কোথাও কোথাও পদন্তম) একত্র লেখা উচিত; কেন না সেগুলি 'সমন্ত' পদ। ইংরাজী কায়দায় L. K. Banerjee লেথাও সঙ্গত নহে, কেন না F. J. Rowe নামে যেমন ছইটা স্বতন্ত্র Christian name, হিন্দুর নামে সেরুপ নহে। L. Banerjee সঙ্গত, অথচ সেটাকেই স্পনেকে গাহেবী মনে করেন।

- ২। কেহ কেহ আসত্তি-চিহ্ন (hyphen) দিয়া পদগুলির সংযোগ নির্দেশ করেন। বলা বাছল্য, ইংরাজীর (compound wordএর) নকলে এরপ করা যায়; তবে ইংরাজীতে সর্বত্ত (অর্থাৎ সকল compound word এর বেলায়) এ ব্যবস্থা নাই। হিদাবমত ধরিতে গেলে এ ব্যবস্থা সমাসস্থলে ঠিক নহে, কেন না ধখন 'একপদীকরণং সমাসঃ' তখন পদগুলি একেবারে যুড়িয়া যাওয়াই ঠিক। দীর্ঘসমাসস্থলে, যেখানে দমবদ্ধ হইবার উপক্রম বা যেখানে অর্থগ্রহে খটুকা লাগিতে পারে (ambiguity), সে সকল স্থলে অর্থগ্রহের স্থবিধার জন্ত আসতিচিহ্ন দেওয়া মল্ল নহে। যথা কাপালিক-পালিতা, স্নেহ-লতা নাম (স্নেহল-তা নহে)। নতুবা ঘট কচ-ডামণি পড়া বিচিত্ত নহে।
- ৪। নিম্নলিথিত 'সমন্ত' পদগুলিতে একটু বিশিষ্টতা পরিলক্ষিত হয়।
 যথা, 'বাক্য বা প্রবন্ধরচনায়,' 'শিক্ষা ও অভ্যাসসাপেক,' 'সকর্মক ও
 অকর্মকভেদে,' 'শকুনি গৃধিনী ও শিবাকুল,' 'ভয় ও ভক্তিমিশ্রিত,'
 'গৃঃথ ও শোকপরিপূর্ণ,' 'অর্থ ও ক্ষমতাহীন', 'অর্থ ও সময়
 অভাবে,' 'অভিমান ও রহস্তসমুজ্জ্জ্লা, 'পাটনা, কাশী, লক্ষে),
 এলাহাবাদ, নাগপুর, লাহোর, এমন কি স্থদ্র কোয়েটাপ্রবাসী,' ইত্যাদি।
 এ সকল স্থলে বীক্সপিতের নিহমে শেষ পদটি উভয় অংশের সাধারণ

সম্পত্তি (common factor) বলিয়া ধরিয়া লওয়া ভিন্ন উপায় নাই।
"সাপেক্ষত্বেংপি গমকত্বাৎ সমাসঃ" ব্যাকরণের এইরূপ কোন স্ত্রে ইহার
মীমাংসা হয় কি ? বাঙ্গালায় এক রূপ প্রয়োগরীতি আছে, যথা, নীতি
ও ধর্মের মন্তকে পদাঘাত, ক্ষুপ্র ও মহতের প্রভেদ, বিদ্যা ও বৃদ্ধির বলে;
এ সকল স্থলে শেষ পদে বিভক্তি দিলেই চলে। উপরি-নির্দিষ্ট প্রয়োগগুলির
বেলায়ও কি শেষ পদটি বিভক্তির মত সাধারণ সম্পত্তি (common factor) ? 'মুল্যবান চিত্রসম্বলিত;' আরও গোলমেলে।

৫। সমাসে বাঙ্গালায় এমন কতকগুলি আগম, আদেশ প্রভৃতি হইতে দেখা বায়, যাহা সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণে লেখে না; যথা নিশিদিন এই ছলে নিশা বা নিশ্ স্থানে নিশি আদেশ * (অলুক্ সমাসের স্থল নহে), হুধনিশি (হু:ধনিশা), অমানিশি (অমানিশা), নিশিশেষে (নিশাশেষে), নিশিকান্ত নাম (নিশাকান্ত); হুদিবুলাবন ও হুদিপদ্ম (হুৎপদ্ম অর্থে), এখানে হুদ্ স্থানে হুদি আদেশ (এখানেও অলুক্ সমাসের স্থল নহে); সমভূম, মানভূম, বীরভূম, সিংহভূম এই চারিটি স্থলে ভূমি স্থানে ভূম আদেশ; মক্রভূম, বঙ্গভূম, রঙ্গভূমও দেখিয়াছি। বিজ্ঞালায় অপভংশ 'নিশি, 'হুদি' ও ভূম' শক্ষ ধরিতে হুইবে কি?]; জ্বগৃৎ স্থানে (প্রাক্রতের নিয়মে) জগ আদেশ যথা জগমোহন, জগবন্ধু, জগতারণ, জগমগুল, জগমাঝ, জগমন্দির; উপরি স্থানে উপর আদেশ (অপভংশ) যথা উপরোক্ত উপরস্থ; অক্ষির স্থানে 'অক্ষ'র দেখাদেখি সমার্থ চক্ষু: স্থানে চক্ষ আদেশ যথা স্থচক্ষে, চর্ম্মচক্ষে, দিব্যচক্ষে।

^{*} বিনা সমাসেও 'নিশি' বাঙ্গালায় আছে যথা 'নিশির শিশির,' 'ছিতীয় প্রহর নিশি'। অধ্যাপক প্রীযুক্ত বোগেশচন্দ্র রায় বলেন নিশি নিশীথের অপজ্ঞংশ (যথা বৈঞ্চব কবিতায় দিসি দিবদের অপজ্ঞংশ)। নিশীথ সাধারণতঃ অর্দ্ধরাত্র বৃঝাইলেও ইহার রাত্রি অর্থণ্ড আছে।

প্রতায়ের বা প্রতায়ের অংশবিশেষের লোপ, বিভক্তিলোপ, আদেশ, আগম, প্রতায় প্রভৃতি যে সকল রূপান্তর সংস্কৃতভাষার বাাকরণের নিয়মে ঘটে, বাঙ্গালায় অনেকস্থলে তাহার ব্যতিক্ষ দেখা যায়। পক্ষান্তরে, এইরূপ সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণের নিয়মলজ্মনের উদাহরণ দিতেছি।

- (৴) পূর্ব্বপদ ঋকারাস্ত। বিধাতাপুরুষ, পিতারূপী, গৃহিতানির্বিশেষে, লাভাদ্বয়, গৃহিতামঙ্গল (কবিতা), পিতাশ্বরূপ, হর্ত্তাবিধাতা, শাসনকর্ত্তারপে, বিধাতা-নিশ্মিত, পিতাদত্ত, গৃহিতারতন ('লীলাবতী'), সবিতাদেব, সবিতা-স্কুদর্শন (কাব্য), স্বসাস্থ্ধ (হেমচন্দ্র), কর্ত্তাজ্ঞান; বঙ্গমাতাউদ্ধারের ও ক্লেতাজ্ঞিত (নবীনচন্দ্র)। লাভাগণ, ক্রেতাগণ, বক্তাগণ, অমুষ্ঠাতাগণ। পরপদ ঋকারাস্ত্র, সল্রাতা (সল্রাক্তক হইবে)।
- (৵৽) পূর্বপদ অন্ভাগান্ত বা ইন্ভাগান্ত। যুবাপুরুষ* আত্মাপুরুষ, পরমাঝারপে, প্রেভাত্মাদর্শন, রাজাত্রমে, রাজাপ্রজাদম্বন, রাজাত্রমে, রাজাপ্রজাদম্বন, রাজাত্রমে, রাজাপ্রজাদম্বন, রাজারাজমন্ত্রীলালা, ব্রহ্মাবিফুমহেশর, ব্রহ্মাক্যগুলে (কমগুলুতে) (হেমচক্র), মহাত্মাগণ, গরাঘাগণ, গরাঘাগন, শর্মাকর্ভক, মহাত্মাঘ্য, রক্তিমাবর্ণ, মহিমারপ্রন, মহিমারার পর মহিমাকরণে (হেমচক্র), মহিমাগীত, আত্মগরিমাবর্জিত, গরিমার্বন্ধি (মহিমা ও গরিমার পর একটা 'আ' উপদর্গ ধরিব ?); হস্তীপৃষ্টে, তপস্বীবেশে, যোগীবেশ, পক্ষীশাবক, শিথীপুচ্ছ, বাজীপৃষ্টে, বনকরীযুথ, অখারোহাছ্য, অধিবাদীবর্গ, স্বামীগৃহে, স্বামীপুত্র, স্বাণীবিদ্যা, প্রাণীর্ল, পহরীলল, শশীভূষণ, গুণীগণ, শশীর্শ্ম গুণীবিশারদ (হেমচক্র), সাক্ষী-

অথচ যুবসমর্থ, আত্মহারা, আত্মভোলা, আত্মপরবোধ প্রভৃতি স্থলে সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণের নিয়ম বাঙ্গালায় ঠিক বহিয়াছে।

স্বরূপ, সাক্ষীগোপাল, ধনীদরিদ্র, সন্ত্রাসীদন্ত, শাস্ত্রীবিরচিত, চকবর্গীপ্রণীত, অধিকারীপ্রেরিত, বৈরীপদধ্লি, প্রাণীগাহাকার (তেমচন্দ্র), কেশরীনাদ, সঙ্গীহীন, মন্ত্রীবর, উত্তরাধিকারী-বিরহিতা। রাজারাম আত্মারাম শন্মারামের কি উপায় ? 'রাম' ছাড়িয়া 'আরাম' লইতে হইবে কি ? আবার কেহ কেহ 'স্থামিসেবা' 'রোগিচর্চ্চা'র দেখাদেখি, (না পতিপ্রেমের নকলে ?) 'পত্বিপ্রম,' 'সতিমহিমা' 'স্থলরিগণ' লিথিয়া বদেন। অবশ্রু কতকগুলি স্থীলিঙ্গ পদে বিকল্পে ব্রস্থ ই আছে, যথা মুবতী, গুবতি। কালিদাসের 'রতিদ্তি' ছন্দের খাতিরে হইয়াছে। এখানে ত সে অভ্হাত চলিবে না।

- (৶) পূর্ব্বপদ বং, মং, শত্, শত্ প্রভৃতি প্রতায়ান্ত (তান্ত)।
 ভগবান্চন্দ্র, ভগবান্গোলা, ভগবান্প্রদন্ত, হন্মান্ভোগ, হন্মানাদি,
 হন্মান্চনিত্র, হন্মান্প্রসাদ, ছারবান্গণ, কীর্ত্তিমান্গণ। বিজ্মচন্দ্র
 হন্মদ্বাবৃশংবাদে বৈয়াকরণের মান রাখিয়াছেন। ভারতচন্দ্রের কম্পামান
 বর্জমান্ বলবান্ভরে । হসন্তবর্ণকে অকারান্তন্তমে—জগত-জীবন, জগত-মাতা,
 বিজ্যতালোকে, বিজ্যতায়ি, বিজ্যত-অনলে, তড়িত-কিয়ণ (সব কয়টি
 হেমচন্দ্রের কবিতাবলীতে আছে।) ক্রন্ত্রোবনা (ক্রদ্যোবনা) এখানে
 হন্মন্ত বৃদ্ধিমন্ত জীবন্ত শ্রীমন্তর মত ক্রন্ত শক্ষ ধরিতে হইবে ? কম্ (বস্)
 প্রত্যয়ন্ত এখানে ধরা য়াইতে পারে। যথা বিদ্ধান্সমান্ত (বিদ্ধংসমান্ত্র);
 সমাস না করিলে ঠিক।
- (। ॰) পূর্বপদ অন্ভাগাস্ত বা বিদর্গাস্ত । বিদর্গবিদর্জনে এই পদগুলি হইয়াছে । কৃষশকাহিনী (ভারতচক্র), যশ-পিপাদা (হেমচক্র), চক্কপের, চক্ক্লজা, চক্ক্রোগ, চক্ক্রত, চক্ক্লান, চক্ক্র, চক্স্পীড়া, চক্ক্-গোচর, চক্চিকিৎদা, চক্ক্লা, দীর্ঘায়লাভ, আয়ুক্ষয়, আয়ুহীন, ধক্লাঙে (হেমচক্র), (সংস্কৃতভাষার অভিধানে নাকি ধরু শব্দ আছে), জ্যোতীক্র, জ্যোতীশ, তেজেক্র, তেজেশ, তেজচক্র, মনতোব, তপেক্র (নাম) তেজস্বা,

তেজসম্পন্ন, শিরশোভা, শঙ্করশিরশোভিনী, রক্ষেক্র, স্রোডমুথে, স্রোডমুথে, স্রোডমুথে, স্রোডমুথে, স্রোডমুথে, স্রোডমুথে, স্রোডমুথে, স্রাজমুথিত, সদ্যবর্ধণন্নাত, সদ্যবিধবা, অপগণ্ড, বয়ক্রম, বক্ষোপরি, গঙ্গাবক্ষোথিত, বঙ্কবসন, যশোপার্জ্জন, ছলৈশ্বর্যা, ছন্দালোচনা, ছন্দাপর্যাধে, ছন্দালঙ্গার, মনমত, মনচোরা, মনমরা, মনহর, মনসাধ, মনপ্রাণ, মনথাহন, মন্যোহিনী, মনকল্পিত, মনাগুন, মনাগুর, মনাগর, মন্যাধ, মনপ্রাণ, মনতিক্রে, (হেমচক্র)। অস্ভাগাস্থ শব্দের প্রথমার একবচনকে মূলশব্দ্রমে চক্রমাকিরণে, পরপদ অস্ভাগাস্থ। সভেজ, নিস্তেজ (ক্পত্তিবাস ঠিক, কেননা সংস্কৃতভাষার অভিধানে নাকি বস্ত্ব অর্থে বাস' শক্ষ আছে), প্রফুল্লমন (বছরীহি), অক্যমনা, দৃঢ্চেতা, অহরহ (বিস্কবিস্ক্রেন)। অস্ভাগাস্ত শব্দক অকারাস্ত করিয়া লইয়া বিষ্কোবিস্ক্রিনে অপ্যার একবচনের পদ 'অপ্যরাং' কল্পিত করিয়া লইয়া ভাহার বিস্কাবিস্ক্রিনে অপ্যার ইয়া অপ্যরাগণ (ভারতচন্দ্র) ইয়াছে, অপ্যার আন্তিধানে নাকি আকারাস্ত অপ্যানান ও অপ্যরোপম। সংস্কৃতভাগার অভিধানে নাকি আকারাস্ত্ব অপ্যার শব্দ আছে। অপ্যর শব্দও বাঙ্গালায় দেখি।

(ে) বিবিধ! মহারাজা (মহারাজ; আগে সমাস না করিলে মহারাজ্ঞী চলে, তবে মহারাজের স্থীলিক নহে); উভচর (উভয়চর; বিদ্যাসাগর মহাশয় চালাইয়াছেন), উভলিক; নিরাশা (বছব্রীহি, নিরাশ হইবে, নিরাশা স্থীলিকের বিশেষণ চলে); মহত্পকার মহদাশয় (ষষ্ঠীতৎপুরুষে চলে, কর্ম্মধারয়ের সঙ্গে অর্থভেদ যথেষ্ট)। পিতামাতা (মাতাপিতা), পিতৃমাতৃলীয় (মাতাপিতৃলীয়), পিতৃমাতৃলীয় (মাতাপিতৃদায়), পিতৃমাতৃলায় । মাতাপিতৃদায়), পিতৃপিতামহক্রমে ঠিক আছে), পিতৃমাতৃত্বতে (মাতা-

^{* &#}x27;পিণ্ডং দদ্যাৎ গয়াশিরে' 'অর্ঘং দদ্যাৎ শিরোপরি,' এইরূপ প্ররোগ থাকাতে
শির' শব্দও আছে, কেহ কেহ কলেন।

পিত্রকে!); মধ্দথা ও দত্যদথা (বছরীহি সমাদ হইলে চলে, নতুবা মধ্দথ দত্যদথ), পিতৃদথা (পিতৃদথ) প্রিয়দথা (প্রিয়দথ), বাল্যদথা (বাল্যদথ), হৃদয়দথা (হৃদয়দথ), দথাদন্মিলন (দথিদন্মিলন) দথাভাবে (দথিভাবে), দথারূপে (দথিরূপে)। দথারাম নামের কি হইবে? দথ ও আরামে দ্দু ? 'পিতামাতা' হইতে 'হৃদয়দথা' পর্যান্ত বাঙ্গালায় বন্ধ করা অসম্ভব।

হগন্ধী [হংগন্ধ ; 'হংগন্ধ' শব্দে ইন্ প্রত্যয় ধরিলে পুনক্ষক্তি (tautology) হয়], বিধন্মী (বিধন্মী), অতিমাত্রা (অতিমাত্র), পথাহুদরণ বা পদাহুদরণ (পথাহুদরণ), অসতীপদ্বাচারিণী (অসতীপথচারিণী), এইপেয়া (এইপথ), বাণীপয়াঃ (বাণীপথ); নানকপন্থী কবীরপন্ধী কি ব্যাকরণ-পরিপন্থা নহে ? পথত্রম, পথবোধ, পথকাই, পথত্রম, পথচারী, পথযাত্রা, পথত্রান্ত, পথত্রই (ধর্ম্মণথত্রই চলিবে), পথপ্রদর্শক (এগুলিতে পথিন্ শব্দ হইলে পথি হইবে, সংস্কৃত ভাষার অভিধানে নাকি 'পথ' শব্দও আছে); অহোরাত্রি, দিবারাত্রি, দিনরাত্রি, অহর্নিশি, দিবানিশি, রাত্রিদিবা, দিবসনিশায় (হেমচক্র) (আহোরাত্র, দিবারাত্র, দিনরাত্র, অহর্নিশ, রাত্রিনিবা, দিবানিশ হইবে)। 'সমবয়সী, অর্ধবয়সী। এগুলিও বন্ধ করা অসম্ভব। 'রক্তবন্ধ-পরিহিত,' 'অবসরলন্ধ' সিভিলিয়ান, 'সংজ্ঞালন্ধ' স্বীলোক—এ সব বহুত্রীহি কি 'আহিতান্রি'র মধ্যে পড়ে ? বিক্ষমচন্দ্রের মৃতিরাম 'মাত্বিশ্বত' অর্থাৎ মাকে ভূলিয়াছিল (মা তাহাকে ভূলে নাই)। এ কিরূপ বহুত্রীহি ?

সমর্থনের যুক্তি।

কতক গুলি স্থলে সংস্কৃত পুংলিকের (মাতৃ প্রভতি ঋকারাস্ত শব্দের বেলায় স্ত্রীলিকেরও) প্রথমার একবচনের পদ বান্ধালায় মূল শব্দ বলিয়া ধরিয়া লইয়া কেহ কেহ নবীন পাণিনির ভূমিকা গ্রহণ করিয়া এ সমস্ত সমাসের দমর্থন করেন। বথা বাঙ্গালায় পিত শব্দ নহে পিত। শব্দ, মাতৃশব্দ নহে माजा अब, मिथम स नारह मेथा अब, प्रथिन अब नारह प्रथ अब, जाजून अब नट बाबा गय, यामिन गय नट यामी गय, इन्मर गय नट इन्मान गया। এইরূপ বণিক, সমাটু, বিদ্বান, মহিমা, চক্রমা, যুবা। বান্তবিকও ত প্রথমান্ত শব্দগুলিতেই বাঙ্গালায় বিভক্তি লাগান হয়, যথা পিতার (পিতৃর নহে স্বামীকে (স্বামিনকে নহে)। কিন্তু পিতৃপিতামহক্রমে, পিতৃমাতৃদায়, পিতৃমাতৃ**শান্ন, পিতৃমাতৃত্বীন, পিতৃমাতৃত্বকে প্রভৃতি** স্থলে সমাসে বাঙ্গালায় মূল শব্দই ব্যবহৃত হয়। আমরা সতের (সং) মহতের লিখি, সনের (!) মহানের লিখি না। এশ্বলেও ব্যতিক্রম। আপদের বিপদের লিখি, হুহাদের লিথি, পরিষদের লিথি: তবে দ-কারাম্ব শব্দের প্রথমার একবচনে বিকল্পে দুহয়: অতএব এখানে মূল শব্দ কি প্রথমার পদ স্থির করা कठिन। याहा रुखेक, वाकानाय भरू९ भरान भरा भक्तवय, भन्नाः भन्ना পথ শক্তব্যু, চক্ষু: চক্ষু চক্ষ শক্তব্যু, দিক্দিক দিশ দিশা দিশি শক্পঞ্চক. নিশা নিশি শক্তম, হুং হাদি শক্তম, ভূমি ভূম শক্তম, উপরি উপর শব্द्य, तन्त्रान तन्त्र तन्त्र हेलामि ध्राप्त भव्या, আছে तनिम প্রশ্রটি অনেক সরল হয়। গণ, সমূহ, বুন্দ, কুল, চয়, বর্গ শব্দগুলিকে বছবচনের চিহ্ন (বিভক্তি), 'ৰারা' 'কর্তৃক' 'সহ' 'সহিত' 'সঙ্গে' 'সমভিব্যাহারে'কে করণকারকের চিহ্ন (বিভক্তি বা postposition) ধরিয়া লইলেও স্থবিধা হয়।

পূর্ব্বপ্রদত্ত যুক্তির খণ্ডন।

ইহার উত্তরে আমার বক্তব্য, যথন সংস্কৃত শব্দে সংস্কৃত শব্দে সন্ধিসমাস হইবে, তথন সংস্কৃতের ধাতটা ঠিক বন্ধায় রাধাই স্বযুক্তি। যথন 'রা' 'গুলি' 'দিগ' 'শুলা' প্রভৃতি খাঁটি বাংলা বিভক্তি দিয়া বহুবচন করিতেছ, তথন গাঁটি বাংলার নিয়মে কর। কিন্তু সংস্কৃত-শব্দ-যোজনাকালে সংস্কৃত- ব্যাকরণের নিয়ম বাহাল রাথাই কর্ত্তব্য।* নেথকদিগের শিক্ষা ও সংস্থারের ভারতম্য অমুসারে উভয় প্রকার প্রয়োগই চলিতে দেখা যায়।

(১०) मिका

অস্থানে সন্ধি।

তিনি ভারতের 'মুণোজ্জন' করিয়াছেন, 'প্রহরাতীত' হইলে, তিনি 'মুথাবনত' করিয়া রহিলেন, 'মনোমুগ্ধ' করিতেন, 'মস্তকোল্লড' করিলেন, 'আকাশাহুরঞ্জিত করিয়া', ইত্যাদি স্থলে সন্ধি কি সঙ্গত ?

খাঁটি বাংলা শব্দে বা আরবী পারদী ইংরাজী প্রভৃতি ভাষা হইতে গৃহীত শব্দে ও অবিকল সংস্কৃত শব্দে সন্ধি-সমাস হইয়া থিচুড়ির পৃষ্টি হইতেছে, তাহা দোআঁশলা শব্দের বিচারকালে দেখাইয়াছি। তুইটি খাঁটী বাংলা শব্দেও সন্ধি কর্ত্তব্য নহে। অনেকে আপনাপন, আপনাপনি লেথেন। ইহা কি ঠিক? আরেক, এতাধিক, চাবাবাদ, এমতাবন্ধা, আমাপেক্ষা, তোমাপেক্ষা, বদি চলে তবে আম্যাসিয়োপস্থিতাছি (আমি আসিয়া উপস্থিত আছি) কি দোব করিল?

সমাসস্থলে সন্ধির অভাব।

১। সমাসন্থলে সদ্ধি অপরিহার্য্য, সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণে এ সন্ধন্ধে মাথার দিব্য দেওয়া আছে। কিন্তু বালালায় বছন্থলে ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। অনেকেরই মত, বালালায় সকল স্থলে সদ্ধি করিলে ৺তিকট্ট

^{*} অর্থাৎ স্বামীজী সন্ধ্যাসীঠাকুর পিতাঠাকুর মাতাঠাকুরাণী চলুক কিন্তু পিতাদেব মাতাদেবী বিকট। পথহারা পথচল্তি চলুক কিন্তু পথভান্ত পথচারী ভূল। কালিমানাথা, সঙ্গীহারা, সামীহারা, মনসাধ, মনচোরা, মনমারা, মনগড়া, মনভূলান, মনমজা'ন, মনাগুন চলুক, কিন্তু কালিমাবর্গ, সঙ্গীহীন, স্বামীজ্ঞী, সন্ধ্যাসীপ্রদন্ত, মনহর, মনচোর, মনমত, মনানল কেন চলিবে ? ভূদেব বাবু পিতৃঠাকুর লিথিয়াছেন, সেটা বাড়াবাড়ি।

হইয়া পড়ে। আমি সবিশেষ বিবেচনা করিয়া এই মতই সমীচীন মনে করি।
সত্য বটে, সংস্কৃতভাষার স্থায় শ্রুতিমধুর ভাষা জগতে অন্নই আছে,
অথচ সে ভাষায় অজ্ঞ সন্ধি হয়। কিন্তু সংস্কৃতভাষায় যাহা শ্রুতিকটু
নহে, বাঙ্গালায় ভাহা শ্রুতিকটু, এ কথা অস্বীকার করা যায় না। ইহা
বাঙ্গালা ভাষার বিশিষ্টতা বলিয়াই বুঝিতে হইবে।

বাঙ্গালা কথাবার্ত্তার ভাষায় সান্ধ না করার দিকে বেশ একটু ঝোক টের পাওয়া যায়। আমরা ষোড়শ উপচারে পূজা করি (যোড়শোপচারে করি না), সন্ধ্যা আহ্নিক করি (সন্ধ্যাহ্নিক করি না), কনক অঞ্জলি দিই (কনকাঞ্জলি দিই না), বায়ু আহার করি (বায়াহার নিভান্ত কদ্য্য) যোগ অভ্যাদ করি (যোগাভ্যাদ করি না), ঈশর-ইচ্ছায় চালিত হই (ঈশবেচ্ছায় হই না). পিতৃ-আজ্ঞা পালন করি (পিতাজ্ঞ। নিতাস্ত বিকট), দেশ-উদ্ধার বা কার্য্য-উদ্ধারের চেষ্টা করি (দেশোদ্ধার বা কার্য্যোদ্ধারের চেষ্টা করি না), জল আহার করিয়া থাকি (তবে স্থযোগমত ফলাহারও করি), শাক-অন্নে সন্তই হই (শাকান্নে হই না), ভোজনপাত্তে শত অন্ন রাথি (শতান্ন রাথি না), মধ্যে মধ্যে রক্ত আমাশয় বা জর অতিসারে ভূগি (কবিরাজ মহাশয় জ্বরাতিসার বা রক্তামাশয় বলিতে পারেন), এবং মৃত্যুর পর মুথ-অগ্নি করি (মুখাগ্নি করি না)। দেবী-অংশে জন্ম, অস্থর-অবতার, স্ত্রী-আচার (স্ত্রী-অত্যাচার), সভা-উজ্জল, জল-আচরণীয় জাতি, জল-অনাচরণীয় জাতিই পরিচিত, (দেবাংশে, অস্থরাবতার, বা क्लाठवनीय अ क्लानाठवनीय नरह)। 'शाँठि वांग्ला' वाका जान वाकान रम्म नारे, जाम-जाना अजामाना रम नारे, जात्ना जाँधात जात्नाजाँधात्ररे जात्ह । কথাবার্ত্তার ভাষা শুনিয়া বাঙ্গালার বিশিষ্টতা বেশ বুঝা যায়। অতএব লিখিত ভাষায়ও সন্ধির অভাব হইলে কোন দোষ নাই।

গভবারে সমাসে সন্ধির অভাবের বহু উদাহরণ সংগ্রহ করিয়াছিলাম। কিন্ত এবার আর ভাহার প্রয়োজন দেখি না। আলোদ আহলাদ,

আদর আপাণ্ডিত উদ্যোগ আয়োজন, মান অপনান, গুদ্ধ মণ্ডদ, আকৃতি অবয়ব, পুরাণ ইতিহাদ, অজ ইন্দুমতী, প্রভৃতি স্থলে ঘন্দুন্ন্যমে, এবং রাজ-অট্রালিকা, প্রযোদ-উদ্যান হিম্মাতৃ-অবসানে, সুগাংও অংও, গ্রাম-অঙ্গ (শীক্ষের অঙ্গ, প্রতিমা-অর্চনা, ধরণী-ঈশ্বর, সময়-অভাবে, আল্ল-অভিমান, हाया-अवनयत्न, अक्रन-डेम्ट्स, भाइ-आह, श्रानी अञ्चादत, मृष्टि आकर्षात्त्र, উন্নতি-আশা, লুপ্তকীর্ত্তি-উদ্ধার, বারাণদী-অভিমুখে, প্রভৃতি স্থলে তৎপুরুষ সমাসে সন্ধির অভাব দোষাবহ নহে। অক্তাক্ত সমাসের বেলাও এইরূপ। মহা আনন্দ, উপরি উক্ত, উচ্চ-উপাধি-ধারী, উক্ক উপাধান প্রভৃতিতেও দোষ নাই। অবশ্র এ সকল স্থলে সন্ধি করাও আপত্তিকর নহে, তবে স্থানে স্থানে নিতান্ত থটমট হইয়া পড়িবে। পদো ছব্দের অফুরোধে স'ন্ধা না করা ছাড়া উপায় নাই। পদ্মিনী-উপাখ্যান, সাবিত্রী-আখ্যান, ও 'ভারতউদ্ধার' কাবা এবং 'স্বরথ-উদ্ধার' ও 'নছয-উদ্ধার' যাত্রা অবাধে চলিতে পারে। 'জগাই মাধাই উদার'-লীলার ত কথাই নাই। 'শ্রীঅঙ্কে'ও কাহারও ব্যথা লাগে না। শ্রীঅমিয়নিমাইচরিতও উপাদেয়। শ্রীঅবিনাশচন্দ্র, ই ঈশুরচন্দ্র প্রভৃতি স্বরাদি নামের পূর্বে শ্রীও বিশ্রী নহে। পিতা অবর্ত্তমানে. স্বামী অবিদ্যমানে, এগুলি কি 'সমন্ত' পদ ? ভাবে সপ্তমী কি ? পত্নী व्यविनामात्मद्र दिनाय किन्छ निक्रविज्ञां ।

২। এ পর্যান্ত স্বরদন্ধির কথা বলিলাম। ব্যক্তনসন্ধি-সম্বন্ধেও কতকটা শিথিলতা বাঙ্গালা কথাবার্ত্তায় চলিত। আমরা দিক্তল বলি দিগ্তুল বলি না, তবে 'ভূল' 'থাটি বাংলা' শব্দ— দিক্ত্রম. দিক্তান্ত চলিবে কি ? আমরা জলছবি বলি জলচ্ছবি বলি না, ধুপছায়া বলি ধুপচ্ছায়া বলি না, আবছায়া বলি আবচ্ছায়া বলি না, একছতা বলি একচ্ছত্রা (একচ্ছত্র) বলি না, রাজছত্র বলি না। প্রতিপক্ষ তর্ক করিতে পারেন—আব, জল, এক, রাজ ও ধুপের অস্ত্যু অকার অফ্সচারিত বলিয়া "স্বরবর্ণের পরস্থিত 'ছ' 'ছহ' হয়" এই স্বত্তের অবসর ঠিক ঘটিল না। কিন্তু রায়গুণাকরের

'অন্নপূর্ণ মহামায়া দেহ মোরে পদছায়া' হইতে আমরা কি বঞ্চিত হইব ?
এথানে ত পদ' শব্দের অস্তা অকার উচ্চারিত। হেমচন্দ্রের ও অস্তান্ত
কবির কবিতায় রাজগ্রহছায়া, মৃত্যুছায়া, অনলছবি, বিশ্বছবি, বাসনাছবি,*
,মৃথছবি, মহিমাছটাতে,* স্থানছলে, মলয়মাক্ষতছলে, পরিহাস-ছলে,
রোমাবলীছলে.* গৃহছিদ্র, গৃহছাদ, শতছিদ্র, শতছিন্ন প্রভৃতি প্রয়োগ
দেখা যায়। এ শুলিও কি কবিপ্রয়োগ বলিয়া সোচ্ব্য ? গদ্যেও কি এইরপ
শিথিলভার প্রশ্রয় দিতে হইবে ?

গদ্যে পদ্যে দেখি বাক্দন্ত।. বাক্দান, বাক্বিতণ্ডা, দিক্বলয়, দিক্বধ্, দিক্দশ, তির্যাক্ভাবে, সমাক্ভাবে, ঋষিক্গণের, জগৎ-আনন্দ, জগৎশুক্তর, জগৎমাতা, জগংবাসী, জগংবাপী, জগংবিথাতে, ভগবংম্ঠিত্রয়, মকংমণ্ডল, কিঞ্চিংমাত্র, প্রস্থাতন্ত্ববিংগণ, স্বস্থাংগ্রন, ভবিশ্বংবাণী, চলংশক্তিরহিত, বিহাংবেণে, মৃংভাগু (মুৎপাত্রের দেখাদেখি), সাক্ষাংলাভ। এ সবই কি দিদ্ধ প্রোগ বলিয়া মানিয়া লইব ? পক্ষাস্তরে, শরংচন্দ্র ও জগংরাম ব্যক্তির নাম ও জগংমঙ্গল পুস্তকের নাম ব্যাকরণের চোথরাঙ্গানিতে পরিবর্তন করিতে কে সাহদী হইবে ? স্বয়ং পরিষদ্ই যদি পরিষৎপত্রিকা ও পরিষৎপঞ্জিকার অস্থায়ী পরিষৎ-মন্দির' ও পরিষৎ-গৃহে' সন্ধির অভাব দেখান, তবে বল্ মা তারা দাঁড়াই কোথা ?

বিস্গৃসন্ধিতেও মাইকেল 'চক্ষ্জন' ফেলিয়াছেন ও 'শিরঃচূড়ামণি' প্রিয়াছেন। হেমচন্দ্রও 'ধ্যুংধারী' চালাইয়াছেন।

৩। এ স্কল স্থলে সমাস করি নাই বলিয়া পার পাইবার 😘 নাই।

শ পদের অস্তব্যিত দীর্ঘারের পর 'ছ' থাকিলে বিকয়ে ছে ছং, সংভূতভাষার ব্যাকরণে এইরপ বিধান আছে। অতএব এ তিনটি ভূল নঙে। মাত্রাছটাতে অত্যরপ ভূল আছে, সমাস-প্রকরণে বলিয়াছি।

कर्म्मधात्रम् नभारमत् (वलाम् ना रम् ७ कथा विलयन: (कन ना वाक्रालाम यथन বিশেষণে বচনকারক বুঝাইতে বিভক্তি দেওয়ার নিয়ম নাই, স্ত্রীলিঙ্গ (বা ক্লীবলিক) বিশেষ্যের বিশেষণ পুংলিক হইলেও অনেকস্থলে চলে, তথন কোন একটা স্থলে কর্মধারয় সমাস হইয়াছে কি না, বলা কঠিন। তবে অবশু অসমস্ত পদ হইলে বাবধান থাকা উচিত। [সমাস করিলে অনভাগান্ত ইনভাগাস্ত অস্ভাগাস্ত ঋকারাস্ত প্রভৃতি শব্দ পূর্ব্বপদ হইলে সেগুলির প্রথমার একবচন কিন্তু 'সমন্ত' ভাবে চলিবে না।] কিন্তু দ্বন্দ বা তৎপুরুষ (বছব্রীহির ড কথাই নাই) সমাসের বেলায় সমাস না করিলে কিরুপে অর্থপ্রকাশ হইবে এবং কি করিয়াই বা অন্তয় হইবে ? দ্বন্দমানেও না হয় বলা যাইতে পারে, উভয়পদের মধ্যে 'ও' বা 'এবং' উহু আছে ; বাঙ্গালার প্রয়োগরীতিতে যথন তিন চারিটি এককারকের পদের বেলায় শেষ পদটির পূর্বের 'ও' 'রা' 'এবং' দিলে চলে (যথা — রাম সত্য ও হরিকে ডাক) তথন এরপও চলিতে পারে। কিন্তু তৎপুরুষের বেলায় কি উপায়? 'কার্য্য উদ্ধার করা' এথানে না হয় উদ্ধারকে ক্রিয়াপদের অংশ ধরিলাম, ষষ্ঠীতৎ-পুরুষের প্রয়োজন হইল না; কিন্তু, 'কার্য্য উদ্ধারকলে', এথানে কি হইবে ? 'বঙ্গমাতা উদ্ধারের'ই ব। কি উপায় ? বাঙ্গালার 'দ্বারা' 'কর্কক' 'দহ', 'সহিত', 'সমভিব্যাহারে', 'সঙ্গে,' প্রভৃতিকে যেমন বিভক্তি চিহ্ন (বা postposition) ধরিয়া লওয়া হয়, 'অফুসারে' 'অকুযায়ী' 'অবলম্বনে' 'উপলক্ষে' 'কল্লে' প্রভৃতিকে সেইরূপ ধরা চলে কি ? আকর্ষণ প্রভৃতি (verbal noun), ক্রিয়াবাচক বিশেষ্মেরও ক্রিয়াপদের স্থায়, কর্ম থাকিতে পারে, এইরপ ধরিলে 'ভক্তি আকর্ষণের' প্রভৃতি স্থলে সমাস হয় নাই, বলা চলে। মহামহোপাধ্যায় ত্রীবুক্ত হরপ্রসাদ শাল্পী মহাশয় বলেন, "বাঙ্গালায় ক্লম্ভ পদের কর্ম থাকে, যথা 'অন্ন আহার', এ সব স্থলে কর্মকারকে বিভক্তি থাকে না" (সাহিত্যপরিষৎ-পত্তিকা, অষ্টমভাগ প্রথম সংখ্যা 'বাঙ্গালা ব্যাকরণ')। এই মত গ্রাহ্ম হইবে কি १

ভুল সন্ধি।

সর্ব্বিত্র সন্ধির অভাব না হয় বাঙ্গাল। ভাষার বিশিষ্টতা বলিয়া মানিয়া লইলাম, কিন্তু ভ্ল সন্ধির ত অজ্ঞতা বা অসাবধানতা ব্যতীত অল্প কোন কারণ দেখি না। কেবল একটি স্থলে প্রাক্কতভাষার বিশিষ্টতা দ্বারা সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণের নিয়মের ব্যতিক্রম সমর্থন করা যাইতে পারে। যথা, জনেক (জনেক হ'জন), অর্দ্ধেক, দিনেক, বারেক, ক্ষণেক, মূহুর্ত্তেক, তিলেক, বংসরেক, ক্রোশেক, যোজনেক। কয়েক ও হরেক অবশ্র এ দলের নহে। প্রারেক (আর + এক!) লিখিতেও দেখিয়াছি। 'এতেক' প্রাচীন কাব্যে আছে। সাধুভাষার 'জনৈক' ও চলিত ভাষার 'জনেক' ঠিক সমার্থক নহে। প্রাক্কতভাষায় ঐকার নাই, ঐকার অনেক স্থলে একার হয়।

স্বরস্থা। অনাটন,* অহ্নমত্যাহ্নসারে, আয়ুর্ন্ধ্যার, ভ্ন্যাধিকারী, পশ্বাধ্ম, বহুন্থলে দেখিয়াছি। অধ্যায়ন, শুদ্ধাশুদ্ধি, জাত্যাভিমান, খ্যাতাপর (খ্যাতি+আপর?) নিতান্ত বিরল নহে। আদ্যক্ষর (আদি+অক্ষর) আদ্যাক্ষর (আদি+অক্ষর) অইই ঠিক। 'উপরোক্ত' খ্বই প্রচলিত, বাঙ্গালায় উপরির অপত্রংশ উপর শব্দের সঙ্গে সদ্ধি ইইয়াছে, সমর্থনকারীয়া এই যুক্তি দেন। কিন্তু 'উপর্যোপরি'র উপর কোন কথা বলা চলে কি ? ত্রাবন্ধা, ত্রাদৃষ্ট, চতুরাক্ষর (চতুর=চালাক ইইলে রাথিতে পারেন), অন্তরেক্রিয়, পুনরাভিনয়—এগুলি বিদর্গসদ্ধির ভূল না হসন্ত ত্র্ প্রভৃতিকে অকারান্ত করিয়া এই বিভ্রনা ঘটিয়ছে ? 'বয়সোচিত'—এথানে 'বয়স'শক (বয়ঃ) বাঙ্গালায় আছে ধরিয়া লইতে ইইবে বয়উচিত অতি বিকট শুনাইবে। বয়ঃসম্চিত করিয়া পণ্ডিতমহাশ্মকে ফাঁকি দেওয়া চলে।

পক্ষান্তরে, অকারান্ত শব্দকে সজাতবিদর্গান্ত মনে করিয়া গিরিশ্চক্র, পরেশ্চক্র, রমেশ্চক্র, মহেশ্চক্র প্রভাতিতে অভূত সন্ধির চেটা করা হয় নাই কি
লু এসব গুলির জন্ম হরিশ্চন্দ শর্মা দায়ী! জনমেজয় জন্মেজয় তুইই গুজ। হিরপ্রয়ার সঙ্গে যোড় মিলাইতে কির্প্রয়ার আবিভাব হয়। (শরৎ + ময়ী) শর্মায়ীতে দোষ নাই।

ব্যঞ্জনসন্ধি। অনেক স্থলে হসন্তকে অকারান্তল্রমে তৃল সন্ধি হইয়াছে। (ষড়বিধ ও ষড়দর্শনে হসন্তচিহ্ন অনেকে দেন না।) পঞ্চাশতাধিক (শতাধিকের সহিত অলীক সাদৃশ্যে), বিদ্যাতালোকে, জাঞাতাবস্থা, হরিতাভা, উদ্ভিদাণ্* এই দলের। কিন্তু এতদাবস্থা, বিপদাতীত, জগদাতীত, জাঞানবস্থা, মহদেচ্ছা, স্থলদোত্তম, পৃথগার, পৃথগাবস্থা, দিগেল্র এতদোপলক্ষে, তদোপরি, আরও চমংকার।

বাঞ্জনে বাঞ্জনে সন্ধির ভুল। চতুর্দিগন্থ, হুদুপন্ম, হুহদ্ভেষ্ঠ, হুহদ্সভা, পশ্চান্পদ, বিপদ্কালে; (জগৎ অকারাস্ক-ভ্রমে) জগত-জীবন, জ্বাত-মাতা।
বি

বিদর্গদন্ধি। তৃক্তভোগিমাত্তেই জানেন যে বিদর্গদন্ধি আয়ক্ত করিতে বড় বেগ পাইতে হয়। অতঞ্ব এক্ষেত্তে অজ্ঞতা বা অদাবধানতার উনাহরণ সর্বাপেক্ষা অধিক হইবে, ইং কিছুমাত্ত বিশায়কর নহে। নিমে বছদৃষ্টাল্ডের সমাবেশ দেখুন।

আনেক 'বয়োপ্রাপ্ত' লেখকের রচনায়ই 'মনোকষ্ট' পাইতে হয়। কুক্ষণে কাব্যবিশারদ 'ইত:পূর্ব্বে' চালাইয়াছিলেন, অতঃপর ইহা যে বাঁকিয়া ইতোমধ্যের আয় 'ইতোপূর্ব্বে' হইয়া বসিবে তাহা কি তিনি ভাবিয়াছিলেন ?

^{*} সংস্কৃতভাষার অভিধানে নাকি হবিত ও উদ্ভিদ অকারাস্ত শব্দ আছে।

[†] জগদ্মাতা জগলাতা, জগদ্মাথ জগলাথ তুই রপই হয়। যোগিদ্মগুলী বোৰিয়াগুলী, পৰিষদ্মন্দিৰ পরিবলান্দির, বাগ্নিস্তি বাঙ্নিস্পতি।

মনোত্বথের সহিত 'মনোস্থথের'ও উদয় হইতেছে, 'মনোসাধ'ও হইতেছে; 'মনোক্ষেত্রে' ও 'মনোপ্রকৃতি'তে 'গনোপাথী'ও উড়িতেছে। বয়োজ্যেন্তর দেখাদেথি 'বয়োকনিষ্ঠ'ও মাথাথাড়া দিয়াছেন। একজন কবিকে 'মনোকর্ণে' শুনিতে, ও 'মনোকরিত' 'মনোপথে' মনোরথ চালাইতে, ও তপোগিরির পার্থে 'তপোপর্বতে' আরোহণ করিতে দেথিয়াছি। কেহ কেহ 'প্রোতোপথে' মনোতরী চালাইতে গিয়া হাব্ডুবু গাইতেছেন। অনেকে অকুতোভরে 'মকুতোলাহস' দেগাইতেছেন। একজন প্রবীণ সাহিত্যাচার্য্য 'ভূমোপরিমাণ' প্রবন্ধ রচনা করিয়া তাহার 'ভূয়োপ্রচারে'র প্রভূত চেষ্টা করিয়াছেন। তাহার 'যশোপ্রভা'ও চতুর্দিকে বিকীর্ণ হইয়াছে। 'সন্যোপ্রকৃতিত' 'যশোক্রমাণ'ও দেথিয়াছি। মাদৃশ অক্বতী লেখক এসব 'ঘশোপাত্র'দিগের 'ঘশোকীর্জন' করিয়া শেষ করিতে পারিবে কি १ (ব্যাকরণের স্ব্রু মানিলে এ সকল স্থলে বিসর্গের কোন পরিবর্ত্তন হইবে না।) এগুলি কি বাঙ্গালায় অকারের ওকার উচ্চারণের ফলে ঘটিয়াছে।

'মনোঅভিরাম' 'মনোঅশ্ব' আরও অভূত। 'মনোআশা' 'শিরোআভরণ' উৎকট মৌলিকতার পরিচায়ক। 'বয়েধিক্য' একেবারে
ভীমরতির লক্ষণ। মনোচোর, সদ্যোচয়িত, কায়মনোচিত্তে (কায়মনোবাক্যের
দেখাদেখি), মনোতৃলিকা. নভোতলে, এগুলিতে বিদর্গস্থানে যথাক্রমে শ্বা দ্
হইবে। যশোবস্থ নামের বেলায় সংশোধনের উপায় কি ? 'যশোমতী'তে
সন্ধিও ভূল, ভদ্ধিত-প্রতায়ও ভূল, অথচ যশোমতী মার মায়া কাটাইবে
এমন ঘোর পাষও কে আছে ? বিদর্গবিদর্জ্জনেও নিয়লিথিত 'সমন্ত' পদের
চলন হইয়াছে। জ্যোতিউপবীত জ্যোতিক্রপবীত কে বলিতে যাইবে ?),
চক্ষ্কর্ণ, চক্ষ্পীড়া, চক্ষ্লজ্ঞা, চক্ষ্পান, চক্ষ্ব্য, চক্ষ্ব্য, চক্ষ্ব্য, চক্ষ্ব্র, চক্ষ্ব্রা,
চক্ষ্শিনিত হইলে 'নিভান্ত বিচিকিৎস ব্যাপার হইবে না কি ? এসকল
স্থলে বিদ্যবিস্ক্রন মন্দের ভাল। স্ক্তরাং এগুলি বাঙ্গালায় সিদ্ধপ্রয়েগ

বলিতেই হইবে। মনাস্তর ও মনাগুনও এই নিয়মে সিদ্ধ। সংস্কৃতভাষার 'মনীষা'ও বড় ফেলা যান না। আরও বছ উদাহরণ সমাসপ্রকরণে দিয়াছি।

(১১) विर्भया-विर्भयर (११) विर्भया ।

১। কতকগুলি বিশেষ বাঙ্গালাভাষায় বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হয় দেখা
যায়। 'বিশেষ' শন্ধটি ইহার প্রধান প্রমাণ। সংস্কৃত 'অস্তি কশ্চিদ্বাগ্বিশেষঃ'
বাঙ্গালায় 'একটা বিশেষ কথা আছে'। 'বিশেষ কারণে যাইতে পারিলাম
না,' 'বিশেষ অস্থবিধা ঘটিতেছে,' 'একটা বিশেষ কার্য্য পড়িয়াছে,' ইত্যাদি
প্রয়োগ কথাবার্দ্তায় ও রচনায় সর্ব্বদাই চলে। এসব স্থলে 'সবিশেষ' বা
'বিশিষ্ট' লিখিতে বড় কেহ সম্মত নহে। তবে 'বিশেষ' হইতে আবার
'বিশেষত্ব' হইয়া পড়া বাড়াবাড়ি। 'বিশিষ্টতা' লিখিলেই ভাল হয়।
'অভিশয়' ও 'সম্ভব' এবং 'প্রমাণ'ও এইরপ বিশেষণ হইয়া পড়িয়াছে। 'সাতিশয়' বা 'অভিশয়িত' 'সম্ভবপর' ও 'সপ্রমাণ' লিখিতে অল্পলাকেই
রাজী। কেহ কেহ 'শীল্ল' শন্ধ (শালিন্ প্রত্যায়ের সঙ্গে গোল করিয়া ?)
বিশেষণ ভাবিয়া 'শীলতা' চালাইতেছেন। 'শমতা'ও দেখিয়াছি। 'প্রসারতা'
প্রভৃতির কথা ডিছিত-প্রকরণে বলিয়াছি। ইমন্ প্রত্যায়াস্ত 'রক্তিমা'
রক্তিম হইয়াছে এবং 'আরক্ত' অর্থে বিশেষণভাবে চলিভেছে। এখন
রোধ করা কঠিন।

তাঁহাকে বড় বিমর্ষ দেখিলাম, উন্মাদ পাগল, সম্ম্থ সমূহ বিপদ্, বিপর্যায় এক সাপ, প্রালয় এক বাঘ, নিদান কাহিল, সঙ্কট পীড়া, বিস্তর ধরচ, স্থানটি পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন (পরিক্ষত বলিলে বিশুদ্ধ সংস্কৃত হয় বটে), এ সকল প্রয়োগ হইতে বুঝা যাইতেছে, বিমর্ব, উন্মাদ, সমূহ, বিপর্যায়, প্রালয়, নিদান, সম্কট, বিস্তর, পরিকার, এই শব্দগুলি বালালায় বিশেষণ হইয়াছে :

('সমূহ' বিশেক্সের পরে বদিলে বিশেষ্যবৎ ব্যবহৃত হয় এবং বছবচনের চিহুত্রপ পরিগণিত হয়।) 'সে নিশ্চয় আসিবে' এন্থলে 'নিশ্চয়' বিশেষণ ; নিশ্চত অল্প লোকেই লেখে। 'স্থানটি ধ্বংসপ্রায়ু' 'ইহা অতীব প্রয়োজন' এ চুইটি স্থলে 'ধ্বংস' ও 'প্রয়োজন' কি বাস্তবিকই বিশেষণ না অসাবধানতাবশতঃ প্রযুক্ত ? 'গোপন কথা' 'কথাটা গোপন রাথিবে'-কথাবার্স্তায় চলিত, রচনায়ও দেখিয়াছি। এখানে 'গোপন' বিশেষণ হইয়াছে। ২। বাঙ্গালায় 'হওয়া' বা 'কর' লাগাইয়া প্রায়শঃ ক্রিয়াপদ প্রস্তুত করা হয়। 'হওয়া' দিয়া যে সব ক্রিয়াপদ প্রস্তুত হইয়াছে, ভাষার কতকগুলিতে বিশে**রে**র বিশেষণবৎ ব্যবহার কক্ষ্য করা যায়। যথা 'স্থল বন্ধ হইয়াছে' (প্রবিক্তে 'বদ্ধ' হইয়াছে বলে, হিদাবমত এইটাই ঠিক), 'গল আরম্ভ হইল, 'গল শেষ হইল,' 'একণে বিদায় হই,' 'ডিনি আরোগ্য হইয়াছেন,' 'নিবিম্নে প্রসার হইলেন,' 'শুভকার্যা নির্ববাহ হইয়াছে,' 'ইহা বেশ উপলব্ধি হইতেছে,' 'আপনার অভুগ্রহেই আমি প্রতিপালন হইতেছি,' 'এ কথায় বড় সস্তোষ বা পরিভোষ হইলাম,' 'দেবী অন্তর্ধান হইলেন,' 'কি কথায় কি কথা উৎপত্তি হইল,' 'এ কথা মনে উদয় হয় নাই,' 'হদয়-মাঝে উদয় হও হে.' 'দিবা অবসান হ'ল.' 'কি করিয়া এ দায় উদ্ধার হইব,' 'পুস্তক কেমন বিক্রেয় হইতেছে,' 'তিনি এ কথায় স্বীকার হইয়া গেলেন,' 'তিনি আমার স্বন্ধে অধিষ্ঠান হইয়াছেন,' 'প্রণাম হই,' 'তুমি অপমান হইবে' (অপ-মান বছব্ৰীহি সমাস করি নাই) 'তাঁহার নাম লোপ হইবে' (নামলোপ সমাস করি নাই), 'তিনি মৌন রহিলেন', 'চৈত শু হইয়া দেখিলাম', (কমলা-কান্তের দুপ্তর)। 'শ্বরণ থাকিবে' 'শ্বরণ রাখিবে'ও এই দলের। এসব স্থলে স্থল বন্ধ, গল্প আরক, উপলক, প্রাস্ত (প্রাস্তা), অবসিত, অরোগ বা নীরোগ, উৎপন্ন, অপমানিত, প্রভৃতি নিতাস্ত (pedantic) টুলোগোছের হইয়া পড়ে না कि ? विकासित वाराम विक्रीण, श्रीकारतत्र वाराम श्रीकृण, अधिशास्त्र

বদলে অিটিত, অন্তর্ধানের বদলে অন্তর্হিত, উদয়ের বদলে উদিত, মৌনের বদলে মৌনা, লোপের বদলে লুপ্ত প্রভৃতি বসাইলে ব্যাকরণগুদ্ধ হয় বটে, কিন্তু 'বিদায় হওয়া' 'উদয় হওয়া' 'নিকাহ হওয়া' অন্তর্ধান হওয়া' 'স্বাকার হওয়া' (লোপ পাওয়ার তায়) লোপ হওয়া' 'স্বাক থাকা' 'স্বাব রাথা' 'উৎপত্তি হওয়া' 'অধিটান হওয়া' 'উদ্ধার হওয়া' 'প্রণাম হই' প্রভৃতি বান্ধালা ভাষার প্রচলিত বিশিষ্টত। (idiom) নহে কি ৭ এসকল স্থলে ভাষাকে জোর করিয়া বিশ্বদ্ধ করিবার চেটা কি সন্ধত ?

কেই কেই অতিরিক্ত শুদ্ধিপ্রিয়তাবশতঃ 'পুস্তক প্রকাশ করা' প্রভৃতি লিখিতেও ইতস্ততঃ করেন এবং প্রকাশিত করা' প্রভৃতি লেখেন। কাহারা মনে করেন 'প্রকাশ' প্রভৃতি 'করা'র কর্মা, অতএব 'পুস্তক' প্রভৃতি আর কর্মাপদ হইতে পারে না। কিছু বাঙ্গালায় 'প্রকাশ করা' প্রভৃতি একত্ত ক্রিয়াপদ বলিয়া পরিগণিত।

০। পক্ষান্তরে কতকগুলি বিশেষণ বাঙ্গালায় বিশেষ্যরূপে ব্যবহৃত হইতেছে, ইহাও দেখা যায়। 'অজীব'ও 'কোষ্ঠবদ্ধ' ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। কেহ কেহ অতিসাবধান হইয়া অজীবঁতা ও কোষ্ঠবদ্ধত। চালাইতেছেন। 'সকল' সংস্কৃতভাষায় বিশেষণ কিন্তু বাঙ্গালায় বিশেষ্যের পরে বসিলে বিশেষ্য ও বহুবচনের চিহ্ন। এখানে থাকিয়া আর ভদ্রুত্থ নাই, তোমার মান্যু বাড়িয়া গিয়াছে, আমার সাধ্য নাই ('সাধ্য নহে' নহে), সে সাক্ষী দিবে (সাক্ষ্যের অপত্রংশ ?), চেতন পাইয়া দেখিলাম (কথাবার্ত্তায় চলিত, মাইকেলও লিখিয়াছেন, চেতনহারাও পাইয়াছি), আমার সাবকাশ নাই, তিনি আমাকে হত্রাহ্য করিলেন (হত্তশ্রেদা কর্ম্মধারয় বলিয়া রাখা চলে, বছ্রাহিতে হত্ত্রাহ্য করিলেন (হত্তশ্রেদা করিয়া (অর্থাৎ ত্যাগ করিয়া)

ইত্যাদি স্থলে ভন্দস্থ প্রভৃতি শব্দগুলি বিশেষ্যভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে। নিরলস ও নিরাবিল—এ চুইটি স্থলে 'অলন' ও 'আবিল' বিশেষ্য হয় নাই কি ? কবিগণ নিরানন্দ ও নিরাণা বিশেষাভাবে ব্যবহার করেন। 'আবগুক' সংস্কৃতভাষায় বিশেষ্য বিশেষণ ঘুইই হয়—অতএব ইহাতে আবগুক নাই, ইহা আবশুক নহে—উভয় প্রয়োগই শুদ্ধ। 'সাধ্যসাধনা', 'বিদ্যাসাধ্যি', 'ভবিযুক্ত', 'জন্মবাচ্ছিন্ন', ইত্যাদি স্থলে সাধ্য, অবচ্ছিন্ন ও অপভংশ 'সাধ্যি' ও 'ভাবা' বিশেষাভাবে বনে নাই কি ? সহাতীত' 'নাধ্যাতীত.' 'গ্রাহ্যবোগ্য', 'সাধ্য হন্ত', 'আয়ত্তান', 'আয়ত্তগম্য' রাথিতে প্রাণান্ত হয় না কি ? 'খ্যাতাপদ্ধ' ও 'ক্ষমবান্' 'মাগ্রমান্' 'সন্ত্রান্ত্রান্থ' এগুলি কি ? 'অধীনস্থ' কি ব্যাহ্যবের অধীনতা স্থীকার করে ?

সাহিত্য-ব্যবসায়ীরা 'মাসিক' 'পাক্ষিক' 'দৈনিক' 'আগামী' ('আগামীতে সমাপ্য') বিশেষ্যভাবে চালাইতেছেন। ব্যবসাদারেরাও বিজ্ঞাপনে 'স্থরভি' ও 'স্থগিমি' (scent অর্থে: বিশেষ্যভাবে চালাইতেছেন। এ সকল স্থলে 'শ্বেতমানয়' দৃষ্টান্তের নজির চলিবে কি ?

ধুম অর্থে ধৃম দেবিয়াছি। 'প্রাচা'ও 'প্রতীচা' পূর্বদেশ ও পশ্চিমদেশ আর্থে বিশেষ্যভাবে ব্যবহার কর। 'সাহিত্যিক'-মহলে একটা ফ্যাশান দাড়াইয়াছে। একজন প্রবীণ লেখক সীতার 'পত্রিভাগ্ব' লইয়া বৈয়াকরণকে বেগ পাইভে দেথিয়া সাবধান হইয়াছেন এবং উক্ত অর্থে 'পত্রিভা' লিখিয়াছেন। সরলতা মধুরতার সহিত নিকট স্মন্ধ থাকার্তে এই ভ্রমের উদ্ভব কি?

'বৌবনাতীত' 'আদেশপ্রাপ্তে' 'বয়:প্রাপ্তে' 'ঘটনাধীনে' এগুলিকেও বিশেষ্যভাবে ব্যবহার করিতে দেখি। 'পিতা অবর্ত্তমানে' প্রভৃতির স্থলে কেহ কেহ্ 'পিতার অবর্ত্তমানে' লেখেন। এখানেও বিশেষণ বিশেষ্যভাবে বিশিষ্যাছে।

(১২) পুনরুক্তিদোষ।

- ১। সহশক যোগে। সবিনয়-পূর্বক, সাবধান-পূর্বক, সাবহিত, সামুকুল, সোৎস্তক, সকৃতজ্ঞ-হাদয়ে, (সকৃতজ্ঞ চোখও চোগে পড়িয়াছে) সক্ষম, সঠিক, সচঞ্চল, সচেষ্টিত, সচকিত, সঞ্জীত, সশক্ষিত। প্রথম তুইটা স্থলে 'সহ' যোগ করিয়া আবার 'পূর্বক'লাগান দোষের হইয়াছে। সবিনয়ে সাবধানে লিখিলেই ত চলে। অন্ত স্থলগুলিতে বিশেষণের সঙ্গে সহ যোগ করা হইয়াছে। 'সচেতন' 'সক্ষণ' 'সপ্রমাণ' ভল নহে, কেন না 'চেতনা' 'ক্ষণা' 'প্রমাণ' ভাবার্থক বিশেষগেদ আছে; 'ক্ষম' বা 'ক্ষমা' শব্দেরও যদি ক্ষমতা অর্থে চল থাকিত, তাহা হইলে 'সক্ষম'ও ঠিক হইত। 'সচেষ্টিত' প্রভৃতি সম্বন্ধে কংপ্রকরণে বিচার করিয়াছি। 'স্বনে' ও 'সকাতরে' প্রাচীন কবিতায় পাওয়া যায়। এথানেও বিশেষণের সঙ্গে সহ শব্দের যোগ হওয়া অফুচিত। কিছ এরপ প্রচলত শব্দের উচ্ছেদ অসম্ভব।
- ২। শমতা, শীলতা প্রসারতা, গোপনতা, লাঘবতা, সৌজগুতা ইত্যাদিতে ভাবার্থক প্রত্যয় তুইবার লাগান হইয়াছে। তদ্ধিত-প্রকরণে বিচার করিয়াছি।
- ৩। অতিবৃদ্ধিমান্, সর্কশক্তিমান্, মহাশক্তিশালী, মহাভাগ্যবান্ (চৈতন্মভাগবত)। এ সকল স্থলে কর্মধারয় সমাস করিয়া পরে অস্ত্যর্থক প্রত্যয় যোগ করা হইয়াছে। অথচ বছত্রীহি করিলে আর অস্ত্যর্থক প্রত্যয় যোগ করার প্রয়োজন হইত না। নির্দোষী, নীরোগী, নির্ধনী, নির্দ্বণী, নিরপরাধী, নির্ব্বরোধী, নিরুৎসাহী, এগুলিতেও ঐকারণে পুনক্জিদোষ ঘটিয়াছে। পশুধর্মী, বিধন্মী, স্থলচন্মী, মহারথী, মহাপাপী, স্থান্ধী, বছরুপী, এগুলি সম্বন্ধেও ঐ কথা। সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণে নাকি ইন্প্রত্যয়াস্ত বছরীহির (সর্ব্বধনী) উল্লেখ আছে। এগুলি কি সেই দলে ভিড়িবে প্রক্রেপী ছাড়িয়া 'বছরুপ' কেহ লিথিবে না। 'মহাপাপী' বোধ হয় সংস্কৃত্বছরুপী ছাড়িয়া 'বছরুপ' কেহ লিথিবে না। 'মহাপাপী' বোধ হয় সংস্কৃত্ব

ভাষায়ও আছে। 'নিরুৎসাহিত' 'নিস্প্রোজনীয়' আরও আপত্তিজনক। 'সদানন্দময়ী' 'নিরানন্দময়ী'ও তথৈবচ। 'সাবধানী' নিতান্ত জ্বষ্য। 'কুতাপরাধী' বঙ্কিমচন্দ্র লিখিয়াচেন।

'ইনী' প্রত্যয়যোগে স্ত্রীলিঙ্গ হইয়াছে স্বীকার না করিলে, নিম্নলিখিত পদগুলিও এই শ্রেণীতে পড়ে। অথচ সংস্কৃতভাষার ব্যাকরণে এগুলি ইনী প্রত্যয়ের স্থল নহে। যথা—অনাথিনী, তরাচারিণী, নির্দোষিণী, নিরপরাধিনী, হতভাগিনী, স্বকেশিনী, হেমাঙ্গিনী, শ্রেডাঙ্গিনী, শ্রামাঞ্গিনী, গ্রেডাঙ্গিনী, ক্লাঙ্গিনী, অর্দ্ধাঙ্গিনী, চৈতক্তর্মপিণী, কল্মীস্বর্মপিণী. জ্ঞানস্বর্মপিণী, ক্লেরপ্রিণী।

- ৪। ক্ষমবান্, মাশ্রমান্। বিশেষণের উত্তর আবার বিশেষণবাচক প্রতায় করা হইয়াছে। মাশ্রমীয়, গণ্যমীয়, গ্রাহ্মণীয়, সহ্মমীয়, এ সকল স্থলে 'য' ও 'অমীয়' উভয় প্রত্যেষ্ট করা হইয়াছে। আবশ্রকীয় ভূল নহে, কেন না আবশ্রক বিশেষ্য হইতে পারে।
- ৫। শ্রেষ্ঠিতর, শ্রেষ্ঠিতম। এখানে উৎকর্ষবাচক প্রত্যয় হইবার লাগান হইয়াছে।
- ৬। পরমকল্যাণবর* কিয়ৎপরিমাণ, বিবিধপ্রকার, কিরূপ-প্রকার, এবংপ্রকারে, যদাপিস্থাৎ, যদ্যপিও, তথাপিও, বাঙ্গালা 'ও' 'অপি'র অপত্রংশ কেননা সংস্কৃত 'অপি' বাঙ্গালীর মূথে 'ওপি') কেবলমাত্র, সমত্রল্য (সমত্র্ল ঠিক)। উদ্ধোশুখও এই দলের।
- গতাণ্ডব নৃত্য' খুবই দেখি। এখানেও পুনক্ষক্তিদোষ। 'সদ। সর্বাদা'
 এবং সমার্থক শব্দে দ্বন্দ্র সমাস (জনমানব, মাহ্রবন্ধন, লোকজন) বাঙ্গালা-

কল্যাণ শব্দ বিশেষ্য গ্রহতে পারে। তাহা হইলে পরম-কল্যাণ (বছবীহি),
 তন্মধ্যে (বর =) শ্রেষ্ঠ করিলে রাথা বায়। কিন্তু সে কষ্টকল্পনা।

ভাষার বিশিষ্টতা। * দৈশুদশা সাম্যনীতি, দাশুবৃত্তি, নৈকটাসম্বন্ধ প্রভতি স্থলে ও স্বন্ধভাবে ধরিলে পুনক্ষজিদোষ আছে। তবে ষষ্ঠীতৎপুক্ষ বা রূপক কর্ম্মধারয় করিয়া রাথা যায়। ক্বত্তিবাসের শক্তিশেলে পুনক্ষজি, কেন না শক্তি ও শেল সমার্থক। খ্রীল গ্রাযুক্ত ও গ্রাত্তা।

উপসংহার।

পাঠকগণের মনে নানারপ বিভীষিকার সঞ্চার করিয়া এতক্ষণে এই স্থানীর নীরস প্রবন্ধ শেষ হইল। লেথকের সংস্কৃতজ্ঞানের অল্পতাবশতঃ যদি কোন শ্রেণীর দৃষ্টান্ত এড়াইয়া গিয়া থাকে অথবা প্রবন্ধনির্দিষ্ট বিধিনিষেধে অমপ্রমাদ ঘটিয়া থাকে, স্থাগিগ সেগুলি দেথাইয়া দিলে কৃতার্থ হইব। তজ্জ্ব্য এ বিষয়ে রীতিমত আলোচনা করিতে পণ্ডিত ব্যক্তিদিগকে সনির্কাদ আহ্বান করিতেছি। এরপ কার্য্য অনেকের সমবেত চেষ্টা ব্যতীত স্থাক্ষয় হইতে পারে না।

কেহ কেহ অমুযোগ করিয়াছেন যে. লেখক সর্বত্ত লেখ্য ও কথ্য ভাষার মধ্যে প্রভেদ করেন নাই। তুইটি কারণে এইরূপ করিতে বাধ্য হইয়াছি। প্রথমতঃ, কথাভাষা হইতে ভাষার প্রকৃতি সহজে বুঝা যায়, ভজ্জন্ত অনেক স্থলে সেই নজির থাড়া করিতে হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ, লেখা ও কথ্য ভাষার প্রভেদ আজ্বনাল অনেক লেখক মানিতেছেন না, তাঁহার। পুস্তকাদিতেও

[্]ব বন্দ্ৰসমাসে সমাৰ্থক শব্ধব্যবহার বাঙ্গালাভাষার একটা বিশিষ্টত:। কথন ছইটি শক্ষ সংস্কৃত, কথন একটি সংস্কৃত অপরটি চলিত শব্দ, কথন একটি সংস্কৃত বা অপভ্রংশ শব্দ, অপরটি পারসী বা আরবী। যথা, ভ্রমপ্রমাদ, পসারপ্রতিপত্তি, ভূলভ্রান্তি, বাছবিচার, ঝগডাবিবাদ, কাজিয়াকলহ। অনেক সমরে অনুপ্রাসের অনুবোধে পুনক্তি ঘটে, এই তত্ত্ব 'অনুপ্রাস' নামক পুস্তকে বুঝাইয়াছি।

কথাবার্ত্তার ভাষা চালাইভেছেন; স্থতরাং পুস্তিকার সম্পূর্ণভার জন্ম উক্ত ্রশ্রণীর উদাহরণ সংগ্রহ করিতে হইয়াছে।

অনেক স্থলে লেথক নিজের একটা সিদ্ধান্ত স্থাপন করেন নাই, কেহ কেহ এই অনুযোগ ও করিয়াছেন। তৎসম্বন্ধে লেথকের বিনীত নিবেদন যে, তিনি বঙ্গদাহিতাক্ষেত্রে এমন একটি স্থান অধিকার করেন না যে তাহার সিদ্ধান্ত গ্রাহ্ম হইবে। বিদ্যাসাগর-বাঙ্কমচন্দ্রের পক্ষে যাহা শোভন, মদ্বিধ নগণ্য লেথকের পক্ষে তাহা হাস্তাম্পদ। বর্ত্তমান লেথক বিচার করিতে পারেন, ব্যবস্থা দিতে পারেন না। তথাপি পূর্ব্ববারেই বছস্থলে লেথক ভিন্তিজনে' নিজ মত জ্ঞাপন করিয়াছিলেন। এবারে আর একটু সাহস্থ অবলম্বন করিয়া, তাঁহার জ্ঞানবৃদ্ধিতে যাহা ভাল বোধ হইয়াছে, তাহা পূর্ব্বাপেক্ষা থোলসা করিয়া বলিয়াছেন। তবে যে সকল বিষয়ে স্থিরসিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই, সেথানে মধ্যপথ অবলম্বন করিয়াছেন। ফলতঃ, এ সকল জটিল প্রশ্নের রীতিমত বিচার না হইলে সিদ্ধান্ত-স্থাপন অসম্ভব। তজ্জপ্তই স্থাবিগকৈ, প্রশ্নগুলির মীমাংসার জন্ত, পুনংপুনং সবিনয়ে আহ্বান করিতেছি। ইহা কি নিতান্তই অরণের রোদন হইবে?

পরিশেষে, আমার নিজের মনের কথা খুলিয়া বলিবার যদি অধিকার থাকে, তাহা হইলে এই কথা বলিব—বাদালাভাষার ধাত (genius) অবশ্ব সংস্কৃতভাষার ধাতের সঙ্গে ঠিক এক নহে। অতএব অনেক ক্ষেত্রে প্রয়োগে প্রভেদ হওয়া স্বাভাবিক। কিছু তাই বলিয়া যে কথাবার্তায় প্রচলিত অভদ্ধ পদ-মাত্রেই সাহিত্যের ভাষায় চালাইতে হইবে, ইহা ঠিক নহে। তবে বেখানে নাটক-নভেলে কথাবার্তার ভাষাই যথাঘধ দিতে হইবে, সেথানে অবশ্ব স্বভন্ন কথা। ইংরাজীতেও এই নিয়ম দেবিতে পাই।

প্রাচান সাহিত্যে আছে বলিয়া যে কতকগুলি অপপ্রয়োগ মৌক্নী স্বর্জ ভোগ করিবে, তাহারও কোন যুক্তি দেখিনা। যেমন সামাজিক কুপ্রথা উঠানর চেষ্টা আবস্তুক, সেইরূপ মামুদি ভুলগুলিরও সংশোধন মাব্যুক। পুস্তিকার বহুস্থানে বিদ্যাচন্দ্র, দঞ্জীবচন্দ্র, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্র প্রভৃতি প্রসিদ্ধ লেপকগণের ভ্রমপ্রমাদ প্রদর্শন করা হইয়াছে বটে, কিন্ধ তাই বলিয়া তাঁহাদিগের প্রতি অবজ্ঞাপ্রদর্শন করা লেপকের উদ্দেশ্য নহে। অথবা তাঁহারা হই চারিটা ভূল করিয়াছেন এবং বর্ত্তমান লেথক তাহা ধরিতে পারিয়াছেন, তজ্জন্য বর্ত্তমান লেথক যে তাঁহাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ তাঁহার মনে এরপ অভিমানও নাই। চল্রে কলন্ধ থাকিলেও চন্দ্র স্থাকর: বামনের চন্দ্র ধরিবার সাধ কোন কালেই মিটে না। তবে এ কথা বলিলে কোন দোষ নাই যে, প্রতিভাশালী লেথকগণ অসাবধানতাবশতঃ যে সমস্ত অপপ্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা তাঁহাদিগের রচনায় সোচ্ব্য হইলেও সেই নজিরে সাধারণ লেথকদিগের ওরপ অপপ্রয়োগ করা উচিত নহে। এবং তাহা সাধুসম্মতও হইবে না। মাইকেল নায়কী' 'গায়কী' 'ভাগাবান্তর' লিথিয়াছেন বলিয়া অথবা ভারতচন্দ্র 'কম্পমান বর্দ্ধমান বলবান্ভরে' লিথিয়াছেন বলিয়াই যে সেগুলি সিদ্ধপ্রয়োগ হইবে এরপ বিবেচনা করা অসক্ষত।

আধুনিক লেথকদিগের অসাবধানতা বা থেয়ালবশতঃ যে সব অপ প্রয়োগ সাহিত্যে আদিতেছে, তৎসম্বন্ধে বিশুদ্ধিপ্রিয় ৺কালীপ্রসন্ধ ঘোষ বিদ্যাদাগর মহাশয়ের উপদেশবাণী উদ্ধৃত করিয়া আমার বক্তব্য শেষ করি। "মাতৃভাষার দেবা করিতে হইলে, ভক্তির সহিত করা কর্ত্তব্য, এবং শব্দপ্রয়োগে বিশেষ সাবধানতা আবশ্যক। অশুদ্ধ শব্দ ব্যবহার করিলে, মায়ের অবমাননা করা হয়।" "আমরা মাতৃভাষার দেবা করিতে হাইয়া একটুকু ভক্তির ভাব দেখাইব না, ইহা কেমন কথা ? হাতে কলম লইয়া যাহা ইচ্ছা তাহা লিখিয়া যাইব, শুদ্ধির প্রতি দৃষ্টি রাখিব না, ইহা বড়ই অসক্ষত।" "যা'র যেমন শক্তি, মাকে তেমনই অলক্ষার দাও, কিন্তু এমন অলক্ষার কথনই দিও না, যাহাতে মায়ের অক্ বিকৃত দেখায়।"

বঙ্গবাসী কলেছের প্রোফেসার

শ্রীসূক্ত ল'লিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যারত্ন এম, এ, কতু কি প্রণীত

51	ন্যাকরণ-বিভীষিকা (নূতন সংস্করণ)	10/0
21	্রাণান-সমস্তা	J.
91	াাধুভাষা বনাম চলিত ভাষা	40
81	্কায়ারা (রেশমী কাপড়ে বাঁধাই)	>/
61	অন্তপ্রাস (বহুবর্ণে মুদ্রিত হরগৌরীর চিত্র-সম্বলিত	i) 110
ঙা	ভূড়া ও গল্প (শিশুপাঠ্য ছবির বই)	10
91	আহলাদে আটখানা (শিশুপাঠা ছবির বই)	1/0
	সমালোচনা ও বিস্তৃত বিবরণ পুস্তিকার শেষে দেখু	न ।

প্রাপ্তিস্থান—বঙ্গবাসী কলেজ-সুল বুকষ্টল, ২৫।১নং স্কট্ লেন, কলিকাতা।

"ব্যাকরণ-বিভীষিকা" প্রবন্ধের সমালোচনা।

"…'ব্যাকরণ-বিভীষিকা" পাঠ করিয়া আমরা প্রীত হইরাছি, স্পাত্ত চিন্তনীর বিষয় এই প্রবন্ধে সমাস্থত হইরাছে। স্পাত্তির উপর বলিতে গেলে প্রবন্ধটী স্পাচন্তিত এবং স্থানিক এবং পাঠ করিলে ভাবিবার খোরাক যথেষ্ট পাওয়া ষায়। স্পাত্তিত প্রবন্ধটী প্রত্যেক লেখকের পাঠ করা উচিত।" প্রবিশ্বী (সম্পাদকীয়)।

'প্রবন্ধটীতে ললিত বাবু রসাল ভাষায়, বঙ্গীয় লেথকগণ যে সকল ব্যাকরণগত ভূল করিয়া থাকেন, তাহা প্রদর্শিত করিয়া সভাস্থলে হাশ্যরসের ফোয়ারা থূলিয়া দিয়াছিলেন।……"— নব্যভারত (শ্রীষ্ক পদ্মনাথ বিশ্যাবিনোদ এম্, এ।)

"ব্যাকরণ কিরূপ ভীষণ-মূর্ত্তিতে আধুনিক বঙ্গসাহিত্যকে কম্পিত করিয়া তুলিয়াছে ভাষা অতি মধুর অতি প্রাঞ্জল ভাষায় স্থবিস্তৃতভাবে সমবেত সভ্যমগুলীকে ললিত বাবু বৃঝাইয়া দিয়াছিলেন। বঙ্কিমচন্দ্রের ও ইন্দ্রনাথের পর আর কেহ এরূপ ক্যাঘাতের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন বলিয়া আমার জানা নাই।"

व्याया। वर्ड (अयुक्त वितानविशती ७७।)

"ললিত বাবু সরস রসিকতার সঙ্গে তাঁহার প্রবন্ধে বাঙ্গালা সাহিত্যিকগণের প্রতি বেরূপ তীব্র বিদ্ধাপ করিয়াছেন তাহাতে অনেক লেথকেরই চৈতল্যোদয় হইবে বলিয়া মনে করি।" ··· প্রতিভা (এীযুক্ত অবনীকান্ত সেন সাহিত্যবিশারদ।)

"…… ললিত বাবু সম্পূর্ণ প্রবন্ধ না পাঠ করিলেও তাহা হইতে বাছিয়া বাছিয়া বে সকল স্থান পড়িয়াছিলেন, তাহাতে নীরস ব্যাকরণের সাহারায় হাসির বিপুল কোরারা ছটিয়াছিল। সেই সংক্রোমক হাস্যে স্বয়ং সভাপতিও বাদ বান নাই। নীরসকে সরস করিতে ললিত বাবুর মত সিদ্ধহস্ত অল্প লেথকই আছেন। Amusement and true knowledge hand in hand—ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ আমরা এমনটী বড় প্রভাক্ষ করি নাই।"

ঢাকা রিভিউ ও সন্মিলন (अर्क कामिनोक्माव সেন এম্ এ, বি এল্।)

ব্যাকরণ-বিভীষিকা।

বাঙ্গালা রচনায় বিশুদ্ধিশিক্ষার জন্ম এরপ পুস্তক আর নাই। সরস ভাষায় ব্যাকরণের শুষ্কতত্ত্ব বিচারিত হইয়াছে। বহু সাময়িক পত্তে প্রশংসিত।

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতরাজ শ্রীযুক্ত যাদবেশ্বর তর্করত্ব মহাশয় বলিয়াছেন — ''আপনার 'ব্যাকরণ-বিভীষিকা' উৎকৃষ্ট গ্রন্থ হইয়াছে।"

সময়—''এমন কঠিন বিষয় রচনাগুণে যথেষ্ট হৃদয়গ্রাহী হইয়া উঠিয়াছে, যেন কবিতা, যেন উপভাস। বইথানি ছোট হইলে কি হয়,—হীরাও ছোট —কিন্তু দাম কত।"

নব্যভারত—"·····ভিনি যে নীরস বিষয়কে সরস করিয়া প্রকাশ করিতে পারেন, এগুণ অনক্তসাধারণ। তাঁহার এই সংক্ষিপ্ত একথানি পুস্তক প্রচার করিয়াছে যে তাঁহার বাঙ্গালা লিথিবার প্রণালী অতি ক্ষর।"

মানসী—''লেখকের স্বাভাবিক রসিকত। ব্যাকরণের নীরস স্ত্তের মধ্যেও ফুটিয়া উঠিয়াছে।''

ভারতী—''এই ছ:সময়ে, অসাধারণ গবেষণা ও চিস্তার ফলস্বরূপ, গ্রন্থকারের অমূল্য ব্যাকরণ-প্রসঙ্গ পাঠ করিয়া সকলে উপকৃত হইবেন।''

বস্থমতী—"গ্রন্থখানি বান্ধানা লেখক ও পাঠকের অবশুপাঠ্য, এই প্রন্থের রীতিমত অমুশীলনে ছাত্রসম্প্রদায় যথেষ্ট উপক্ষত হইবেন।"

হিতবাদী—" যাঁহারা বাঙ্গলা ভাষার চর্চা করেন এই পুত্তকথানি তাঁহাদের পাঠ করা উচিত। ললিতবাবু নীরস ব্যাকরণকে যেরপ সরস করিয়া লিখিয়াছেন তাহাতে তাঁহার মুন্দীয়ানা প্রকাশ পাইয়াছে।"

বঙ্গবাসী—"ইহাতে এমন সব তথ্য আছে যে, তাহা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের অবশু-জ্ঞাতব্য।"

वार्गान-ममन्त्रा ।

"·····ললিত বাবু তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ সরস ভাষায় বর্ণবিশ্বাদের নারস তব্ব আলোচনা করিয়াছেন, পড়িতে কোথাও বিরক্তি বা ক্লান্তি বোধ হয় না। যে সব শন্দ লিখিতে প্রায় ভূল হয়, তাহার তালিকা দিয়া তিনি সর্ব্বসাধারণের সবিশেষ উপকার করিয়াছেন। স্কুল-কলেজের ছাত্রবর্গ ইহার এক একথানি সংগ্রহ করিলে বর্ণাশুদ্ধির হাত হইতে নিস্তার পাইবে, ইহা আমরা বড় গলা করিয়া বলিতে পারি।"

"এই ক্ষুদ্র প্তকথানি একটি হারার টুকরা। আমরা প্রত্যেক সাহিত্য-সেবী, লেথক, সম্পাদক, বিদ্যালয়ের ছাত্র ও শিক্ষক, এবং বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার্থী ও পরীক্ষকদিগকে ইহা একবার মনোযোগ-পূর্ব্বক পাঠ করিতে অমুরোধ করি।"

'যাঁহারা বাঙ্গালা ভাষার চর্চ্চা করেন, তাঁহারা ইহার একথণ্ড করিয়া কাছে রাখিলে যে বহু উদ্ভট ও হাস্থকর বাণান-ভূলের হাত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবেন, একথা আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি।" ভারতী।

''গ্রন্থখনিতে অনেক আলোচ্য বিষয়ের অবতারণা করা হইয়াছে।
আজকাল এগুলি ভাবিবার জিনিষ। লেখা সরস, ব্যাকরণ আলোচনার
মধ্যেও বেশ একটু সাহিত্যরস আছে। এছখানি বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার্থী
ছাত্রদিগের উপকারে আসিবে।"

"বাংলা শব্দের বানান লিখিতে সচরাচর কি কি ভুল হয় এবং লেখকের মতে কি প্রণালীতে লেখা উচিত তাহাই এই পুস্তিকায় আলোচিত হইয়াছে।
……পুস্তিকাথানি ক্ষুত্র হইলেও ইহার মধ্যে চিস্তার খোরাক পুঞ্জিত হইয়া
আছে। সাহিত্যিক মাত্রেরই ইহা বিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ ও
বিচার করিয়া দেখা উচিত।"

সাধুভাষা বনাম চলিত ভাষা।

শুর শ্রীযুক্ত গুরুদান বন্দ্যোশাধ্যায়, কে, টি, এম-এ, ডি-এল, পি-এচ-ডি লিথিয়াছেন ;—"উভয় পক্ষের অমুকুল ও প্রতিকুল সমস্ত কথাগুলি এরপ বিশাদ ও বিস্তৃত ভাবে বলিয়াছেন যে, সেই মীমাংসা সম্পূর্ণরূপে গ্রহণযোগ্য।"

"এরপ ভাবের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা বঙ্গভাষায় আর দেখা যায় না। যুক্তির প্রণালী যেমন শৃঙ্খলাবদ্ধ, ভাষা তেমনই সরস ও মধুর।" বঙ্গবাসী।

"বাঙ্গলা ভাষার লেথকগণ, বিশেষতঃ নবীন লেথকগণের এই পুস্তক পাঠ করা উচিত। সাধারণ পাঠকেরাও এই পুস্তক-পাঠে জ্ঞান ও আমোদ লাভ করিবেন।" হিতবাদী।

"এমন আবশ্যক বিষয় এত সরল, শৃঙ্খলাবদ্ধ ও সরস ভাবে অন্য কেই লিখিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। যাঁহারা সরল, সরস ও বিশুদ্ধ ভাবে বাঙ্গলা ভাষার রচনা করিতে চাহেন, তাঁহারা ছাত্রই হউন, শিক্ষকই হউন, লেখকই হউন আর বক্তাই হউন, তাঁহাদের ঐ গ্রন্থ পাঠ করা অবশ্য কর্ম্বর।"

''অধ্যাপক ললিত বাবু বিশেষ চিন্তা ও গবেষণার সহিত বান্ধালাভাষার ব্যাকরণ ও বানান সম্বন্ধে যে সকল আলোচনা করিতেছেন তাহা বাংলা সাহিতাদেবী মাত্রেরই বিশেষ মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়া দেখা উচিত। এই পুস্তিকায় নিছক সাধুভাষা ও নিছক চলিত ভাষা ব্যবহারের স্বপক্ষ ও বিপক্ষ যুক্তি ধীরভাবে প্রয়োগ করিয়া উভয়পক্ষের্ট্ট তুলনার সমালোচনা করিয়া স্ববিধা অন্থবিধা দেখাইয়া বিদেশী শক্ষ ব্যবহারের উচিত্য অনৌচিত্য বিচার করিয়া অধ্যাপক মহাশয় শেষ মীমাংসা করিয়াছেন এই যে, আধা ডিক্রী আধা ডিসমিস ছাড়া উপায় নাই।' প্রবাসী।

অনুপ্রাস।

একাধারে ভাষাতত্ত্ব ও রদ-রচনা। স্থন্দর কাগজে ছাপা. স্থদ্খ কভার লাল রঙ্গের রেজড্ টাইপে মুদ্রিত। বিখ্যাত চিত্রশিল্পী শ্রীযুক্ত ভবানীচরণ লাহা কর্ত্তক অঙ্কিত চারিবর্ণে মুদ্রিত হরগৌরীর মনোরম-চিত্র সম্থলিত।

'অন্প্রপ্রাদের অট্টহান' পঠিত হইলে বঙ্গবাদী লিথিয়াছিলেন "দেদিন শ্রোত্মগুলীর ভিতর হাদির ফোয়ারা উঠিয়াছিল। প্রায় দেড়ঘণ্টা কাল প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছিল; কিন্তু ধৈর্যাচ্যুতি কাহারও হয় নাই। অনুর্গল অনাবিল আনন্দ।"

"রচনার গুণে অত্যন্ত স্থপাঠ্য হইয়াছে। রচনায় ললিতের ললিত লাবণ্য-লীলা সর্ব্বত্ত সপ্রকাশ; আর উদাহরণ-সংগ্রহে যে অসাধারণ অধ্যবসায় অবলোকিত হয়, তাহা সত্যসত্যই বিশ্বয়কর। গ্রন্থের দৈহিক সৌন্দর্শ্যও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। ছাপা পরিকার, আবরণ স্তন্দর, পুস্তকের মূল্যও যথাসম্ভব অল্প নির্দ্ধারিত হইয়াছে।"

"অন্থপ্রাদ পড়িলে পাঠক ব্ঝিবেন, ললিতবাব্র দৃষ্টিশক্তি কত তীক্ষ, তাঁহার শক্ষদন্তার কিরূপ অনস্ত এবং তাঁহার রচনায় কত মধুরিমা। তাঁহার লেখনীস্পর্শে শুদ্ধকাষ্ঠ 'নীরদ ভরুবরে' পরিণত হইয়াছে।" নব্যভারত।

"এই গ্রন্থথানি আমরা একটানে পড়িয়া শেষ করিয়াছি। অথচ কোথাও এতটুকু ক্লান্তি বা বিরক্তি ধরে নাই। লেথকের সরস ভাষায় সরল বর্ণনা-ভঙ্গিমায় ও সংগ্রহের বিপুলতায়···· একাধারে তথ্য ও হাসির ভাগুার মুক্ত করিয়াছে। এগ্রন্থ ভাষার সম্পদ-স্বরূপ।" ভারতী।

".....এসংগ্রহ কেবলমাত্র শব্দের তালিকা নয়; ললিত বাবু বিচিত্র শব্দকে সংলগ্ন ভাবের মালায় গাঁথিয়া রসিকতায় সরস করিয়া তুলিয়াছেন।অন্প্রাস আলোচনা প্রসঙ্গে এই পুস্তকে এত গাঁটি বাংলা শব্দ সংগৃহীত হইয়াছে যে কোষকার, ব্যাকরণকার, ভাষার অন্তর্নিহিত ঘাঁচার অনুসন্ধানকর্ত্তা ইহার মধ্যে অনেক মসলা পাইবেন।" প্রবাসী।

ফোরারা

Ŷ

স্থশিক্ষিত পাঠকপাঠিকার উপভোগ্য—ইহাতে গরুর গাড়ী, বিরহ, কুষ্ণকথা, পত্নীতন্ত্ব, বর্ণমালার অভিযোগ প্রভৃতি প্রবন্ধ একত্ত্ব করিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা ভাবের ফোয়ারা, ভাষার ফোয়ারা, রসের ফোয়ারা, হাসির ফোয়ারা!।

গুণিগণাগ্রগণ্য শুর ত্রীযুক্ত গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কে টি এম এ ডি এল পি এচ ডি মহোদয় লিখিয়াছেন—

"ফোয়ারার জল এখনও রীতিমত পান করা হয় নাই। তবে তাহার যতটুকু পান করিয়াছি তাহাতে সম্পূর্ণ বিখাস জন্মিয়াছে যে সেই জল পান করিলে আধিব্যাধি আস্তিকান্তির সম্যক্ উপশম হইবে।"

কবিবর প্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় লিথিয়াছেন—

"আপনি বঙ্গসাহিত্যে এমন একটি ফোয়ার। দান করিলেন 'গৌড়জন যাহে আমানক করিবে ভোগ মজা নিরবধি।"

"ভাষার কোমলতায়, ভাবের মধুবতায়, বিকাসের দক্ষতায়, প্রয়োগের শিষ্টতায়, ললিতকুমারের রসিকতা সাহিত্যের সম্পৎশোভা-সম্বর্দ্ধ ।" বন্ধবাসী।

"সত্যই রসের ফোয়ারা।......রচনায় পাণ্ডিত্য আছে কিন্তু পাণ্ডিত্যের চেয়ে সরসতার জন্মই ফোয়ারার আদর বেশী হইবে।" বঙ্গদর্শন।

"বোলটি বিষয় স্থললিত সরস ভাষায় লিখিত। প্রতি প্রবন্ধে কুতিছের পরিচয়। যিনি পড়িবেন তিনিই মোহিত হইবেন।" নব্যভারত।

"হান্সরসের অবতারণায় লেথকের দক্ষতা অসাধারণ। এ হান্সরসধারায় এতটুকু পঙ্কিলতা নাই। পাঠে একাধারে আনন্দ ও শিক্ষালাভ হয়।" ভারতী।

শৈলতি বাবু তাঁহার রসিক রচনার জন্ম প্রসিদ্ধ ও সর্বজনপ্রিয়।.....এই পুস্তক জীবনসংগ্রামে বিপর্যান্ত বাঙ্গালীর অবসর-কালকে হাস্তময় করিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষাদানেও পরাখ্যুথ হইবে না।"

".....ললিত বাবুর তরল সরল বসটলমল রচনাগুলি একত পাইয়া আজ বড়ই আনন্দ হইতেছে......ঁতাহার "গরুর গাড়ী," "স্থের প্রবাস," "পত্নীতত্ব" যদি বঙ্গভাষার স্থায়ী আদর লাভ না করে তবে মৃক্তকঠে বলিব বাঙ্গালাদেশে সমজ্দার পাঠক নাই। এই প্রবন্ধত্রয়ে ভিনি যে অনাবিল প্রাণপূর্ণ হাস্থারস এবং কাব্যরস ঢালিয়া দিয়াছেন তাহা অত্যস্ত উপভোগ্য....।" ভারত-মহিলা।

ছ্ড়া ও গল।

দিতীয়বার মুদ্রিত।

সেন্ট্র্যাল টেক্সট্ বুক কমিটী কর্ত্তক অমুমোদিত।

ইহাতে পঞ্চতন্ত্র-হিতোপদেশের দশটি গল্প সরল সরস মজাদারী রূপ-কথার ভাষায় বর্ণিত। তুই রঙ্গের কালীতে স্থন্দর বর্তারে ছাপা। স্থন্দর বাঁধাই। মলাট তকতকে ঝকঝকে ত্রিবর্ণের চিত্র-পরিশোভিত। তেরথানি হাফটোন ছবি ও একখানি তিন রঙ্গের ছবি আছে।

বঙ্গবাসী, হিতবাদী, বস্থমতী, বেঙ্গলি, ভারতী, প্রবাসী, মানসী, জার্যাবর্ত্ত, নব্যভারত, ভারতমহিলা, প্রভৃতিতে একবাক্যে প্রশংসিত।

দেশপূজ্য স্থার শ্রীযুক্ত গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কে টি, এম্ এ, ডি এল্, পি এচ্ ডি মহোদয় লিখিয়াছেন—

"আপনার 'ছড়া ও গল্পে'র ভাষা সরল ও স্থমিষ্ট এবং সর্বজ্ঞই যথাযোগ্য। গল্পগুলি শিশুদিগের চিত্তরঞ্জক ও শিক্ষাপ্রদ হইবে। ছাপা ও ছবিগুলি অতি স্থন্দর হইয়াছে। তাহার সহিত তুলনায় চারি আনা মূল্যে এ পুস্তক অতি স্থলভ বলিতে হইবে।"

সাহিত্য-সম্রাটু শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর লিখিয়াছেন—

"আমাদের নবীন বংশধরদের ভাগ্যক্রমে আপনার মত লোক গুক্ষমশায়ের ভীষণ গৌরবের প্রতি উপেক্ষা করিয়া তাহাদের মনোরঞ্জনে প্রবৃত্ত

ইইয়াছেন—ধেথানে বেতের চাষ ছিল সেথানে ইক্ষুর আবাদ আরম্ভ

ইইয়াছে। সাহিত্যে আপনি ঠাকুর-দাদার পদে পাকা হইয়া বন্ধন এবং
নাতিনাৎনীদলের আনন্দ-কোলাহলে দেশে আপনার জয়ধ্বনি ঘোষিজ

ইইতে থাকুক।"

बास्नारम बार्रिशना।

পেন্ট্রাল টেক্সট্ বুক কমিটী কর্তৃক অমুমোদিত।

ক্ষেক্টি গল্প ও ছড়া সরল সরস রূপকথার ভাষায় রচিত হইয়াছে। ইহাতে চৌদ্ধানি হাফটোন ছবি ও একথানি তিন রঙ্গের ছবি আছে। ছই রঙ্গের কালীতে স্থানর বর্ডারে ছাপা। মলাট তকতকে ঝকঝকে, চারিবর্ণে মুদ্রিত চিত্র-পরিশোভিত। আকারে ছড়া ও গল্প অপেক্ষা বড়।

দেশপৃজ্ঞা শুর শ্রীযুক্ত গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কে টি, এম্ এ, ডি এল্, পি এচ্ ডি মহোদয় লিথিয়াছেন— "এরপ পুস্তক-প্রণয়নে আপনি সিদ্ধহন্ত। পুস্তকের ছবিগুলি, বিশেষতঃ মলাটের ছবিথানি অতি স্থন্দর হইয়াছে।"

"গ্রন্থ গদ্য-পদ্য তুই ভাষায় লেখা। তুইই মিষ্ট। গ্রন্থকারের লিপি-পটুতার তারিফ বটে। সঙ্গে সঙ্গে ছবি। সেও স্থন্দর ও স্বাভাবিক। ছাপা চিত্তাকর্যক। এ গ্রন্থ স্থুলের ছেলেদের স্থপাঠা।" বঙ্গবাসী।

"গন্ধগুলি সরস বর্ণনাভঙ্গীতে মধুর উপভোগ্য হর্ষনাছে। বকধার্দ্মিকের পাপের প্রতিষ্ঠল, সিংহের ছর্দ্দশা, শৃগালের শান্তির কাহিনী গুলি পড়িয়া শিশুর দল সভ্যই আহ্লাদে আটখানা হইবে, ক্ষ্ণাতৃষ্ণা ভূলিবে; তাহাদিগের ক্রীড়াকুঞ্জ হাহ্মম্থর হইয়া উঠিবে। ছবিগুলিও শিশুচিত্তে কৌতৃহলের স্পৃষ্টি করিবে।

"আটটি গল্পই কৌতৃককর এবং শিশুর চির-কৌতৃহলের সামগ্রী পশুপক্ষীর কাহিনী। ইহা শিশুদের শিক্ষাদাতা ও আনন্দ-সহচর হইবে।"

ি "ছাপা, ছবি, কাগজ সবই মনোহর। এ বই পড়িলে কেবল শিশুরা ক্লেন, রজেরা পর্যান্তও আহলাদে আটথানা হইবে।" নব্যভারত।

"ছেলেদের চিন্তবিনোদন ও জ্ঞানার্জনের এমন স্থানর গ্রন্থ বাজালায় নাই। ভাষা রসময় সরল ও শিশুদিগের সম্পূর্ণ উপযুক্ত।" বস্তমতী।

A + 41.54.7	. HTD[58
5. T. W. 88" "	powerfield.
A 118 . 1	



